



Wendi Joana Gómez Gordillo

Sandy naxchiely molina

Ensayo

Evaluación del aprendizaje

PASIÓN POR EDUCAR

6° cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de junio del 2020.

Introducción

La evaluación institucional es un tema que ha cobrado mucha importancia en los últimos años, cuyo objetivo es el de mejorar los estándares de calidad en la impartición del servicio educativo.

Sabemos que este termino provoca una reacción de rechazo por el simple hecho de considerar que se clasifica la labor del docente.

Evaluación institucional

La evaluación se puede referir a términos como medir, calificar o apreciar cuando se denota de la forma más sencilla, sin embargo, la evaluación es todo un proceso de acciones que se llevan a cabo para determinar un fin que a su vez conlleva a una toma de decisiones, principal motivo en la ejecución de una evaluación. la evaluación institucional, se requiere definir la calidad educativa.

Éste proceso de evaluación institucional debe poseer la característica de ser permanente e integrador. Permanente, porque debe llevarse a cabo en todo momento y no tener un fin, e integrador porque La evaluación no es un apéndice agregado a los procesos educativos, sino que por su papel orientador de planificadores, directivos, docentes y alumnos debe asumir el carácter de una actividad sistémica, plenamente integrada con la función educativa y que por tales razones debe ser continua y no meramente episódica.

La evaluación de las instituciones educativas es una práctica reciente que suscita debates y controversias derivadas sobre todo de su carácter polisémico y multidimensional, entendiéndose como un carácter de solidaridad de tipo social con énfasis en la conciencia.

(Nirenberg y otros, 2000), "La evaluación es capacitadora e iluminadora pues busca en la teoría, la experiencia y el conocimiento, las argumentaciones que mejor expliquen los resultados y facilite el crecimiento, el desarrollo y el perfeccionamiento de los que intervienen en el proceso".

la evaluación institucional a un nivel de análisis donde lo que se evalúa es el proyecto educativo y académico institucional. La mirada global no resulta de la sumatoria de las partes, sino que implica una visión holística y una mirada abarcadora e integral.

(Nevo, 1997), "la evaluación interna involucra a los docentes quienes toman en sus manos la tarea",

Se da esto porque es el docente quien conoce mejor el tema local, resultando menos amenazador para las personas que tengan que ser evaluadas; es decir, que la evaluación interna o autoevaluación se sustenta en la idea que el sujeto de evaluación puede ser a su vez quien evalúa sin que el proceso pierda legitimidad.

En la actualidad, la realidad que se vive en la evaluación institucional en nuestras escuelas, presenta algunos riesgos o debilidades, los cuales transforman este ejercicio en un acto de autocomplacencia en muchas de las veces, Por su parte, en el ámbito educativo se evidencia también que en las instituciones se habla de calidad de educación, donde la realidad es otra, ya que hoy en día hay más cantidad que calidad, observándose día a día en los liceos más complacencia y flexibilidad a la hora de evaluar a los estudiantes volviéndose un vicio, colocándole todo al alcance de la mano.

(paulo Freire) “Esa iniciativa de cambio debe estar animada por la pasión y por la fe en la necesidad de construir un mundo mejor...”

los docentes están preparados y activos dentro de los planteles, ya que son el motor que origina los cambios educativos, son los que funcionan realmente la escuela, teniendo la capacidad de pensar y repensar, plantear sus problemas y aportar soluciones y perspectivas de acción, ponerlas en práctica y evaluarlas posteriormente logrando un resultado exitoso, eficaz y satisfactorio, sin dejar a un lado que pueden existir equipos interdisciplinarios para la discusión y la acción, de forma que puedan visualizarse más posibilidades de mejorar la enseñanza y de actuar para que el contexto institucional y social sea más favorable al progreso educativo.

Conclusión

En conclusión, Cuando hablamos de evaluación institucional, debemos hacer énfasis a la calidad, lo cual es una búsqueda constante de la perfección; y, en gerencia, es el logro de diferencias competitivas al más bajo costo posible, pero la perfección absoluta de un profesional es imposible de lograr, sea cual fuere el costo de su producción.

Biografías

http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/revista/Revista79_S2A8ES.pdf

<https://m.panamaamerica.com.pa/opinion/la-importancia-de-la-evaluacion-institucional-11917>