UDS UNIVERSIDAD DEL SURESTE

"Pasión por educar"

Evaluación psicología clínica

Mapa conceptual

(Rodolfo Bataz Morales)……

Alumna: Liliana de los Ángeles Bautista López

GRUPO: A, CUATRIMESTRE: 6 y MODALIDAD: ESCOLARIZADO

Comitán de Domínguez, Chiapas
10 de julio 2020

EVALUACIÓN DE PROBLEMAS INFANTILES Y ADOLESCENTES

Conceptuadas como

Perspectiva que defiende presupuestos distintos al entender los trastornos psicológicos

Rupturas

En la evaluación adulta como infantil

Diferencia de evaluación tradicional y conductual

- Modo de conceptuar la conducta
- Tipos de variables

Evaluación conductual

Proceso en el que el clínico toma decisiones sobre los problemas

Características

Observaciones sistemáticas
Detectacion de la naturaleza, desarrollo y valoración de cambios conductuales
Conducta como muestra de sujeto
Proceso evolutivo
Interpretación de datos de nivel

- Gama de técnicas de evaluación
  - Principios que se enmarcan
- Evaluación cognitiva
  - Uso de sistemas de clasificación psiquiatra

Características de la evaluación infanto-juvenil

El niño se conceptúa como un ser evolucionado

Los padres acuden a consulta para buscar solución de problemas

Se analizan los motivos de la consulta

Plasticidad propia de la etapa infantil que favorece el contexto familiar

Problemas de comportamientos del niño se pueden producir en distintos contextos

Instrumentos de evaluación clínica infanto-juvenil

Se utilizan entrevistas con los padres, test, escalas, etc.

Observaciones por los padres o por los mismos niños

Evaluar la conducta

Depende de la naturaleza del sujeto de la evaluación