



Nombre del alumno: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales

Mapa conceptual

Materia: Evaluación Psicológica Clínica

Grado: 6 cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de julio de 2020

EVALUACIÓN DE PROBLEMAS INFANTILES Y ADOLESCENTES

Diferencia

Evaluación tradicional y conductual

Contiene

Obtención de información

Características

Descripción del problema consultado a dos niveles

Funcionamiento global del niño (Rutina semanal)

Historia de los comportamientos problemáticos

Se rige

Por los principios

Información de los comportamientos problemáticos

Información acerca de las condiciones físico-contextuales

El niño se conceptúa como un ser en continua evolución

Los padres han sido recomendados por un especialista

Se analiza el motivo de consulta y la fuente inicial.

