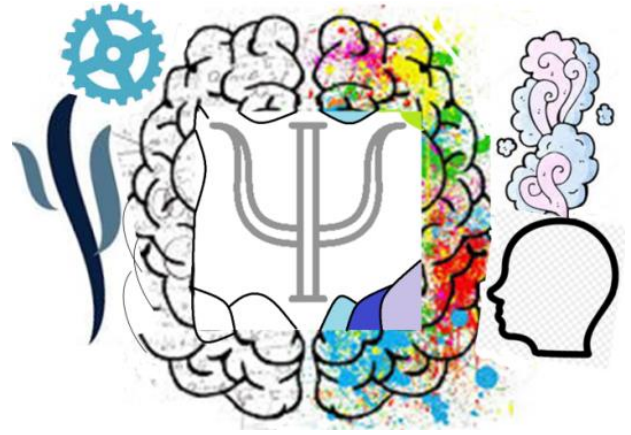


ESTUDIO DE CASO
SUICIDIO EN
ADOLESCENTES
UNIDAD II



Evaluación Psicológica Clínica
Dr. Rodolfo Batas Morales

PRESENTAN LOS ALUMNOS:

- Luis Ángel Flores Herrera**
- Jocelyn Alexia Pérez Flores**
- Liliana de Los Ángeles Bautista López**
- Verónica Escandón Aquino**

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:

6°. Cuatrimestre “A” Psicología Escolarizado

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS

12 DE JUNIO DEL 2020

NOMBRE	José María
APELLIDOS	Chavle Figueroa
NUMERO DE HERMANOS	Hijo único
LOCALIDAD	Mérida Yucatán
ETAPA EDUCATIVA	Preparatoria
EDAD	15 años
LUGAR QUE OCUPA	Único

Nombres de los integrantes	Jocelyn Alexia Pérez Flores, Verónica Escando Aquino , Luis Ángel Flores Herrera, Liliana de Los Ángeles Bautista López	
Modalidad: escolarizada	Turno: matutino	Fecha: 12/06/2020
Objetivo		Problemática
Analizar, describir y conocer las causas del intento de suicidio de él joven evitando complicaciones y previniendo riesgos, realizando intervenciones.		Se pretende demostrar la influencia que tienen las personas de la familia para manifestar un intento de suicidio fallido de él joven “José” de 15 años de edad y cuáles son las causas para llevarla a realizar dicho intento

Actividad
Realizar un diagnóstico para abordar el tema del paciente, mediante una búsqueda exhaustiva del intento de suicidio, en donde se ven involucrados todos los integrantes pertenecientes a un mismo sistema y de todos depende el acto de uno solo. Así como también investigar las causas del problema y el entorno en el que se rodea: escuela, familia, amigos.

CRONOGRAMA DE CASO CLÍNICO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DEL SURESTE	UNIVERSIDAD DEL SURESTE
NOMBRES :	PEREZ FLORES JOCELYN ALEXIA. FLORES HERRERA LUIS ANGEL. ESCANDON AQUINO VERONICA. BAUTISTA LOPEZ LILIANA DE LOS ANGELES
MODALIDAD	ESCOLARIZADA
TURNO	MATUTINO
FECHA	12/06/2020

FECHA Y HORA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
09/06/20 8am-10am	BUSQUEDA DE INFORMACION EN CASOS CLINICOS	LUIS ANGEL FLORES HERRERA JOCELYN ALEXIA PEREZ FLORES
09/06/20 10am-11am	ELABORACION DE PLANEACION EN CASO CLINICO	JOCELYN ALEXIA PEREZ FLORES
09/06/20 11am-1pm	ELABORACION DEL CRONOGRAMA DE TRABAJO	VERONICA ESCANDON AQUINO
10/06/20 10am-2pm	ELABORACION DEL FORMATO DE EVALUACION	LUIS ANGEL FLORES HERRERA LILIANA DE LOS ANGELES
10/06/20 3pm-4pm	OBTENCION DE DATOS	VERONICA ESCANDON AQUINO

Presentación y resumen del caso

José María Chavle Figueroa es una persona del sexo masculino, cuenta con 15 años de edad agrupado de la clase media-alta; es hijo unico, perteneciente de la ciudad de Mérida, Yucatán. Presento un intento fallido de suicidio hace apenas unos 5 meses; el objetivo del estudio, es analizar y describir la percepción que se tiene con las relaciones familiares y sociales del paciente, así también como los cambios significativos que se presenten.

