



**NOMBRE DE ALUMNO: RUBIEL  
LOPEZ PEREZ**

**NOMBRE DEL PROFESOR:  
SANDY MOLINA ROMAN**

**ESTRATEGIA DE  
EVALUACION DE  
APRENDIZAJE**

**LIC. EN PSICOLOGIA, 6TO  
CUATRIMESTRE**

**COMITAN DE DOMINGUEZ,  
CHIAPAS. A 17 MAYO 2020.**

Hablar de evaluación es algo tan complejo, la evaluación es la valoración de conocimientos, actitudes y rendimiento de una persona o servicio, pero como todo lo medible necesita de instrumentos o herramientas que lleven a cabo dicho procedimiento, y la evaluación no es la excepción. Existen varios tipos de evaluación, psicológica, escolar, etc. En este caso el ensayo estará centrado en la evaluación a la institución y los diferentes métodos o instrumentos que utiliza para llevar a cabo su objetivo. Evaluar la institución es darle un valor, de donde se obtienen datos que se transforma en información y esta da a conocer sus debilidades y fortalezas, y esto se enlaza para poder tomar decisiones adecuadas tomando en cuenta presente y el futuro de la institución y poder hacer cambios si es necesario. Los elementos para llevar a cabo la evaluación son los siguientes: encuestas, cuestionarios, registros, escalas. También al análisis documental, la observación, entrevistas, entre otros<sup>1</sup>. En el siguiente apartado se dará a conocer una opinión crítica del pro y contra de la evaluación hacia las instituciones.

### **opinión sobre las sugerencias a evaluación institucional.**

Como se mencionó anteriormente la evaluación mide y da a conocer información relevante acerca de la institución o sobre lo que es aplicada, partiendo de esto detengámonos un momento a pensar y reflexionar que pasaría si no se hiciera una evaluación en las diferentes instituciones, para empezar nadie se preocuparía de la calidad de enseñanza que allí se implementara, fuera un caos total, no existirían buenos asesores, ni estudiantes, una de las cuestiones que menciona la antología es la evaluación a directores, imaginemos a este sin liderazgo, bajo ninguna norma que lo rija, sin tener que rendirle cuentas a nadie, sin las exigencias que involucra la evaluación, por eso creo y sostengo que la evaluación es algo que juega un papel crucial en la institución, este revela información valiosa del trabajo del director en la institución y en caso de una anomalía actuar conforme a las leyes correspondientes, otro de los problemas que suscitaran en caso de no haber evaluación es que los empleados recibieran un trato indigno quizás un sueldo a medias, pésimas condiciones de trabajo, horarios cargados.

Por otro lado existe la evaluación a docentes de igual manera es indispensable en la institución, esta mantiene a los docentes en la línea correcta o el enfoque adecuado para impartir el conocimiento dentro de las aulas, a menudo se evalúan a los profesores, para ver el desempeño que tienen en el trabajo que realizan, por poner un ejemplo, UDS evalúa a través de plataforma a los profesores poniendo a los alumnos como críticos realizando una encuesta, por lo cual docente mal evaluado inmediatamente es despedido, ahora si

esto no existiera quizá hubieran profesores con muy mala calidad de enseñanza y quizá no tuviéramos el derecho de protestar o exigir que fuera reemplazado.

Ahora bien cuál es la situación que muchas veces juega en contra, cuando es evaluado un director puede existir la corrupción, es decir supongamos que el director de determinada escuela es mal evaluado pero tiene poder económicamente, este puede pagar cierta cantidad de dinero y el caso queda impune, por otro lado y retomando el ejemplo de UDS cuando un docente es evaluado algunas veces es despedido injustamente, a lo mejor los alumnos dieron una mala evaluación simplemente porque el docente “no era de su agrado”.

Para finalizar creo que la evaluación a las instituciones tiene su pro y contra, pero es vital para conocer como marcha, además creo que es importante hacer un llamado de conciencia a los directivos, docentes y alumnos, para que pongan un granito de arena y las evaluaciones sean lo más realistas posibles y no cometer injusticias.

Se insta también a mejorar los estándares de evaluación puesto que para evaluar la institución donde se imparte educación debería ser más estricta y no pasar por alto el mas mínimo detalle. Tanto como el director y el docente debe hacer un trabajo de calidad.

## Citas

“Se puede recurrir a encuestas, cuestionarios, registros, escalas. También al análisis documental, la observación, entrevistas, entre otros.<sup>1</sup>” (Pág. 42)