



**NOMBRE DE ALUMNO:
RUBIEL LOPEZ PEREZ**

**NOMBRE DEL PROFESOR:
SANDY MOLINA
ROMAN**

**EVALUACION DE
APRENDIZAJE**

LIC. EN PSICOLOGIA, 6TO

PASIÓN POR EDUCAR

**COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS.
A 02 AGOSTO DE 2020**

Evaluación de aprendizaje

Instrumentos de evaluación

Exámenes

Definición
Prueba estructurada donde el alumno debe responder a las preguntas

Características
-Método con mayor antigüedad
-Puede ser oral o escrita
-Inicialmente eran exclusivo para militares

Desventajas
-Se vuelven monótonos
-Memorización y sin análisis

Anecdotario

Definición
Notas sobre observaciones

Características
-Modifica conductas negativas
-Resalta lo positivo

Lista de control

Definición
Apartado para donde se anotan los objetivo a alcanzar

Características
Lleva un control de los objetivos alcanzados

Cuestionario

Definición
Conjunto de preguntas estructuradas acerca de un tema.

Características
-Suele ser utilizado en entrevistas
-Lenguaje adaptado a la población
-Interpretación clara
-Anonimato
-Fácil y sencillo

Tipos
-Abierta
-Cerrada
-Mixta

Sociograma y psicograma

Definición
Gráficas de resultados después de una evaluación

Tipos
-Test psicométricos

Tipo
-Holística
-Analítica

Diario

Definición
Anotaciones de aspectos relevantes del

Características
-Expone las relaciones interpersonales
-Los conocimientos adquiridos

Grabaciones

Definición
Toma de evidencia digital

Rubricas

Definición

Guías de puntuación para el desempeño

Ventajas

-Clarifican objetivos
-Retroalimenta
-Autorregula el aprendizaje