



---

## PSICOLOGIA

*UNIVERSIDAD DEL SURESTE*

---

**Nombre del alumno:** *Alondra Favil Fuentes*

**Nombre del profesor:** *Bataz*

**Nombre del trabajo:** *Resumen*

**Materia:** *Psicología General*

**Grado:** 3

**Grupo:** A

# RESUMEN

La historia de la psicología empezó a ser reconocida como disciplina científica distinguible de la filosofía o la fisiología a fines del siglo XIX, y tiene sus raíces en periodos más antiguos de la historia de la humanidad.

En el Papiro Ebers (aprox. 1550 a.c) se encuentra una breve descripción de la depresión clínica. El texto está lleno de encantamientos y recetas mágicas para alejar demonios y otras supersticiones, y también se puede observar una larga tradición de práctica empírica y observación de este tipo de problemas. A pesar del origen griego de la palabra Psicología, en la cultura helénica sólo existen referencias a la psique (esto es, alma o espíritu), como una fuente de preocupación de los filósofos post-socráticos (Platón y Aristóteles en particular) ante cuestionamientos acerca de si el hombre, desde el nacimiento, contaba con ciertos conocimientos y habilidades, o si esto lo adquiría con la experiencia. Los cuestionamientos también se relacionaban con la capacidad del hombre para conocer el mundo. Estas interrogantes contaron con un gran número de aportaciones de la filosofía, que intentaban explicar la naturaleza de la psique, sus aptitudes, y los contenidos adquiridos.

Y los siguientes en continuar esta historia fue Willhelm Wundt (1832-1920 quien fundó en Leipzig el primer Instituto de Psicología en el mundo, y el primer laboratorio científico de psicología, en 1879, este hecho es la fundación de la Psicología como ciencia formal y ante tal estimulación las primeras escuelas psicológicas empezaron a establecerse: el Estructuralismo de Wundt y Titchener, y el Funcionalismo del médico y filósofo William James. El primero se concentraba en la forma y la estructura de los contenidos de la conciencia, y el segundo en los actos y funciones de la mente. Hacia 1900 nacieron teorías tales como la de Freud estableció el método psicoanalítico la de John Watson que definía la escuela como conductismo. Estas teorías siguieron desarrollándose, la primera con el trabajo de B.F. Skinner y la segunda a través del trabajo de autores como Carl Gustav Jung, Anna Freud, Melanie Klein, Erik Erikson entre muchos otros.

Siendo así como la ciencia se llega a definir gracias a estos autores como una ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales, tratando de describir y explicar todos los aspectos del pensamiento, de los sentimientos, de las percepciones y de las acciones humanas a través de un método científico que incluye lo siguiente: rigurosa observación y obtención de datos, esfuerzos por explicar las observaciones formulando teorías sobre las relaciones y las causas, y la prueba sistemática de hipótesis (o predicciones) para rechazar las teorías que no sean válidas. Y gracias a ello se obtienen y se conocen los siguientes



- ⇒ **Psicología básica:**  
Se refiere a la teoría psicológica sobre la conducta y los procesos mentales.
- ⇒ **Psicología general:** Se encarga del estudio del comportamiento de los organismos individuales, procesos afectivos e intelectuales y el sistema psíquico.
- ⇒ **Psicología Experimental:**  
Estudio del comportamiento y los fenómenos psíquicos. **Campo de aplicación:** en laboratorios equipados y se utilizan sujetos humanos como animales en las investigaciones.
- ⇒ **Psicofisiológica:**  
Es una tendencia de la psicología experimental que considera las funciones psíquicas desde el punto de vista fisiológico. **Campo de aplicación:** bases biológicas del comportamiento, especialmente el sistema nervioso y endocrino y en humanos con lesiones cerebrales o musculares, pero sobre todo animales.
- ⇒ **Psicología Social:**  
Rama de la psicología que estudia como el entorno social influye, directa o indirectamente, en el comportamiento de los individuos. **Campo de aplicación:** grupos y la influencia del grupo sobre la conducta de los individuos.
- ⇒ **Psicología evolutiva:**  
Psicología evolutiva o del desarrollo humano. Los psicólogos denominan desarrollo al cambio psicológico que se da a lo largo de la vida.
- ⇒ **Psicología de la personalidad:**  
Se encarga de estudiar lo que nos caracteriza como individuos (nuestra personalidad busca entender cómo ésta comporta. **Campo de la aplicación:** para determinar rasgos o características de una persona.
- ⇒ **Psicología Educativa:** Estudia los mecanismos implicados en el aprendizaje de un sujeto y los factores que intervienen en los centros educativos.
- ⇒ **Psicología Clínica:**  
La psicología clínica es la que se encarga del estudio, diagnóstico o tratamiento de problemas o trastornos psicológicos o conducta anormal.

