



Nombre de alumno: Fabián Miguel Sánchez.

Nombre del profesor: Molina Román Sandy Naxchiely.

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico.

Materia: Terapia De Familia.

Grado: Noveno Cuatrimestre.

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de Julio del 2020.

INTENSIDAD

Las intervenciones { Destinadas a: { Intensificar mensajes. { Grado de participación { Del terapeuta.

Repetición del mensaje. { El terapeuta { Repite su mensaje { Muchas veces para { El incremento de la intensidad { Recae sobre { ✓ Contenido. ✓ Estructura.

Repetición de interacciones isomórficas { Están dirigidos a { Interacciones isomórficas { Produce intensidad por { La repetición de mensajes { Dentro de un proceso.

Modificación del tiempo { Consiste en alentar { A los miembros de la { ✓ Familia. { Permiten { Incrementar la: { Intensidad.

Cambio de la distancia { ✓ Cambiando la { Posición recíproca de { Los miembros de { La familia. { Incrementar la: { ✚ Intensidad. { ✓ Puede producir { Un cambio en el { Grado de atención al { Mensaje terapéutico.

Resistencia a la presión de la familia { • Los terapeutas son: { Absorbidos en el { Sistema familiar. { Introduce: { Intensidad en la terapia. { • El terapeuta: { No hace lo que { El sistema familiar { Desea que haga. { • Con su resistencia a: { Ser absorbido { Por el sistema.