



Universidad del sureste

Catedrático: Lic. Sandy Naxchiely Molina

Alumna: Belen Roblero Gutiérrez

Materia: Evaluación Del Aprendizaje

Carrera: Lic. En Psicología

Grado: 6to

**“OPINION SOBRE LAS SUGERENCIAS A EVALUACION
INSTITUCIONAL”**

El presente ensayo tiene como objetivo hablar sobre opinión sobre las sugerencias a evaluación institucional Desde hace un par de años, venimos escuchando a diversas instituciones educativas hablar de la importancia de realizar una evaluación institucional con miras a una acreditación. Al igual vemos empresas privadas, pero verdaderamente de que trata todo esto, a continuación, veremos engrandes rasgos de que trata.

Antes de iniciar con el presente ensayo, quisiera que indagemos un poco acerca de ¿qué es la evaluación institucional?

la Evaluación Institucional es aquel proceso de evaluación externa que se lleva a cabo en una institución de Educación Superior con el objetivo de comprobar la calidad de la gestión y de los resultados del trabajo institucional en todos sus procesos, en correspondencia con la misión o función social que le ha encargado el Estado y el Gobierno. ¿Hemos internalizado la importancia de un proceso de evaluación? ¿Queremos realmente calidad las instituciones? ¿Tenemos la necesidad y la accesibilidad de aceptar los resultados de la evaluación, a que estas sean favorables a la gestión que vienen realizando o desfavorables a la misma? ¿Contamos con algún proyecto educativo que nos permita medir los resultados de la evaluación para ver si estamos alcanzando las metas planteadas? O es que simplemente existimos. Para entendernos un poco, la Evaluación Institucional "se justifica en la medida en que constituye la base para un programa de transformaciones que tiendan a desplazar la institución de la actual situación en la que se encuentra hacia otra cuali-cuantitativamente superior". Lo que sí es público es que para que tenga éxito este proceso, sus principales responsables a máximas deben creer en él y verlo como el diseño e implementación de transformaciones destinadas a lograr mejoras sustanciales en la actividad institucional, llámese en nuestro caso Universidad. Muchas instituciones educativas sólo evalúan la labor del docente y la del estudiante, pero se les olvida que también son importante los campos de: proceso de enseñanza aprendizaje, investigación, servicios estudiantiles, graduados e interacción social, gestión institucional; recursos físicos, financieros y de información, al igual que su clima organizacional. Todo lo anterior con tal de no caer en el "Mercantilismo Universitario", como lo señala Hermes Sucre Serrano en su artículo titulado de igual forma.

La Evaluación Institucional se da en dos formas: Interna o Autoevaluación que puede ser realizada por quienes participan directamente en la ejecución de los procesos que se evalúan. Su ventaja es que genera procesos de toma de conciencia y compromisos con determinadas transformaciones y conlleva al Automejoramiento. También puede ser realizada por equipos internos que no necesariamente ejecutan las operaciones. La Evaluación Externa, realizada por equipos externos conocido como "pares externos", que maximizan la objetividad; su proceso es más de fiscalización y está representada por instituciones que conceden la acreditación a la organización educativa evaluada.

Termino este artículo dando una definición de Evaluación Institucional extraída de libros leídos que dice "Se entiende por Evaluación Institucional un proceso metódico y ordenado de valoración de los resultados obtenidos, de los procesos y tareas a través de los cuales se obtienen, así como de los costos en los que se incurre para alcanzarlos". Si las autoridades que están al frente de Instituciones Educativas realmente internalizaran que el logro principal de la Evaluación Institucional es obtener información no para amenazar, fiscalizar, emitir juicios, imponer; sino tener un encuentro con nuestra realidad, debatir ideas, con el objetivo de corregir deficiencias o anticiparlas, impulsar mejoras, establecer prioridades futuras o iniciar amplios procesos de reestructuración global, que conlleven a una "verdadera calidad del sistema sin caer en el mercantilismo" como lo señala el rector de la Universidad Complutense de Madrid,

Conclusión

Podemos concluir este trabajo "OPINION SOBRE LAS SUGERENCIAS A EVALUACION INSTITUCIONAL" en que ciertamente es de suma importancia, dentro de una institución o empresa o en los docentes, muchas veces solemos tomarlo como algo mínimo o sin importancia, pero ciertamente es una herramienta que ayuda y fortalece la administración de dichas instituciones.

Bibliografía

http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/revista/Revista70_S2A13ES.pdf

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602007000400001

<http://www.fediap.com.ar/administracion/pdfs/TallerINET-FEDIAP-EvaluacionInstitucionalII.pdf>

<https://evaluacioninstitucional.idoneos.com/345613/>