



**Nombre de alumnos:** López gordillo yazmin  
de la cruz

**Nombre del profesor:** Molina Román Sandy

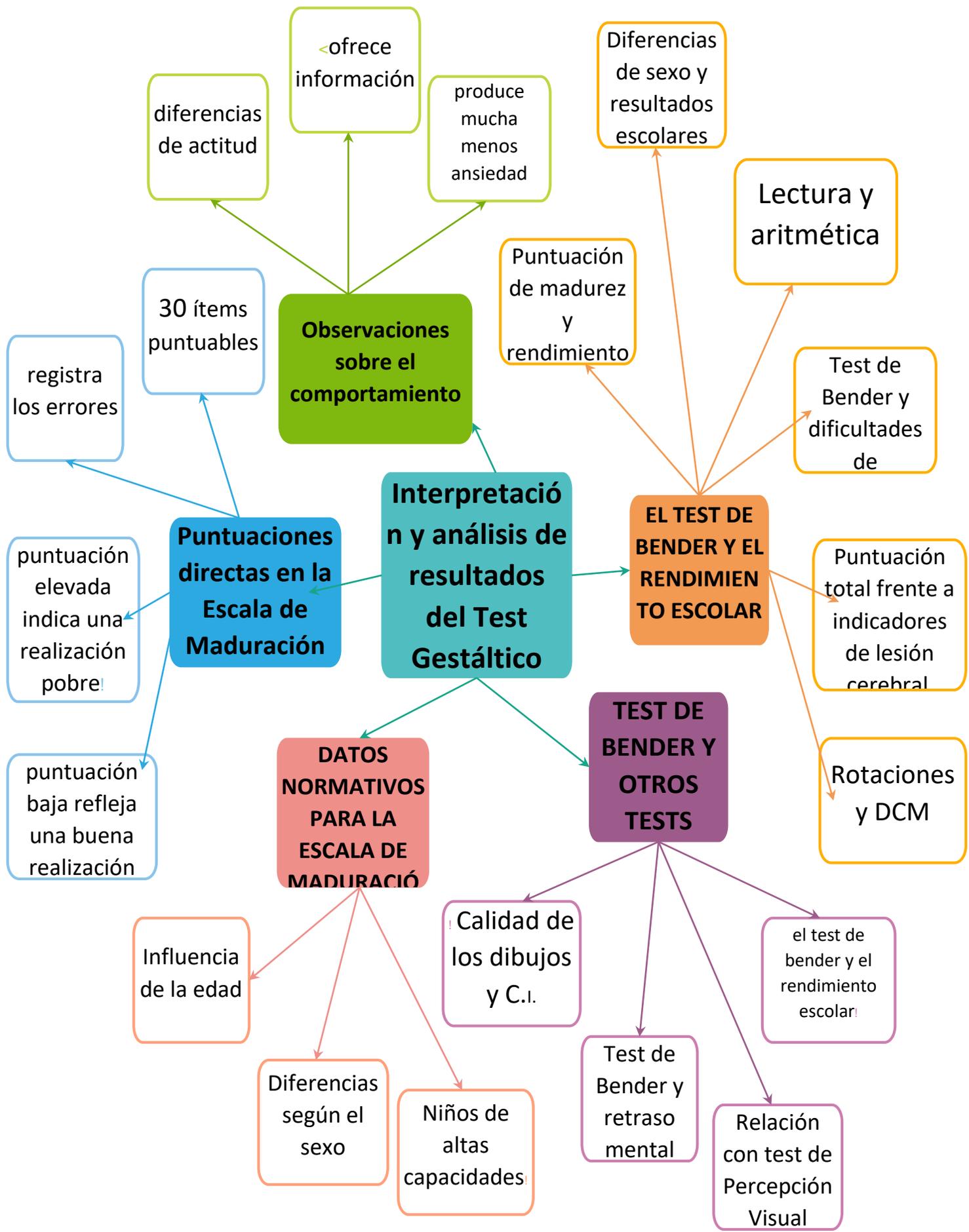
**Nombre del trabajo:** mapa  
conceptual

**Materia:** psicometría

**Grado:**3

**Grupo:** A

Comitán de Domínguez Chiapas a 26 de julio de 2020.



**Observaciones sobre el comportamiento**

**Interpretación y análisis de resultados del Test Gestáltico**

**Puntuaciones directas en la Escala de Maduración**

**EL TEST DE BENDER Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR**

**TEST DE BENDER Y OTROS TESTS**

**DATOS NORMATIVOS PARA LA ESCALA DE MADURACIÓN**

Influencia de la edad

Diferencias según el sexo

Niños de altas capacidades

Calidad de los dibujos y C.I.

Test de Bender y retraso mental

Relación con test de Percepción Visual

el test de bender y el rendimiento escolar

Rotaciones y DCM

Puntuación total frente a indicadores de lesión cerebral

Test de Bender y dificultades de

Lectura y aritmética

Diferencias de sexo y resultados escolares

produce mucha menos ansiedad

ofrece información

diferencias de actitud

30 ítems puntuables

registra los errores

puntuación elevada indica una realización pobre

puntuación baja refleja una buena realización