



Nombre del alumno: Diana Vanessa Aniceto Mondragón.

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual.

Materia: Terapia de familia y pareja.

Grado: 9no Cuatrimestre.

Grupo: A.

TERAPIA FAMILIAR ESTRUCTURAL

Parte del supuesto de lo que es el funcionamiento de una familia

Posee una estructura que le permita adaptarse a las demandas propias del medio externo y del mismo proceso de cambio

REENCUADRAMIENTO

busca

Promover el cambio dentro del sistema familiar

debe

Convencer a la familia de que un nuevo punto de vista les abre nuevas perspectivas

les permite

Iniciar un proceso de cambio

La terapia parte

Del choque entre dos encuadres de la realidad

ESCENIFICACION

interviene

El orientador

le pide a la familia

Discutir durante el transcurso de la sesión

Una situación que resuelvan un problema en su presencia

se construye

Una secuencia interpersonal en la sesión

ponen en escena

Interacciones disfuncionales entre los miembros de la familia

ENFOQUE

interviene

El orientador

debe

Elaborar un plan estratégico de intervención

y enfocarse en

La información referida a las pautas de interacción que pretende modificar

el terapeuta debe saber que

El enfoque lo hace vulnerable a los peligros de la absorción