



Wendi Joana Gómez gordillo, Liliana de los Ángeles bautista López, Escandón Aquino verónica y Jiménez días odalis.

Dr. Rodolfo Bataz morales

Evaluación de ansiedad y fobias

Evaluación psicológica clínica

6° cuatrimestre grupo: A



CRONOGRAMA DE ESTUDIO DE CASO

Nombre de institución: Universidad del sureste

Fecha: 12 de junio del 2020

Nombres: Wendi Joana Gómez Gordillo, Liliana de los Ángeles bautista López, Escandón Aquino verónica y Jiménez días odalis

Modalidad: Escolarizada Turno: Matutino

Fecha	Actividad	Dinámica	Responsable
15 de junio del 2020	Búsqueda de información de evaluación	Busco en internet fuentes confiables enviándolas al equipo.	-Wendi Joana Gómez Gordillo -Liliana de los ángeles bautista López -Jiménez días odalis -Escandón Aquino verónica
16 de junio del 2020	Creación de la planeación.	Hacer la planeación en base a la información dada.	-Escandón Aquino verónica
17 de junio del 2020	Realización del formato de evaluación.	Crear el formato en Word	-Jiménez días odalis -Wendi Joana Gómez gordillo -Liliana de los ángeles bautista López -Escandón Aquino verónica
18 de junio del 2020	Creación del cronograma.	Se realiza el cronograma En relación a las actividades asignadas.	-Wendi Joana Gómez gordillo
19 de junio del 2020	Terminación de un formato	Hacer los últimos apartados.	-Jiménez días odalis -Wendi Joana Gómez gordillo -Liliana de los ángeles bautista López -Escandón Aquino verónica
19 de junio del 2020	Fecha de entrega	Entregar en formato en pdf	Wendi Joana Gómez gordillo



Evaluación

La finalidad de este apartado es la de ofrecer algunos ejemplos de instrumentos útiles de evaluación clasificados en métodos básicos: entrevista, cuestionario y observación. La evaluación permite indagar, plantear objetivos, intervenir, pronosticar y volver a evaluar si los objetivos se alcanzaron, gracias a lo cual es posible proponer medidas eficaces para tratar problemas específicos a partir de lo observado.

Preguntas al paciente

1. ¿Cuáles han sido los principales retos que ha enfrentado para salir adelante en este tema?
1. ¿Cuáles son sus principales conductas?
2. ¿Cuáles son los conflictos más frecuentes que suelen darse?
3. ¿Qué situaciones motivan estos conflictos?
4. ¿Cómo se manifiestan?
5. ¿Cuándo se manifiestan?
6. ¿Cómo lo resuelve?
7. ¿Quiénes son las autoridades formales (informales) que favorecen su solución?
8. ¿Cómo sobrelleva las situaciones de conflicto?
9. ¿Ha tenido pensamientos suicidas?
10. ¿Cómo se relaciona con su núcleo familiar?
11. ¿Ha tenido conductas suicidas?
12. ¿Duerme 8 horas diarias?
13. ¿Quién es la persona a la cual le tiene más confianza?



Preguntas a la familia

1. ¿Hace cuánto que nota la conducta de aislamiento del paciente?
2. ¿En algún momento hablaron con él al respecto?
3. ¿Cómo ha sido la reacción familiar ante los hechos que han presenciado con el paciente?
4. ¿En qué medida se sienten dispuestos a ayudar al paciente?



14. Recogida de información/ ficha de identificación.

Universidad del sureste
Datos de identificación del alumno

Del alumno/a

Nombre	Carlos David
Apellidos	Martínez Cruz
Fecha de nacimiento	17/10/99
Numero de hermanos	2 hermano
Padre/tutor legal	Migdalia Cruz Gómez
Domicilio	Col. Santa maría la alta
Localidad	Venustiano Carranza
Etapas educativa	Universidad
Edad	20
Lugar que ocupa	Herman mayor
Teléfono	9926993002
c. postal	30210
curso	4to semestre



Preguntas al paciente (entrevista).

1. ¿Cuál crees usted que es su motivo de ansiedad?
2. ¿Cómo ha sobrellevado la crisis de ansiedad?
3. ¿Cuánto tiempo ha tenido síntomas sobre su ansiedad?
4. ¿En qué situaciones le da ataques de ansiedad?
5. ¿Cuál es su núcleo familiar?
6. De su entorno social ¿Cuál cree que es el que le genera ansiedad?
7. Cuénteme todo lo que le ocurre y siente respecto de sus molestias o malestares o síntomas; sus sensaciones, pensamientos, fantasías, temores, angustias
8. ¿Desde cuándo empezó a sentirse así?
9. ¿Experimentó algún tipo de pérdida (real o imaginaria)?
10. ¿Hace cuánto tiempo ocurrió eso?
11. ¿Qué ha hecho para enfrentar esta situación?



