

Nombre del alumno:

Diana Vanessa Aniceto Mondragón.

Nombre del profesor:

Sandy Naxchiely Molina Román.

Nombre del trabajo:

Cuadro sinóptico. Unidad I.

Materia:

Terapia de familia y pareja.

Grado:

9no

Grupo:

A

Comitán de Domínguez Chiapas a 18 de Mayo del 2020.

	Espontaneidad terapéutica		<u>CO</u> - Terc	Terapeuta de familia		Integración al sistema de personas interdependientes		SI C	surge debido al contexto de la		El papel del terapeuta es influir sobre la gente y cambiarla	
ESPONTANEIDA, METODOS Y FAMILIA	<u>Métodos c</u>	de formación	Requiere determina	-	La formac	ción tiene	+Observa	ción	+Los maestros ens	señan	su estilo terapéutico en sesiones en	
			instrumen pedagóg		dos fases		+Practica		+Supervisión de la	os aspii	rantes	
	<u>Familia</u>	+Holón individua +Holón conyuga +Holón parental +El Holón de los l		+Un s pare +En e invol famil	sistema nuev ja ya son un este contexto ucrados más lia. hijos en la fo	vo, en el que o solo. o se ven s miembros (o, en el que la solo. se ven priembros de la milia se apoyan		+El desarrollo y el cambio +La formación de pareja +La familia y los hijos pequeños +La familia con hijos en edad escolar o adolescentes +La familia con hijos adultos		+Las familias cambian en el tiempo. +Pautas de nueva interacción. +Nuevos holones, nuevas reglas. +Nuevos límites entre progenitor e hijo. +La familia originaria vuelve a ser de dos miembros.	