

Súper nota

UNIDAD 3

Desarrollo humano

Lic. Javier Iván Godínez Hernández

ALUMNO: ASIÓN POR EDUCAR

-Aisha Carolina Rodríguez López

Grupo, cuatrimestre y modalidad:

6º. Cuatrimestre "A "Psicología Escolarizado

Comitán de Domínguez, Chiapas
30 de Junio de 2020



Inteligencia emocional

Procesa de manera racional las respuestas emocionales, creando un dialogo entre inteligencia y emoción

El concepto fue creado por Peter Salovey y Jhon D.



Competencias principales

- -Conocimiento de las propias emociones
- -Capacidad de controlar las emociones
 - -Capacidad de auto motivarse
- -Capacidad de reconocimiento de las emociones de los demás

-Control de las relaciones



Inteligencia interpersonal

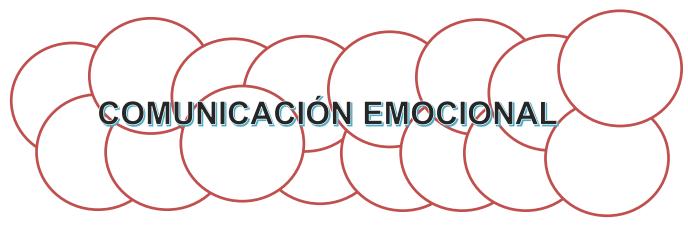
Inteligencia intrapersonal

Competencias intrapersonales



Competencias interpersonales





Es la trasmisión de nuestras emociones a otras personas



LAS EMOCIONES SE CONTAGIAN

Comunicar de forma emocional implica tener claro que emociones estamos sintiendo y que emociones van a sentir los demás cuando se las transmitimos



Importancia de la comunicación emocional

-Evita conflictos y discusiones.

-Nuestro interlocutor empatizara mejor con nosotros y sentirá que nos conoce más.

-La persona con la que estemos hablando se abrirá y sincerará más.

-Justificaremos más nuestros actos



La comunicación emocional tiene en cuenta las emociones de la persona que comunica, pero también de la persona que recibe el mensaje.



CHAVEINATO

Es una actividad humana que puede ser innovada y adaptarse a las nuevas ideas a través del crecimiento intelectual y organizacional teniendo en cuenta como base principal la comunicación.



Busca

Que los líderes se conozcan mejor, para percibir lo que les gusta y lo que no, lo que hacen bien y no.



3 Formas de desarrollar liderazgo

1.-Conocerse

- 2.-Desarrollar la capacidad de percibir las emociones las emociones de los otros (empatía)
 - 3.- Saber comunicar





Son construidos psicosocialmente e incluyen las emociones y los sentimientos



Los afectos se sienten al experimentar algo

Son entendidos como:

Organizadores de la experiencia del self a lo largo del desarrollo, siempre y cuando encuentren la necesaria benevolencia, aceptación, diferenciación, síntesis y reacción de sostenimiento.



Un conjunto de fenómenos afectivos





