

Nombre de alumnos:

Belen Guadalupe Roblero Gutiérrez

Dulce Guadalupe Velasco López

Eugenia Verenice López Pérez

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales

Nombre del trabajo: Estudio de caso.

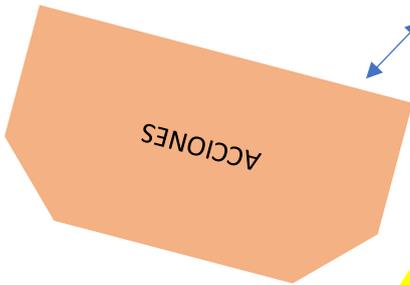
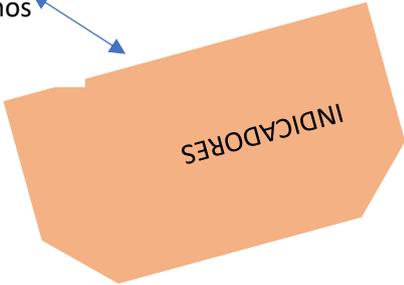
Materia: Evaluación psicológica clínica

Grado: Sexto Cuatrimestre

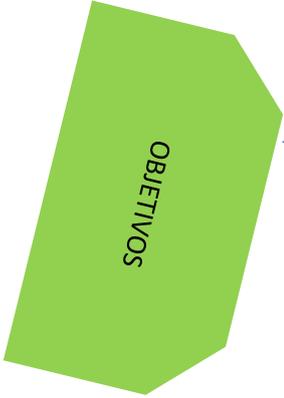
Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de junio del 2020

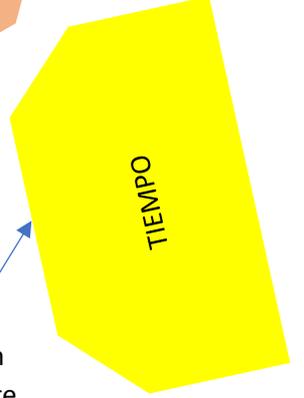
Sabremos que hemos llegado al objetivo si la evaluación nos aclara a incógnita



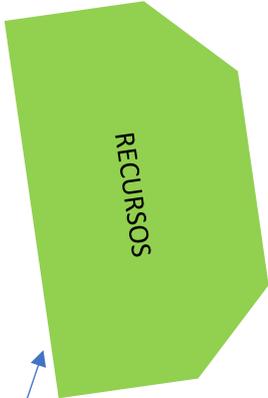
Todo el equipo investigara sobre la evaluación bajo dicho método y analizaremos los resultados



Buscamos que a través de la evaluación con el método dar un diagnostico



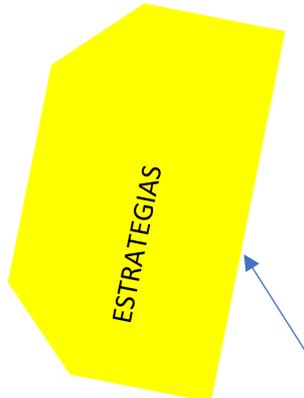
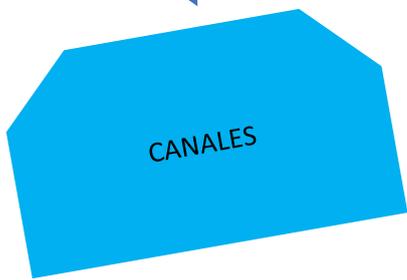
Lo necesario, sin saturar al paciente



Evaluación



Centro de terapia "vida"



El paciente deberá contestar su evaluación para después ser analizada y dar un resultado

Dulce Velasco
Belen Roblero
Eugenia Verenice

“Estudio de caso clínico: Cognitivo para la depresión”

Objetivos principales

- ✓ Explorar la realidad para formular más tarde una teoría.
- ✓ Describir lo que ocurre en el caso.
- ✓ Explicar las causas que lo provocan.

Método

- Establecer la relación terapéutica
- Comprender sus quejas y transformarlas en síntomas-objetivo
- Explicarle el modelo cognitivo de la depresión
- Demostrarle cómo influyen las cogniciones en las emociones
- Las técnicas conductuales
- Las técnicas cognitivas

ESTABLECER LA RELACION TERAPEUTICA

- Inspirarle confianza
- Destacar y mantener en todo momento una actitud de trabajo en equipo
- Actitud positiva
- Hacer resúmenes de lo que él te ha dicho y pedirle que él los haga
- Destacar siempre el trabajo en equipo
- Hacer preguntas
- Comprender el paradigma personal del paciente

EXPLICAR EL MODELO COGNITIVO DE LA DEPRESIÓN Y DEMOSTRARLE CÓMO INFLUYEN LAS COGNICIONES EN LAS EMOCIONES

Le explicamos que el objetivo de la terapia es:

- Identificar sus creencias desadaptativas
- Ayudarle a ponerlas a prueba, buscando evidencias a favor y en contra

ESTRUCTURA DE LAS SESIONES

- Revisar las tareas para casa y analizar cualquier problema que surgiese en su realización, así como las razones por las que se propusieron

- Enumerar los problemas a tratar durante la sesión y las técnicas a utilizar para resolverlos
- Al final de la sesión, se proponen nuevas tareas para casa

Las tareas más comunes son:

- experimentos para comprobar hipótesis
- autorregistros: de actividades, pensamientos, etc.

