

Nombre del alumno: Yaneira del Rosario Calvo Pérez

Nombre del profesor: Sandy Nadxieli Molina Román

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Terapia de Familia y Pareja

Grado: 9no

Grupo: A

REENCUADRE	• INTENSIDAD	El terapeuta hace cambios	<ul><li>Para intervenir</li><li>Enviar el mensaje</li></ul>	<ul> <li>La familia tiene sensibilidad auditiva</li> <li>Sordera</li> </ul>
		Repetición del mensaje	<ul> <li>Contenido del mensaje</li> <li>Estructura</li> <li>Refuerzo del mensaje</li> </ul>	<ul> <li>Toma de decisiones</li> <li>Atención del mensaje</li> <li>Delega responsabilidad</li> <li>Provoca reacciones</li> </ul>
		Interacciones isomórficas	Mismo mensaje-diferente interpretación	<ul><li>Sistema de reglas</li><li>Significado orgánico</li></ul>
		Modificación del tiempo	<ul> <li>Lenguaje no verbal</li> <li>Mecanismo autorizado</li> <li>Sistema de notación</li> </ul>	Incrementa la interacción
		Cambio de distancia	<ul><li>Distancia adecuada</li><li>Avance-retroceso</li><li>Uso del espacio</li></ul>	<ul><li>Intervención del terapeuta</li><li>Atención</li></ul>
		Resistencia (presión) de la familia	<ul><li>No hacer</li><li>Desear hacer</li></ul>	<ul> <li>Resistencia</li> <li>Homeostasis familiar disfuncional</li> <li>Presión</li> </ul>