



ENSAYO
TIPOS DE ESTUDIO
DE CASO
UNIDAD II

Evaluación Psicológica Clínica
Dr. Rodolfo Batas Morales

PRESENTA EL ALUMNO:

-Luis Ángel Flores Herrera

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:

6°. Cuatrimestre “A “Psicología Escolarizado

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS

12 DE JUNIO DEL 2020

INTRODUCCION

Si bien nosotros como seres humanos hemos presentado diversas problemáticas a lo largo de nuestro desarrollo individual y al poseer información inadecuada optamos por usar una metodología de resolución de problemas incorrectos.

En este trabajo se presenta, en primer lugar, el estudio de caso como estrategia de investigación. Algunos puntos que se abordan son la historia y surgimiento del método, las definiciones que se dan, cuestiones como la validez y confiabilidad, la generalización a partir del estudio de caso.

Este trabajo parte de la necesidad de indagar y reflexionar sobre las ventajas y dificultades que entraña la utilización del estudio de caso como estrategia analítica de investigación. Este método, ampliamente utilizado en los estudios urbanos y locales, en los últimos años ha sido la técnica recurrente en la presentación de investigaciones de índole municipal.

ESTUDIO DE CASO

Antecedentes

Desde hace tiempo el estudio de caso hacía referencia totalmente a las ciencias de la salud como la psicología, psiquiatría y medicina; porque solamente se utilizaba para evaluar y analizar particularidades de personas con patologías presentadas.

El origen del vocablo puede adjudicarse a la típica “Historia clínica” o “Historia de caso”, porque recaba información para su posterior análisis; tiempo después se volvió objeto humano de las ciencias sociales tomando como referencia los eventos sociales y tratar de explicar y describir la vida social.

Desde sus inicios, la tradición de investigación social urbana recurrió al estudio de caso. Esto, sin duda, representa un problema teórico y de construcción metodológica, ya que se equipa el problema o pregunta de investigación con un caso en cuya indagación se explica la situación y se pretende su generalización. Esta forma de investigar los fenómenos sociales y urbanos ha prevalecido. (Macluf)

Conceptualización

Dentro del área de las ciencias sociales, se encuentra un formato independiente funcional que trabaja de manera general recogiendo información acerca del individuo, esto con el fin de aterrizar el origen de la problemática que atañe al individuo.

Un estudio de caso es un método de aprendizaje, que parte de un ejemplo complejo de la persona considerada como un todo en su contexto, y se basa en la comprensión en conjunto (holístico) de dicho ejemplo, a partir de una descripción y un análisis muy detallados. (Macluf)

Las características del estudio de caso son: el análisis de uno o más casos particulares y el examen a fondo del caso en cuestión, que esto hace exclusividad al individuo en cuestión para su análisis pertinente en comparación a la información arrojada de los estímulos externos.

El investigador se debe encontrar en las siguientes situaciones:

- Sus preguntas deben ser el ¿cómo? y el ¿por qué? de los eventos

- No controlar los eventos que está investigando, es decir, no es posible experimentar.

Una de las funcionalidades específicas es:

- 1) el objetivo es hacer una investigación profunda sobre determinado proceso, conservando la visión total de fenómeno.
- 2) no existe la intención de establecer una generalización en el sentido estadístico del término

Tipos

Estudio de caso único

Se presentan de acuerdo a las diferentes modalidades y la situación externa que se presente con el individuo, se distinguen y se categorizan de la siguiente manera:

.-Histórico-organizacional: hace referencia de la evolución de una institución u organización con agentes de cambio para su mejora de producción.

.-Observacional: Se fundamenta con la observación como principal factor de análisis.

.-Biografía: Buscan métodos relativamente eficaces para la recolección de información como son las entrevistas personales.

.-Comunitario: Se centra totalmente en personas que son vecinas que viven en un mismo barrio o localidad.

.-Situacional: Estudian un caso en particular tomando la perspectiva en donde todos han participado.

.-Micro etnografía: Hacen ocupaciones específicas de unidades o actividades dentro de una organización. (Morales)

Estudio de caso múltiple

Existen solamente 2 clasificaciones para esta modalidad, en donde se reúnen más de 2 casos para su posterior análisis; se presentan de la siguiente manera:

.-Inducción analítica modificada: trabaja eficazmente en su desarrollo y en la contrastación de explicaciones (hipótesis) en un marco de representación de un contexto más general.

.-Comparación constante: Inducen y pretenden generar teorías contrastando hipótesis que son extraídas en un contexto dentro de diversos contextos internos. (Morales)

Validez y confiabilidad

Entenderemos *validez* como la exactitud de la medición, es decir, el grado en que un instrumento mide lo que se supone debe medir. Por otra parte, la *confiabilidad* es la consistencia de la medición, el grado en que un instrumento mide de la misma forma cada vez que es usado en iguales condiciones con los mismos sujetos. (Macluf)

Validez interna: las ideas, categorías y relaciones sean útiles y usadas por diferentes autores. David Arellano (1998:14):

Validez externa: los estudios de caso no pueden definir leyes generales y no pueden ser usados para obtener patrones generales; sin embargo, los resultados y la interpretación pueden ser suficientes para generar ideas y opciones para diferentes escenarios. David Arellano (1998:14):

Confiabilidad: los estudios de caso no pueden ser repetidos, porque se analizan fenómenos complejos en el tiempo, con escenarios sociales que están cambiando constantemente. En este sentido, los estudios de caso no son experimentos. David Arellano (1998:14):

CONCLUSION

De manera general, se puede afirmar que el estudio de caso independientemente en que rama humana se desarrolle, siempre una herramienta medible de investigo de carácter analítico.

A lo largo del ensayo se examinaron los problemas inherentes a la utilización del estudio de caso como estrategia de análisis. La primera lección que deja esta revisión es que se trata de un método que ha sido muy utilizado, sobre todo en el terreno de las relaciones humanas sin que exista un claro sustento del porqué de esta elección y sin pensar en opciones para abordar estos problemas.

Un reto es diseñar metodologías de análisis para procesos específicos (por ejemplo la participación ciudadana) que indaguen más allá de lo aparente, y proporcionen resultados que puedan ser comparables a través del tiempo.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Bibliografía

Macluf, J. E. (s.f.). *El estudio de caso como estrategia de investigacion en las ciencias sociales*.

Morales, D. R. (s.f.). *Evaluacion clinica psicologica* . Comitan de Dominguez, Chiapas: UDS, antologias de apoyo.