

**ANALISIS
FUNCIONAL DE LA
CONDUCTA EN ANALISIS
CLINICOS
PRESENTACION DE FORMATO
EVALUATIVO Y ESTUDIO DE CASO**

UNIDAD II

Evaluación Psicológica Clínica

Dr. Rodolfo Batas Morales

PRESENTA LOS ALUMNOS

- Luis Ángel Flores Herrera**
- Paola Jacqueline Albarrán Santos**
- Belén Guadalupe Roblero Gutiérrez**
- Wendy Joana Gómez Gordillo**

**GRUPO, CUATRIMESTRE
y MODALIDAD:**

**6°. Cuatrimestre “A
“Psicología Escolarizado**

**COMITAN DE DOMINGUEZ,
CHIAPAS**

06 DE JUNIO DEL 2020

Justificación

En este trabajo se describe una intervención clínica en un caso de problemas de conducta, el análisis funcional de carácter conductual en pacientes clínicos consta de la identificación de la relación que tiene con los antecedentes y consecuencias que desencadena la problemática de la conducta presentada.

La conducta es presentada como una de las funcionalidades que tiene el individuo en algunas cuestiones; es decir, no ocurre al azar o que no tienen relación alguna con acontecimientos relevantes para el paciente.

Se fundamenta en el trabajo experimental del conductista Skinner, en donde plantea que la conducta humana se puede explicar a través de un análisis pertinente que rodea al ambiente del individuo.

El análisis funcional en relación a la conducta se realiza para identificar las relaciones o condiciones que tiene la conducta presente; ya que se estudia, todo tipo de información que da inicio a la conducta. Se toman en cuenta las actitudes de cada entrevistado durante el proceso.

La información recabada en función del análisis planteado se utiliza para determinar vías de acción y métodos de intervención para el paciente, en donde se le ofrece alternativas de cambio.

Ficha de identificación

Nombre:

Sexo:

Fecha de nacimiento:

Estado civil:

Escolaridad:

Ocupación:

Religión:

Dirección:

Teléfono:

Fecha de inicio del proceso:

Descripción del caso

Identificación del paciente

María es una chica de 13 años, Asiste a un colegio privado desde los 3 años. En el momento en el que acude a consulta cursa el 2º grado. Vive con su madre (42 años) que se encuentra en paro laboral actualmente y con el marido de ésta (39 años) que dirige un restaurante. Sus padres se separaron cuando ella tenía 6 años y visita a su padre semanalmente. El nivel sociocultural familiar es medio-alto.

(Se recaban los datos generales del paciente y se redacta una pequeña referencia resumida sobre su historia familiar)

Delimitación, determinantes y repercusiones del problema.

(Variables que se adjuntan)

Historia y antecedentes de la problemática

La madre informa que desde hace unos meses María está teniendo un comportamiento muy diferente tanto en casa como en el colegio; Siempre está a la defensiva, discuten a menudo, reprocha cualquier comportamiento de su madre y la desafía en multitud de ocasiones.

Según la madre, María ha sido una chica sensible, obediente y con un rendimiento escolar bueno, siempre han mantenido una buena relación entre ambas así como confianza. Afirma que nunca ha exteriorizado los sentimientos y que no muestra cambios ni actitudes negativas durante la separación de los padres. La relación con el padre es difícil, ya que la madre relata que María no está de acuerdo en tener que irse con él fines de semana alternos, puesto que según le cuenta tienen dificultades a la hora de comunicarse y que le da miedo hablarle sobre algunas cosas y pedirle ayuda con las tareas escolares y el estudio, porque este se altera y le grita.

(En este apartado se hace énfasis total en todo acto que sea relativo como indicador desencadenante de conductas problemáticas)

Motivo de consulta

La madre informa que el comportamiento de María, tanto en el colegio como en casa, ha empeorado considerablemente. Tal es el cambio que desde el colegio han animado a la madre a buscar una solución. En casa las peleas son continuas: discusiones y desobediencia por parte de su hija así como una mala relación con el marido de la madre. Desde el colegio informan que ésta, siempre ha sido buena estudiante y nunca ha tenido llamadas de atención hasta el último año, en el cual se han venido repitiendo continuos castigos y viéndose una disminución considerable del rendimiento escolar.

(Acá se hace manifiesto del motivo de consulta y la razón por la cual se ha acudido a atender el proceso)

Entrevista con la madre

(Serie de preguntas a la madre)

Entrevista con el tutor

(Serie de preguntas al tutor)

Entrevista con el paciente

(Serie de preguntas al paciente)

Dinámica familiar

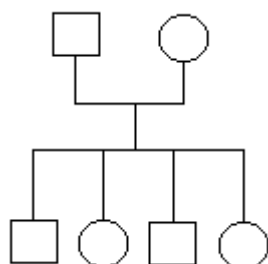
(interrogantes específicos del núcleo familiar)

Aplicación de pruebas de gabinete

(Se seleccionan y aplican pruebas a la paciente)

Elaboración del familiograma

(Se evalúa el funcionamiento sistémico de la familia, y es útil para la identificación de familias cuya estructura las coloca en algún riesgo de carácter biológico)



Análisis funcional

(Factores a tomar en cuenta, personales ambientales etc.)

- *examinar cómo percibe la hija el divorcio de sus padres.
- *observar cuales son los factores que hace que la joven haya descuido su rendimiento escolar.
- *examinar cómo observa la hija el nuevo matrimonio de su madre.
- *tomar en cuenta la convivencia con sus compañeros.
- *estudiar cómo es la relación con su padre.
- *considerar cuales son los detonantes en casa.

Observaciones

Durante el proceso de entrevista se observó que la joven era indiferente a lo que se le cuestionaba y no solía contestar a todo lo que se le preguntaba, mientras avanzábamos con dicha entrevista nos percatamos que la joven estaba muy nerviosa, consideramos en suspender la entrevista para posteriormente proseguir con ella, pero a lo largo que íbamos avanzando fue teniendo más confianza y pudo desenvolverse de mejor manera

(generales durante el proceso)

Hipótesis explicativas

(Realización de hipótesis)

La joven puede estar pasando por una etapa de tristeza, frustración y enfado causante del divorcio de sus padres ya que la joven lo ve con dolor y tristeza el que sus padres ya no estén unidos.

Método de intervención y tratamiento

(Se obtiene información sobre el grado de eficacia de los mismos)

Conclusión y resultado

A pesar de que el comienzo no fue tan grato, por el hecho de que la joven no colaboraba con la entrevista, después de un lapso de tiempo se obtuvo que la joven pudiera tener confianza.

Contrastando nuestra hipótesis el causante de dicho problema se encontraba en que la chica tenía resentimiento hacia sus padres por el hecho de que estos se separaron.

(Contrastación y finalización)

