



**Nombre de alumnos: Eugenia Verenice López Pérez**

**Nombre del profesor: María de los Ángeles Vegas Castro**

**Nombre del trabajo: Investigación**

**Materia: Procesos culturales**

**Grado: Sexto Cuatrimestre**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 18 de mayo del 2020

## Socialización

La socialización es el transcurso mediante el cual el ser humano aprende, en el lapso de su vida, los elementos socioculturales de su medio ambiente y los integra a la estructura de su personalidad bajo la influencia de experiencias, sucesos y de agentes sociales. La socialización es factible gracias a los agentes sociales, que se pueden identificar como la familia, la escuela y los medios de comunicación y a la existencia de normas para la socialización que son elementos que regulan nuestra forma de relacionarnos con el entorno, y que además sirven para nuestra ubicación en los diferentes grupos sociales.

La socialización se divide en dos que son las siguientes: primaria y secundaria. La socialización primaria es la familia en el cual el individuo luego, en el proceso de desarrollo que la persona tiene con los grupos sociales es como van adoptando los valores, creencias actitudes, normas y modelos sociales que corresponde una cultura denominada. La socialización secundaria es la interiorización de valores y normas específicos y concretos con valores de nuestra vida adulta, es donde se adoptan roles, se adquieren conocimientos específicos y permite la relación y control de emociones. Por eso se dice que la socialización es cambiante conforme el individuo valla creciendo y no es estática.

### Aspectos sobre el concepto de socialización

1.-Adquirimos cultura aprendiendo. A través del proceso de socialización obtenemos la cultura. El ser humano nace y de forma más rápida en la infancia va aprendiendo cada día también es dable en el proceso de nuestra vida diaria, ya que somos las personas son capaces de socializarse con su entorno y es por medio de la interacción que aprendemos cada día y vamos aprendiendo a diario.

2. Integramos la cultura en nuestra formalidad. Forma propia de manera directa, normal, no es algo enseñado, sino que se ocurre sin compromiso alguno para cada ser humano, lo hacemos con consentimiento, siendo decisión propia de cada uno.

3. Mediante proceso nos adaptamos al entorno social y lo hacemos nuestro. Mediante el desarrollo de socialización aprendemos de modo paciente a participar en nuestra cultura al culminar el procedimiento de socialización, nos adaptan y nos dicen como tenemos que comportarnos, cuál va ser nuestra conducta al momento interactuar con los demás y cuál debe ser nuestra actitud. Nos han condicionado que durante este proceso se hace bien todo lo consiguiente seremos habituales, si por el contrario alguna actitud de estas no se realiza como

se ha mencionado anteriormente es considerado como extraños, incapaces, si se cataloga de esta manera es que no hemos aprendido a comportarnos y nuestras actitudes no estarán de acuerdo con nuestra cultura. Somos seres adaptables que vamos apropiando diferentes tipos de conductas mediante interactuamos con la sociedad.

Agentes o factores de socialización.

La familia. La familia es el intermediario de socialización más significativo tanto en cuestión de las sociedades más desarrolladas y complicadas como en situaciones de otras sociedades menos avanzadas tecnológicamente. Hasta una cierta edad los niños son mandados por los familiares por lo tanto es la única enseñanza donde se trasmite los valores, normas y costumbres culturales ya que están en mando de los padres y tienen a realizar y seguir patrones que los padres realizan. Lo que interesa es que en destino del tipo de familia donde nacemos, ricos o pobres, donde se facilita el acceso a la educación o no y a las oportunidades que cada uno tengamos, lo más factible es que comencemos creando familias ricas o familias pobres o más bien repitamos los mismos patrones de nuestros familiares ya que el ser humano tiende aprender por medio de la imitación.

La escuela. Todas aquellas personas que tienen la oportunidad de tener una mejor educación son personas que aumentan su meta, porque comienzan a tener contacto con personas de diferente origen social y más que eso, entran en relación con una infinidad de personas. Nuestro único espacio se sujetaba en nuestro ciclo familiar. Es entonces que, en la escuela, aprendemos a valorar la importancia que se da en la sociedad a las cuestiones, como el género o la raza y empezamos a actuar de acuerdo con lo que nosotros pensamos que es lo correcto, también es donde nosotros vamos cambiando todo lo que en de chicos aprendimos por cosas nuevas que pensamos que están bien porque vamos aprendiendo nuevas normas y valores y tendemos a mejorar nuestras habilidades.

El grupo de iguales. Es un conjunto social establecido por personas que tienden a tener, la misma edad y nivel social y beneficios usuales. Se prefieren entre los vecinos o entre los compañeros de juegos y más adelante los compañeros del colegio. En los grupos de iguales los niños desafían el dominio de los adultos, empiezan a formarse de una manera distinta a la de los familiares esto quiere decir que concluyen a ser ellos mismos y no emitan patrones de familiares.

Desde la perspectiva del psicólogo, que agente de socialización crees que tenga mayor influencia en el desarrollo del individuo.

El agente de socialización que tiene mas autoridad en el desarrollo de la persona es la familia. Porque es donde cada individuo se viene creciendo y formando como son los principios de los padres y los hijos van tomando esos hábitos de los familiares y como aún están a mando de ellos tiende a realizar lo que los padres hacen, mencionando que esto en cierta edad es cambiante pero no en todos los casos suelen pasar.

## Referencias.

(tema2:Socialización y desarrollo social.1...-rua, s.f.)  
(Socilizacion-EcuRed, s.f.)

(Proceso de socialización.- Filosofem-Nodo50, s.f.)