⇒ **Psicología del Deporte:**

Estudio científico de los factores psicológicos que están asociados con la participación y el rendimiento en el deporte.

⇒ **Psicología de la Gestalt :**

De acuerdo con esta escuela psicológica es aquella que se basa en la tendencia del hombre a ver patrones, a distinguir los objetos contra el fondo y a completar las imágenes.

⇒ **Psicología existencial y humanista:**

La psicología existencial y humanista atribuye los problemas psicológicos a los sentimientos y pone de relieve la meta de alcanzar plenamente nuestro potencial.

⇒ **Psicología cognoscitiva :**

Es el estudio de los procesos mentales en su acepción más general; se centra en la manera en que percibimos, en que interpretamos y recuperamos la información.

⇒ **Psicología evolutiva :**

Se centra en las funciones y en los valores adaptativos de varias conductas del hombre, tratando de entender cómo han evolucionado. **Campo de aplicación:** en el comportamiento desde el nacimiento hasta la vejez.

⇒ **Psicología de la orientación.**

Área de la psicología que trabaja especialmente con gente que tiene ligeros problemas, tales como vocacionales o educacionales.

⇒ **Psicología escolar.**

Entre sus funciones se encuentran realizar test vocacionales, educacionales y de orientación, organizar la formación de los profesores para que mejoren sus relaciones con los alumnos.

⇒ **Psicología industrial.**

Esta área de la psicología se ocupa del estudio de la psicología del trabajo, la cual incluye temas de productividad, satisfacción en el trabajo o toma de decisiones.

⇒ **Psicología cuantitativa.**

Trata de desarrollar métodos matemáticos, estadísticos y cuantitativos para estudiar y comprender la conducta

Cuando se descubre cada área o campo de aplicación se observa que nuestra psicología empieza a crear **objetivos** debido al hecho de ser ya CIENCIA, respetando eso está compuesto por:

# Objetivos

## **Descripción.**

Donde los psicólogos recopilan datos acerca de la conducta y del funcionamiento mental para estructurar una imagen coherente y precisa de estos fenómenos.

## **Explicación.**

Consiste en establecer una red de relaciones causa-efecto en la cual se proponen explicaciones llamadas hipótesis.

## **Predicción.**

Si una hipótesis es acertada, deberá ser capaz de descubrir lo que sucederá en situaciones relacionadas.

## **Control.**

Consiste en la aplicación de conocimientos para resolver problemas prácticos.

## **Características**



### **Precisión.**

Es la definición de toda claridad de lo que van a estudiar, expresando los resultados de forma numérica e informes detallados.

### **Objetividad.** La objetividad del psicólogo se refiere al intento de evitar que sus prejuicios incluyan en sus estudios.

### **Empirismo.** Esta característica se refiere a que todas las afirmaciones deben estar respaldadas por estudios empíricos basados en la observación.

**■ *Determinismo***

Convicciones de que las acciones de las personas están determinadas por un gran número de factores, algunos internos potencialidades genéticas, emociones o pensamientos.

**■ *Parsimonia.***

Se prefieren explicaciones sencillas que hayan sido sometidas a pruebas y que respondan a los hechos observados.