



**Nombre de alumnos: Lopez Gordillo yazmin de la cruz**

**Nombre del profesor: Bataz Morales Rodolfo**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

**Grado 3**

**Grupo: A**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**George Kelly**

**George Kelly** { profesor en la universidad del oeste de Kansas { educación más que en psicología clínica

**ALTERNATIVISMO CONSTRUCTIVO** { metáfora de la personalidad { describía al ser humano como científico { utiliza las teorías para planear observaciones, { no propuso a motivación o fuerza que movilizara a la persona

**Avance de las teorías de Kelly** { Diferencias individuales { Los individuos difieren en los constructos personales { **Adaptación y ajuste** { **Procesos cognoscitivos** { **\*Sociedad** { **\*Influencias biológicas** { **\*Desarrollo infantil** { los niños desarrollan constructos para dar sentido a su experiencia, { **\*Desarrollo adulto** { cambiándolos cuando no hacen una predicción precisa.

**postulado fundamental** { anticipa los eventos. { anticipación, precisa o imprecisa { **La validación e invalidación de los constructos personales** { menos precisas { no influir en nuestro imperfecto

**PROCESO DE CONSTRUCCIÓN** { eventos es tan importante { **corolarios** { \*corolario de la construcción { \*corolario de la experiencia { \*corolario de la elección { \*corolario de modulación { \*corolario de la dicotomía { \*corolario de la fragmentación { \*corolario del rango { \*corolario de la individualidad { \*corolario de la gente común { \*corolario de la sociabilidad