



**Nombre del alumno: Jocelyn Alexia Pérez Flores**

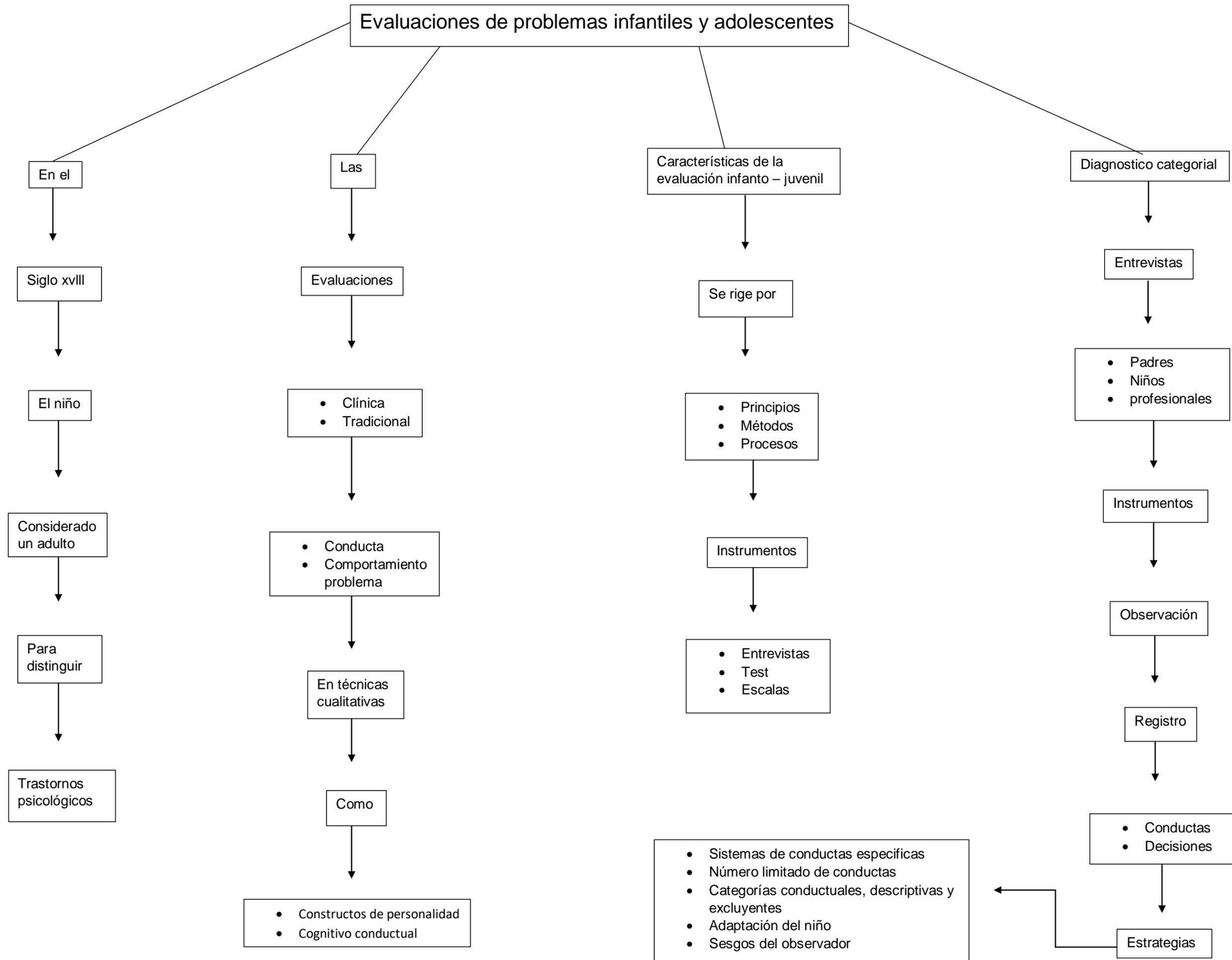
**Nombre del profesor: Rodolfo Batatz Morales**

**Nombre del trabajo: mapa conceptual**

**Materia: evaluación psicología clínica**

**Grado: 6to. Cuatrimestre**

**Grupo: A**



# Evaluaciones de problemas infantiles y adolescentes

En el

Siglo xviii

El niño

Considerado un adulto

Para distinguir

Trastornos psicológicos

Las

Evaluaciones

- Clínica
- Tradicional

- Conducta
- Comportamiento problema

En técnicas cualitativas

Como

- Constructos de personalidad
- Cognitivo conductual

Características de la evaluación infanto – juvenil

Se rige por

- Principios
- Métodos
- Procesos

Instrumentos

- Entrevistas
- Test
- Escalas

- Sistemas de conductas específicas
- Número limitado de conductas
- Categorías conductuales, descriptivas y excluyentes
- Adaptación del niño
- Sesgos del observador

Diagnostico categorial

Entrevistas

- Padres
- Niños
- profesionales

Instrumentos

Observación

Registro

- Conductas
- Decisiones

Estrategias