



Nombre del alumno: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román

Ensayo

Materia: Evaluación del aprendizaje

Grado: 6 cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de junio del 2020

INTRODUCCIÓN

La planeación no es una disciplina científica en su totalidad, sin embargo la búsqueda de métodos técnicas y estrategias propias para darle una función adecuada se utiliza.

El hecho de que día a día necesitamos una planeación para cada cosa que hagamos significa que buscamos hacer las cosas bien tenemos claros nuestros objetivos y propósitos a cumplir, provocando que lo que necesitamos se obtenga fácilmente y de manera correcta, así sucede con la planeación en las instituciones educativas.

En primera instancia la evaluación en las instituciones educativas es una de las prácticas más recientes que en muchas ocasiones ha provocado debates y también controversias ya que es multidimensional.

Es importante saber que la evaluación institucional hace referencia a un nivel de análisis en donde lo que se evalúa es el plan educativo así como el rendimiento académico.

Cómo menciona Nevo en 1997 la evaluación interna involucra los docentes quienes toman en sus manos la tarea es decir el docente es quién conoce mejor el tema que se va a tratar y que va a brindar a su alumnado de esa manera resulta menos complicado para las personas que van a ser evaluadas

DESARROLLO

Dentro de la evaluación existen muchos factores positivos así como exigencias y una de ellas es la calidad, es decir la que se le brinda a los estudiantes y cómo pueden obtenerla, la calidad en sus docentes, calidad en el personal ajeno al educando y educador, calidad en el personal administrativo, entre muchos aspectos más, se menciona grandemente la palabra calidad ya que es una de las primordiales en los propósitos objetivos, misiones y visiones que debe tener cualquier institución evitar completamente el conformismo y siempre insertando la trascendencia en cualquier tipo de labor ya sea desde el docente hasta el alumno, que los alumnos no se queden sólo con lo que les brinden y que los docentes no proporcionen conocimientos cuadrados.

Coincidiendo totalmente con el autor Nirenberg la evaluación es la capacitadora e iluminadora pues busca en la teoría la experiencia y el conocimiento las argumentaciones que mejor explican los resultados y facilita el crecimiento el desarrollo y el perfeccionamiento de los que intervienen en el proceso.

Una de las palabras clave que comenta el autor es el perfeccionamiento, diferenciando totalmente al perfeccionismo, un docente que busca el perfeccionamiento hace que el mismo y sus alumnos vean más allá, visualicen otras fuentes y funciones, se instalan y se fortalecen los valores, se crean trabajos proyectos propósitos funcionales y eficaces.

en la actualidad la realidad que se vive en la evaluación institucional en las diversas escuelas presenta algunos riesgos y debilidades, siendo una de las premisas qué motiva ah no de caerse ni desprestigiarse.

Otro de los factores que se lleva a cabo hoy en día es que debido a que el ser humano evoluciona cada vez más, ya no tiene las mismas necesidades e incluso tiene mayor capacidad de conocimiento o la adquisición, es por eso que quienes están a cargo de brindar conocimientos o en este caso los docentes realizan una planeación de acuerdo a las necesidades de sus alumnos tomando en cuenta los aspectos didácticos o el modelo que va a llevar a cabo.

Es sumamente importante tener conciencia sobre lo cual fundamental es la educación, la evaluación las planeaciones etc, cada vez nos volvemos más críticos y buscamos satisfacer lo que necesitamos, ponemos todo al alcance de nuestras manos y eso no está del todo mal

pero tenemos que ampliar la ideología del individuo y de nosotros mismos al camino del aprendizaje. Es importante mencionar y tener presente que los docentes preparados profesionalmente son el motor que va a originar cambios educativos ya que son quienes saben cómo funciona realmente la escuela teniendo la capacidad de pensar y plantear los problemas así como aportar soluciones y perspectivas para ponerlas en práctica y de esa manera evaluarlas. Resulta enorgullecedor cuando el resultado es exitoso eficaz y satisfactorio.

CONCLUSIÓN

Para concluir es importante mencionar qué todos los aspectos antes mencionados tales como la evaluación planeación educación docentes alumnos etcétera, forman y seguirán formando parte del círculo fundamental de las instituciones educativas siempre y cuando marchan adecuadamente; los docentes cumpliendo una labor totalmente profesional y eficaz, los alumnos teniendo compromiso dejando a un lado el conformismo, punto con el hambre de conocimiento y del progreso mismo, la planeación qué es el puente y la herramienta por el cual ambos van a interactuar y se van a brindar los conocimientos necesarios, jugando el papel de guía para un correcto aprendizaje.

Estoy de acuerdo con que los docentes adecuen las planeaciones respecto a las necesidades de los alumnos que tenga, coincido totalmente con la idea de cambio en la escuela y con el pensamiento de Paulo Freire; esa iniciativa de cambio debe estar animada por la pasión y por la fe en la necesidad de construir un mundo mejor.

El cambio siempre se va a iniciar en uno mismo transfiriéndose de generación en generación.

BIBLIOGRAFIAS

Antología, 2020, Evaluación del aprendizaje.

Poleo R. 2014, Evaluación