



**NOMBRE DE ALUMNO:
RUBIEL LOPEZ PEREZ**

**NOMBRE DEL PROFESOR:
RODOFO BATAZ
MORALES**

**EVALUACION
PSICOLOGICA**

**LIC. EN PSICOLOGIA, 6TO
CUATRIMESTRE**

**COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS.
A 10 JULIO DE 2020**

Evaluación de problemas infantiles y adolescentes

Para empezar

Evaluaciones infanto-juvenil

Conductual

Características

Instrumentos

Conductual- formal

Desarrollo evolutivo

Los padres

Familia

Diferentes contextos

Respuestas fisiológicas

Entrevista

Observaciones

Es decir

Es decir

Es decir

Es decir

Es decir

Tipo

Tipo

La edad y el sexo son indicadores del problema

El por qué la visita al especialista (motivo de consulta)

Maltrato (golpes o insultos)

Recogida de información, de donde detona el problema

Síntomas en el contexto detonador (vómitos, mareo, etc.)

-Estructurada
-Semiestructurada

-Conductual

Observaciones

Escalas

Habilidades del evaluador

- Tener herramientas básicas de infantiles
- Conocer factores socioculturales
- Habilidades específicas
- Manejo de situaciones perturbadoras
- Crear ambiente de confianza