



**Nombre de alumnos: calvo alcázar
Gabriela**

**Nombre del profesor: Rodolfo Bataz
Morales**

**Nombre del trabajo: Mapa
conceptual**

Materia: Teorías de la personalidad

Grado: 3 Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 09 de julio de 2020.



Aproximación Conductual: B. F. Skinner.

ELEMENTOS QUE FAVORECEN EL CRECIMIENTO DE LA PERSONA.

CONDICIONAMIENTO Y REFORZAMIENTO

Conducta de respuesta. Es una conducta respuesta, cuando el organismo responde de una manera automática a un estímulo, el condicionamiento de respuesta se aprende y puede ser demostrable.

Condicionamiento operante. Las conductas operantes son aquellas que se presentan de manera espontánea, la conducta operante es controlada mediante las propias respuestas. Es el proceso de incitar y mantener una conducta por medio de sus respuestas.

Reforzamiento. Un reforzador es cualquier estímulo que sigue a la presentación de la respuesta e incrementa o mantiene la probabilidad de esa respuesta. Habla también de los reforzamientos positivos (los cuales traen como consecuencia un beneficio) y de los reforzamientos negativos (cuando él no realizar la conducta trae como consecuencia un castigo).

IGNORANCIA. La falta de conocimiento que tenemos acerca de lo que origina una conducta nos lleva a repetirla en perjuicio propio. Por tanto es necesario observar las conductas que se tienen través de la descripción de las mismas.

ANALISIS FUNCIONAL. Es un examen de las relaciones de causa y efecto, trata cada aspecto de la conducta como una función de una condición que puede describirse en términos físicos.

CASTIGO. El castigo inhibe el crecimiento personal, pues no ofrece información acerca de cómo hacer algo correctamente, tampoco satisface las demandas de quien lo inflige ni de quien lo recibe.

ESTRUCTURA.

CUERPO. En un sistema que solo se basa en datos medibles y observables, el papel del cuerpo es de primordial importancia, aunque no es necesario tener extensos conocimientos anatómicos para predecir cómo la gente se comportará. Para Skinner todo lo que existe es cuerpo.

LAS RELACIONES Y LA PSICOLOGIA FEMENINA. El interés se centra en las fuerzas externas que dan forma y controlan a los individuos, la conducta social no es especial ni diferente de otras conductas, consiste una interacción entre dos personas o más.

RELACIONES. Dedicar una especial atención al lenguaje del individuo y la importancia de la comunidad lingüística en la configuración de la conducta.

EMOCIONES. Skinner defiende un enfoque esencialmente descriptivo de las emociones, no las trata como estados interiores y propone que se observe las conductas correspondientes según la emoción que se presenta.

PENSAR Y CONOCER. Pensar significa comportarse debidamente, según Skinner pensar es tan vago y difuso como los estados emocionales.

CONOCIMIENTO DEL SELF. Skinner exploró las conductas que describían el conocimiento del self y describe numerosos casos en que no se tiene, donde una persona no conoce las variables que actúan en la realización de determinadas conductas.