



**Nombre de alumnos: Eugenia Verenice López Pérez**

**Nombre del profesor: Sandy Naxchiely**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico**

**Materia: Evaluación del aprendizaje**

**Grado: Sexto Cuatrimestre**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 18 de mayo del 2020

Evaluación del aprendizaje educativo

Ámbitos de evaluación educativa.

En los años 60.

Se ha extendió a

- Actitudes.
- Destrezas.
- Programas educativos.
- Materiales curriculares.
- Practica del docente.
- Sistema educativo.
- Evaluación de programas y proyectos.

A finales del año 50.

Se extiende a

- Alumnos.
- Profesores.
- Directivos.
- Instituciones.
- Administrativos.

Monitorear y Evaluar.

Recolección y Analisis.

Proceso. Resultado.

- Verificar que el programa este en orden.
- Aplicación de exámenes.

Función.

certificación y acreditación. Rendición de cuentas. Aprendizaje de la organización.

- Objetivo se lleve a cabo.
- Observado por otras instancias.
- Mejora del objeto evaluado.

Estándares educativos.

Afirmaciones claras.

Estándares de contenido. Estándares de desempeño.

Indicadores educativos.

Informativa. Evolutiva.

Según Morduchowicz.

Dimensiones de analisis.

- La dimensión técnica.
- La dimensión política.

Sistema de monitoreo y evaluación

Descripción. Explicación

Responsabilidad.

- Procedimiento democrático o foro.
- Valor del objeto evaluado.

Modelos de la evaluación.

forma de pensar la evaluación.

Combinaciones de modelos.

- Mejora la complejidad.

Construcción de indicadores.

Identifica elementos claves.

Categorías de indicadores.

- Contexto demográfico, social y económico.
- Recursos en educación.
- Desempeño de los sistemas educativos.
- Calidad de la educación.
- Impacto social de la educación.

Modelos de evaluación

## Bibliografías

*(Desarrollar un marco de monitoreo | Unesco IIEP Learning , s.f.)*

(LOS AMBITOS DE LA EVALUACION EDUCATIVA by Luis ..., s.f.)

*(Marcos para el monitoreo y la evaluación, s.f.)*