



PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE DE ALUMNOS: VERÓNICA ESCANDÓN AQUINO

NOMBRE DEL PROFESOR: SANDY NAXCHIELY MOLINA

MATERIA: EVALUACION DE APRENDIZAJE

GRADO: 6

GRUPO: A

PASIÓN POR EDUCAR

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 08 DE 05 DE 2020

OPINION SOBRE LAS SUGERENCIAS A EVALUACION INSTITUCIONAL

Introducción

En la actualidad es importante hablar de la Evaluación Educativa, como hablar de Calidad Educativa, ya que ambas van de la mano, considerando que una sin la otra no pueden existir.

Qué es la evaluación educativa, por qué en los últimos años se le ha dado una gran difusión en el ámbito educativo, porqué surge el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE). todas estas interrogantes y más serán contestadas conforme se introduce el interesado, conforme se organicen más foros, congresos etc.

Donde se traten temas relacionados con la evaluación de toda institución educativa. Esta ponencia es una pequeña aportación a todo este mundo de información de la evaluación educativa.

Desarrollo:

Evaluación Institucional: es aquel proceso de evaluación externa que se lleva a cabo en una institución de Educación Superior con el objetivo de comprobar la calidad de la gestión y de los resultados del trabajo institucional en todos sus procesos, en correspondencia con la misión o función social que le ha encargado el Estado y el Gobierno.

Los instrumentos y técnicas de evaluación son las herramientas que usa el docente para obtener evidencias de los desempeños de los alumnos en un proceso(PRESESO DE EVALUACION 2014)

La evaluación es muy importante ya que es la recopilación de datos y estadísticas sobre la calidad de una institución/programa. Suele referirse a. Se sobresalen los puntos positivos y los negativos. Hay diversos tipos:

docencia,

investigación,

individual,

gestión,

institucional

- a. Autonomía institucional. Fortalecimiento de la independencia de la escuela en la toma de decisiones propias para analizar y mejorar sus procesos pedagógicos y de gestión, reemplazando el control burocrático y unidireccional por autorregulación y autocontrol.
- b. Correspondencia entre objetivos y resultados. Conexión o coherencia entre lo que la escuela ha propuesto en su Proyecto Educativo Institucional y los resultados que obtiene o desea obtener.
- c. Participación activa de todos los actores institucionales. Compromiso activo de todos los integrantes de la comunidad educativa (directivos, docentes, padres, alumnos, personal no docente).
- d. Adecuación al contexto en que se inserta la escuela. Asegurando la pertinencia de los servicios educativos que se brindan en función del entorno y de la comunidad
- e. Retroalimentación. La institución y sus actores utilizan la información y conclusiones que se obtienen, para convenir los cambios que promuevan el mejoramiento de la gestión institucional y pedagógica. (equipo agropecuario /mayo 2003)

para concluir la importancia que tiene la evaluación institucional es muy grande ya que es uno de los principales sucesos que se realizan en las instituciones de educación.

En el transcurso de su desarrollo, se han dado diferentes concepciones y se abordan desde distintos enfoques, como los que se basaban en especificaciones y normas sobre los atributos que han de haber conseguido los alumnos después de un proceso

Referencias:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/975f25d316cf83d9118d138bd8379a35.pdf>

<https://prezi.com/x940d0obxk-i/tipos-de-evaluacion-institucional/>

<https://www.bing.com/search?q=importancia+de+la+evaluacion+institucional&form=EDGEAR&qs=PF&cvid=8c012a4f5a364ec89afc18fff1593e32&cc=MX&setlang=es-MX&plvar=0&PC=HCTS>

<https://www.bing.com/search?q=instrumentos+para+la+evaluaci%C3%B3n+de+una+instituci%C3%B3n+educativa&form=EDGTCT&qs=PF&cvid=d4d5f945df1d4b87b17d59b62ebf1&refig=34921e2ed7f54687943cd943ca19bf32&cc=MX&setlang=es-MX&plvar=0&PC=HCTS>