



Universidad del sureste

Catedrático: Lic. Sandy Naxchiely Molina

Alumna: Belen Roblero Gutiérrez

Materia: Evaluación Del Aprendizaje

Carrera: Lic. En Psicología

Grado: 6to

FUNCIONES, FINALIDADES Y EVALUACION FORMATIVA Y SUMATIVA

Son:

Función simbólica.

Transmiten

La idea de finalización de una etapa o de un ciclo

Se asocia

Con frecuencia la evaluación con la conclusión de un proceso.

Existen

Propósito

Ubicación

acciones evaluativas.

Función política.

Es:

Una de las funciones más importantes de la evaluación.

Su carácter:

Es instrumental central como soporte para los procesos de toma de decisiones.

Es:

claramente política

Función de conocimiento.

Es:

La definición misma de la evaluación y en la descripción de sus componentes

Se identifica

Como central el rol de la evaluación

Permite:

Ampliar la comprensión

Procesos complejos

Función de mejoramiento

Es:

En forma complementaria

Destaca

El aspecto instrumental de la evaluación

Función de desarrollo de capacidades.

Es:

la identificada como función política

No forma parte

De los objetivos centrales de cualquier acción evaluativa

A través de:

Sus exigencias técnicas y metodológicas desempeñan una importante función