



**Nombre del alumno: Alondra Favil Fuentes Hernández**

**Nombre del profesor: Sandy Naxchiely**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

**Materia: Psicometría**

**Grado: 3**

**Grupo:**



**Comitán de Domínguez Chiapas a 22 de Julio de 2020.**

# Test Gestáltico Visomotor de Bender

Es

Es un Test de personalidad (factores emocionales y actitudes) y de sondeo para detectar niños con problemas de aprendizaje

Aplicación

Se aplican con 9 fichas y están son copiadas por el paciente

No existe un tiempo pero si deberá existir observación

Para niños desde los 5 años hasta lo 16 ( con retraso de 10)

Interpretación

Observaciones sobre el comportamiento

Factores socioculturales

Tipos

Actitudes

¿Cuáles?

Niño bien adaptado.

Se muestra con

-confianza en sí mismo, pone atención, analiza el problema que tiene delante y procede a copiar los dibujos.

Niños con un pobre control interno

Se manifiesta como

- Fatigado
- Frustrado

niños perfeccionistas

Se presenta con

- Alto nivel de exigencia
- No culmina sus dibujos

niños con poca capacidad de atención

Se identifica por

- son aquellos que no pueden concentrarse durante más de unos pocos minutos

Tiempo

Normal

6 minutos 20 segundos

tipos

5 min.19 segundos

4 min. 41 seg.

Indicador de

Hiperactividad

Representa

Problemas de aprendizaje y comportamiento

Puntuación

Evaluando

- Edad mental
- Edad cronológica desviación típica

Justificación estadística

Se considera

Validez

Fiabilidad entre examinadores en las puntuaciones de la escala de maduración

Fiabilidad Test-retest

Se toma en cuenta

- Niños de ambiente carencial frente a niños de ambiente no carencial
- Grupo étnico y maduración

Se considera

- Diferencias de sexo y resultados escolares
- Capacidades, calidad del dibujo
- Nivel de escolaridad