“Me sentía solo, no tenía ni la atención de mis padres, a veces llegaba a dormir a la casa y a veces no y ellos ni en cuenta; me fui, volviendo más rebelde y me metí en muchos problemas y comencé a beber más alcohol de lo normal”

Sus amistades cambiaron, cambio a sus mejores amigos por amigos que le ofertaban diversión, otro factor dominante en este caso era su novia que lo había engañado 2 veces con 2 de sus supuestos amigos y que se había dado cuenta que estaba con él por su posición económica; no tenía ninguna salida, ni sus padres estaban para apoyarlo y decidió tomar medicación para dormir luego de emborracharse, para así poder suicidarse.

Su familia al principio tomo negativamente el suceso presentado por José, sus padre se alteraron y lo señalaron como “loco”, su familia entera decidió alejarse de el y guardar distancia, verbalizaban que era un mala influencia.

Según estudios demuestran que existen diversos factores que desencadenan la conducta suicida, tal como la relación con los padre, la relación en el noviazgo y la naturalidad con la relaciones de amistad. Debido a la toma de algunas características este intento de suicidio se puede catalogar como un suicidio anómico según la teoría sociológica de Dukrheim.

El suicidio anómico es aquel que se da en sociedades cuyas instituciones y cuyos lazos de convivencia se hallan en situación de desintegración o falta de legalización, en las sociedades donde los límites sociales y naturales son más flexibles, sucede este tipo de suicidios.

La visión de José acerca de la vida y de las personas que tienen problemas cotidianos y acuden a ayuda terapéutica cambio después de que intento quitarse la vida, y esto nos abre un panorama más amplio sobre el tema y el trabajo de la prevención del suicidio en adolescentes.

ESTUDIO DE CASO
“INTENTO DE SUICIDIO EN ADOLESENTE DE 15 AÑOS”
“ENFOQUE SISTEMICO, TEORIA SOCIOLOGICA DE
DUKERMHIN Y ANOMIA”

Planteamiento del problema:

Se pretende demostrar la influencia que tienen las personas de la familia para manifestar un intento de suicidio fallido de él joven “José” de 15 años de edad y cuáles son las causas para llevarla a realizar dicho intento.

Delimitación:

El presente trabajo terapéutico se llevara a cabo en cinco sesiones con duración de 50 minutos, una vez a la semana. En las sesiones participaran diferentes miembros de la familia, y en las cuales al final de cada sesión se harán sugerencias de tareas para la familia y el joven. La técnica Retroalimentación estructural familiar (Montalvo, 1999):

- Se les muestra gráficamente el familiograma con todos los detalles de la estructura y se les explica considerando las características propias y peculiares de cada usuario en relación de su lenguaje, sistema de representación que predomina, nivel cultural y educativo.
- Se les pide que informen si están de acuerdo con lo que se muestra en el familiograma, si lo están, se continúa con el siguiente paso, si no, se hacen las modificaciones pertinentes y se continúa.
- Se les muestra y explica (considerando lo señalado en el primer paso) un familiograma funcional que implícitamente cuenta con las metas terapéuticas desde un punto de vista estructural.
- Se les deja de tarea hacer lo que consideraren pertinente en cuanto a cambios en su estructura disfuncional, considerando aquellas interacciones que puedan ser las claves a modificar.

Objetivo general:

Analizar, describir y conocer las causas del intento de suicidio de él joven “Jesús” de 15 años de edad.

Objetivo particular:

Conocer los factores desencadenantes que originaron el intento de suicidio de él joven “Jesús” de 15 años de edad.

Justificación:

La presente investigación se abordara sobre la problemática desde este punto de vista:

Desde el ámbito psicológico el área emocional puede verse afectada ya que dentro del sistema familiar influye de gran importancia para que el intento de suicidio se llegue a presentar en alguno de los miembros.

Es un estudio de caso de tipo situacional, en donde se ven involucrados todo los integrantes pertenecientes a un mismo sistema y de todos depende el acto de uno solo.

Referencia y justificación teórica:**El suicidio y el enfoque sistémico**

El suicidio es considerado como el acto por el que un individuo, deliberadamente, se provoca la muerte. Según Dukermhin, el suicidio es todo caso de muerte que resulte, directa o indirectamente de un acto positivo o negativo, realizado por la misma víctima, sabiendo que ella podría producir este evento.

- Teoría sociológica de Dukermhin: Afirmó que el objeto distintivo de la sociología debía ser el estudio de los hechos sociales. El concepto de “hecho social” tenía varios componentes, pero la idea de que los hechos sociales debían ser tratados como cosas era de crucial importancia para distinguir la sociología de la filosofía. Como cosas, los hechos sociales debían estudiarse empíricamente, no filosóficamente.