12. ¿Qué ha intentado hacer, cómo lo ha manejado?

13. ¿Ha buscado apoyo, ayuda de alguien en particular?

14. ¿Algún médico u otro profesional le había mencionado antes que usted padece de una depresión? Si, No, o ¿algún familiar o amigo?



Fobias

NOMBR DE LOS DOCENTES	BAUTISTA LOPEZ LILIANA DE LOS ANGELES. GOMEZ GORDILLO WENDI JOANA. JIMENEZ DIAZ ODALIS. ESCANDON AQUINO VERONICA.
MATERIA	EVALUACION CLINICA PSICOLOGICA
GRADO DE ESCOLARIDAD:	Universidad
SEXO:	MASCULINO

OBJETIVO

Lograr que pueda tener una buena interacción ,y controlarse bien para que no seas un esclavo de tus miedos

PROBLEMÁTICA	OBJETIVO A LOGRAR
Fobias especifica	llamada terapia de exposición. En ocasiones, el médico también puede recomendar otras terapias o medicamentos. Entender qué es lo que causa una fobia en realidad es menos importante que centrarse en cómo tratar la conducta de evasión que se desarrolló con el tiempo.

ACTIVIDADES	MATERIALES
llamada terapia de exposición. En ocasiones, el médico también puede recomendar otras terapias o medicamentos. Entender qué es lo que causa una fobia en realidad es menos importante que centrarse en cómo tratar la conducta de evasión que se desarrolló con el tiempo.	-Espacio libre -Tiempo



OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	Mejorar la calidad de vida para que ya no te sientas limitado por tus fobias. A medida que aprendes a comprender y controlar mejor tus reacciones, pensamientos y sentimientos, descubrirás que la ansiedad y el temor disminuyen y ya no te controlan la vida. Por lo general el tratamiento se centra en una fobia específica por vez.
--------------------------	--

Ansiedad

NOMBR DE LOS DOCENTES	BAUTISTA LOPEZ LILIANA DE LOS ANGELES. GOMEZ GORDILLO WENDI JOANA. JIMENEZ DIAZ ODALIS. ESCANDON AQUINO VERONICA.
MATERIA	EVALUACION CLINICA PSICOLOGICA
GRADO DE ESCOLARIDAD:	Universidad
SEXO:	MASCULINO

OBJETIVO
controlar la ansiedad es centrarse en el presente, del pasado no podemos cambiar ni un solo segundo, así que para qué malgastar energía en algo que ya pasó o en un futuro que no existe, no tenemos control sobre él, no tiene sentido vivir preocupados por algo que aún no ha llegado, así que es muy importante centrarnos en el presente, aceptando todo aquello que forma parte del día a día buscando soluciones a todo lo que sí sea modificable.

PROBLEMÁTICA	OBJETIVO A LOGRAR
Ansiedad	Mejorar el estado de ánimo del paciente asiendo que se sienta mejor con el mismo ya la sociedad



ACTIVIDADES Y SU OBJETIVO	MATERIALES
<p data-bbox="544 457 743 485">1. Ejercicio físico</p> <p data-bbox="248 493 1039 625">El ejercicio físico nos ayudará a evitar el exceso de activación del sistema nervioso y a conseguir un sueño más reparador. Si nuestro estado físico no nos permite la realización de ejercicio podemos optar por ritmos suaves a intervalos breves.</p> <p data-bbox="402 667 885 695">2. El sueño y los hábitos de alimentación</p> <p data-bbox="256 703 1031 982">Una alimentación desequilibrada puede perjudicar a algunos síntomas gastrointestinales asociados con algunos estados de ansiedad, una alimentación saludable y equilibrada nos ayudará a controlarla. Respecto al sueño, los beneficios de dormir bien son obvios, si vemos que la ansiedad no nos deja dormir (o peor, el pensamiento de que no podemos dormir, no nos deja dormir) podemos optar por leer algo aburrido hasta que el propio sueño venga a visitarnos.</p>	<p data-bbox="1084 457 1247 485">Ropa cómoda</p> <p data-bbox="1076 741 1263 804">Alimentos: Frutas verduras</p>