



Nombre del alumno: Jocelyn Alexia Pérez Flores

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: evaluación psicología clínica

Grado: 6to. Cuatrimestre

Grupo: A

Introducción

Este trabajo parte de la necesidad de indagar y reflexionar sobre las ventajas y dificultades que entraña la utilización del estudio de caso como estrategia analítica de investigación, el estudio de caso o análisis es un instrumento o método de investigación con origen en la investigación médica y psicológica, los estudios de casos incluyen una variedad de grupos como movimientos de paz, movimientos sociales, derechos de las mujeres. Los asuntos que se abordan incluyen la relación de los espacios públicos y privados en el contexto así como la relación entre generación y procesos que ofrecen la motivación para que un individuo participe en movimientos sociales, se desarrollan también el pensamiento crítico que facilita no solo la integración de los conocimientos de la materia, sino que también, ayuda al alumno a generar y fomentar el trabajo en equipo, y la toma de decisiones, además de otras actitudes como la innovación y la creatividad. La idea es que a pesar de ser el método más utilizado por los analistas y especialistas en los estudios urbanos y municipales, no se han analizado de modo suficiente las implicaciones y el rigor del método del estudio de caso en la tradición cualitativa.

Según el nivel de conocimiento científico (observación, descripción, explicación) al que espera llegar el investigador, se debe formular el tipo de estudio, es decir de acuerdo al tipo de información que espera obtener, así como el nivel de análisis que deberá realizar. También se tendrán en cuenta los objetivos y las hipótesis planteadas con anterioridad.

En una descripción y análisis, intensivo y holístico de una instancia singular, fenómeno o unidad social. El caso podría ser una persona, un programa, un grupo, una institución, una comunidad; una estrategia de intervención, etcétera. Es una instancia tomada de una clase, elegida por su interés personal, o por la decisión de estudiar en profundidad.

“La particularidad más característica de ese método es el estudio intensivo y profundo de un/os caso/s o una situación con cierta intensidad, entiendo éste como un “sistema acotado” por los límites que precisa el objeto de estudio, pero enmarcado en el contexto global donde se produce. Muñoz y Muñoz, 2001.

Yin.

Caso simple, diseño holístico: se desarrolla sobre un solo objeto, proceso. Caso simple, diseño incrustado: Se desarrolla sobre un solo objeto, utilizando dos o más unidades. Múltiples casos, diseño holístico: Estudio sobre casos diferentes para obtener más pruebas y mejorar la validez externa de la investigación. Múltiples casos, diseño incrustado: Estudio sobre casos diferentes. Realizados con dos o más unidades de análisis.

Los estudios se clasifican en:

Estudios exploratorios: El primer nivel de conocimiento científico sobre un problema de investigación se logra a través de estudios de tipo exploratorio; tienen por objetivo, la formulación de un problema para posibilitar una investigación más precisa o el desarrollo de una hipótesis.

Estudios descriptivos: Sirven para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes. Permiten detallar el fenómeno estudiado básicamente a través de la medición de uno o más de sus atributos.

Estudios explicativos: Encuentran las razones o causas que ocasionan ciertos fenómenos. Su objetivo último es explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da éste.

Estudios correlacionales: El investigador pretende visualizar cómo se relacionan o vinculan diversos fenómenos entre sí, o si por el contrario no existe relación entre ellos. Lo principal de estos estudios es saber cómo se puede comportar una variable.

Estudios experimentales: Manipulan las condiciones de la investigación para evaluar la eficacia de diferentes terapias, de actividades preventivas o para la evaluación de actividades de planificación y programación sanitarias. Los individuos son identificados en base a su exposición, en cambio en los estudios experimentales es el investigador el que decide la exposición.

Estudios no experimentales: En ellos el investigador observa los fenómenos tal y como ocurren naturalmente, sin intervenir en su desarrollo.

Estudios analíticos: Identifica a personas con una enfermedad y los compara con un grupo apropiado que no tenga la enfermedad. La relación entre uno o varios factores relacionados con la enfermedad se examina comparando la frecuencia de exposición a éste u otros factores entre los casos y los controles.

Método de Investigación es el procedimiento riguroso, formulado de una manera lógica, que el investigador debe seguir en la adquisición del conocimiento, el método lo constituye el conjunto de procesos que el hombre debe emprender en la investigación y demostración de la verdad.

Se refiere a los procedimientos que se puede seguir con el propósito de llegar a demostrar la hipótesis, cumplir con los objetivos o dar una respuesta concreta al problema que identificó, se empieza por definir el punto de partida, qué se va observar en primera instancia.

El método científico: Es un conjunto de procedimientos que se utilizan para obtener conocimientos científicos, el modelo de trabajo o pauta general que orienta la investigación. Para la obtención del conocimiento denominado científico es un procedimiento riguroso, de orden lógico, cuyo propósito es demostrar el valor de verdad de ciertos

Las investigaciones científicas pueden ser realizadas a partir de metodologías cuantitativas o cualitativas.

Metodología cuantitativa consiste en el contraste de teorías ya existentes a partir de una serie de hipótesis surgidas de la misma, siendo necesario obtener una muestra, ya sea en forma aleatoria o discriminada, pero representativa de una población o fenómeno objeto de estudio. Por lo tanto, para realizar estudios cuantitativos es indispensable contar con una teoría ya construida, dado que el método científico utilizado en la misma es el deductivo.

Metodología cualitativa consiste en la construcción o generación de una teoría a partir de una serie de proposiciones extraídas de un cuerpo teórico que servirá de punto de partida investigador, para lo cual no es necesario extraer una muestra representativa, sino una muestra teórica conformada por uno o más casos.

Conclusión

El método de estudio de caso es una estrategia metodológica de investigación útil en la generación de los resultados que posibilitan el fortalecimiento, crecimiento y desarrollo de las teorías existentes o el surgimiento de nuevos paradigmas, razón por la cual el método de estudio de caso se torna apto para el desarrollo de investigaciones a cualquier nivel y en cualquier campo de la ciencia.

Bibliografía

Prof Camacho (2015/ 02) “estudio de caso”.

México, MC-Grill Hill. (pág.4).

<https://es.slideshare.net/cmaurasle/estudio-de-caso-40845958>

Antología. Rodolfo M. (2020) “evaluación psicología clínica”.

México,

Comitán Chiapas, (pág. 19 - 27).