Dentro del campo de la Terapia Familiar Sistémica se concede a Salvador Minuchin, el reconocimiento como el principal representante del modelo estructural, Este enfoque se basa en el concepto de familia no como un conjunto de aspectos biopsicodinámicos individuales de sus miembros, sino más bien como un sistema en el que sus miembros se relacionan de acuerdo a ciertas reglas que constituyen la estructura familiar. Además, se parte del supuesto de que existe un modelo normativo para las familias que están funcionando adecuadamente, modelo que implica una estructura con ciertas características, que de no presentarse conlleva a una organización familiar problemática (Minuchin, 1981).

Así, Minuchin define la estructura familiar como "el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia". (Pag. 86). La familia está conformada por varios subsistemas u holones, holón es un término que significa que se es un todo y una parte al mismo tiempo, con lo que se considera entonces que la familia es un todo (sistema familiar) y a la vez un sistema que es parte de otro(s) mayor(es) como la comunidad, por ejemplo.

El mismo autor señala que existen varios holones que forman parte de la estructura familiar: holón individual (donde cada individuo es un subsistema); holón conyugal (constituye el subsistema de la pareja); holón parental (es el subsistema de los padres); y holón fraterno (que constituye el subsistema formado por los hermanos).

De acuerdo con Minuchin (1974), en los diferentes subsistemas se incorporan diferentes relaciones complementarias y su organización proporciona un entrenamiento adecuado en el proceso del mantenimiento de "yo soy", al mismo tiempo que ejerce sus habilidades interpersonales en diferentes niveles. Para ello se deben establecer límites, cuya función es proteger la diferenciación del sistema.

Los límites internos se identifican por las reglas que imperan entre los miembros de los subsistemas familiares, mientras que los límites externos se reconocen por las reglas de interacción entre la familia y el ambiente externo a ella, como por ejemplo otras familias u otros grupos sociales.

Existen cuatro tipos de límites:

a) Claros.- Son aquellos que pueden definirse con suficiente precisión como para permitir a los miembros de los subsistemas el desarrollo de sus funciones sin interferencias indebidas, también deben permitir el contacto entre los miembros del subsistema y los otros.

b) Difusos.- Cuando en una familia hay límites difusos ésta se caracteriza porque sus miembros no saben con precisión quién debe participar, cómo y cuándo deben hacerse las cosas; hay una falta de autonomía en la relación de los

miembros; existe mucha resonancia (el comportamiento de uno afecta demasiado a los otros); hay aglutinamiento entre los miembros y se evita la confrontación de problemas, existe excesiva "lealtad" y hay invasión entre holones.

c) Rígidos.- Este tipo de límites se caracteriza por no cambiar cuando deben cambiar y cuando éstos existen en una familia los subsistemas son muy desligados, siendo demasiado independientes sin mostrar lealtad y pertenencia.

d) Flexibles.- Se caracterizan por su capacidad de modificación y adaptación a las necesidades de desarrollo del sistema y de los diversos subsistemas.

Otro concepto relacionado con la estructura familiar es el de la jerarquía, y se refiere al ejercicio del poder; es decir, al establecimiento de reglas bajo las cuales se organiza la interacción familiar, a su cumplimiento y al establecimiento de consecuencias por su cumplimiento o no. Se supone que la jerarquía debe recaer en los padres, y cuando no es éste el caso, se pueden generar problemas que impiden el buen funcionamiento familiar, por ejemplo cuando es un hijo quien tiene el poder se dice que existe un hijo parental.

Normalmente cuando hay alguien central también existe alguien periférico, y éste es el miembro que menos participación tiene en la organización e interacción familiar, la alianza puede ser otro aspecto a considerar en la estructura familiar, ésta es la unión de dos o más miembros de la familia para obtener algo de otro.

Como se puede observar, todos los conceptos arriba señalados tienen que ver con procesos interactivos, es decir, con procesos de comunicación, retroalimentación y autorregulación que son características de un sistema abierto, por lo tanto, de un sistema con vida y capaz de comunicarse con otros sistemas.

El modelo estructural también ha generado varias estrategias de intervención familiar encaminadas a modificar las estructuras disfuncionales con las que pueden llegar a terapia quienes solicitan ayuda psicológica

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Salvador Minuchin, (1974), “Familias y terapia familiar”, editorial “Gedisa”, Barcelona, España.

Salvador Minuchin, (1981), “Técnicas de terapia familiar”, editorial “Paidós”, España.