Método Cognitivo

1. Detectar pensamientos automáticos
2. Comprobar cómo los pensamientos negativos influyen en las emociones
3. Entrenamiento en observación y registro de cogniciones, mediante:
 - Análisis de autorregistros
 - Imágenes inducidas (solo en depresiones moderadas)
 - Preguntas: qué pensaba al venir; que piensa cuando observamos un cambio emocional..
4. Registro diario de pensamientos
 - lo mas pronto posible (o a una hora fija)
 - en los periodos más difíciles
 - en los lugares más difíciles (a veces ir con él)
5. Traducir o reducir el pensamiento a su esencia
6. Clasificar las cogniciones en función de sus:
 - contenidos o temas (visión negativa de sí mismo, del mundo y del futuro)
7. Someterlo a prueba de realidad:
 - evaluarlas preguntándoles por datos reales
 - examinar su validez o su tipo de distorsión
 - buscar evidencias a favor y en contra
8. Búsqueda de interpretaciones alternativas
 - buscar todas las alternativas posibles, igual que en la solución de problemas
 - buscar pruebas (argumentos o experimentos) que las confirmen o invaliden
 - manejar varias hipótesis

Técnica

Motivo de consulta: Depresión

Antecedentes del problema

- ❖ Título, autor y autores de la depresión.
- ❖ Lugar y fecha de la investigación.
- ❖ Cómo se planteó el problema en ese momento con sus objetivos e hipótesis.

- ❖ Definición del objeto de estudio.
- ❖ Metodología usada en el trabajo.
- ❖ Resultados obtenidos y conclusiones alcanzadas.

Clasificación de antecedentes

1. Según la aproximación a las fuentes
 - ✚ Antecedentes teóricos.
 - ✚ Antecedentes de campo.
2. Según el ámbito geográfico de las fuentes
 - ✚ Nacionales.
 - ✚ Internacionales.
 - ✚ Regionales.
3. Según los objetivos planteados
 - ✚ Generales
 - ✚ Específicos.

Entrevista

- 1.. ¿Está usted básicamente satisfecho con su vida?
- 2.. ¿Ha reducido usted muchas de sus actividades y aficiones?
- 3.. ¿Siente usted que su vida está vacía?
4. ¿Se siente aburrido a menudo?
- 5.. ¿Contempla el futuro con esperanza?
6. ¿Le incomodan pensamientos que no puede quitarse de la cabeza?
- 7.. ¿Se siente con buen ánimo la mayor parte del tiempo?
- 8.. ¿Teme que le vaya a ocurrir algo malo?
- 9.. ¿Está contento la mayor parte del tiempo?
- 10.. ¿Se siente indeciso con frecuencia?
- 11.. ¿Está a menudo inquieto y nervioso?
- 12.. ¿Prefiere quedarse en casa antes que salir y hacer cosas nuevas?
- 13.. ¿Está frecuentemente preocupado por su futuro?

- 14.. ¿Nota que su principal problema es el de la mala memoria?
- 15.. ¿Piensa usted que es maravilloso estar vivo en estos momentos?
- 16.. ¿Está desanimado y triste muchas veces?
- 17.. ¿Se siente bastante inútil en estos momentos?
- 18.. ¿Se preocupa mucho por las cosas del pasado?
- 19.. ¿Encuentra la vida muy interesante?
- 20.. ¿Tiene cabeza para idear nuevos proyectos?
- 21.. ¿Se siente lleno de energía?
- 22.. ¿Siente que su situación es desesperada?
- 23.. ¿Piensa que casi todos están mejor acomodados que usted?
- 24.. ¿Se preocupa con frecuencia por pequeñas cosas?
- 25.. ¿Siente con frecuencia ganas de llorar?
- 26.. ¿Tiene dificultades para concentrarse?
- 27.. ¿Le resulta agradable levantarse por las mañanas?
- 28.. ¿Prefiere evitar reuniones sociales?
- 29.. ¿Le resulta fácil tomar decisiones?
- 30.. ¿Está su mente tan despejada como de costumbre?