



**Nombre de alumna: Shaila Valeria Rosas Suarez**

**Nombre del profesor: Ana Estelí Hidalgo Martínez**

**Nombre del trabajo: análisis de investigación**

**Materia: Investigación En Psicología**

**Grado: 3**

**Grupo: Psicología**

Problemática: los trastornos de ansiedad que interviene en el desempeño académico personal

Población: hombres y mujeres de 18- 20 años de edad

Lugar: Comitán de Domínguez Chiapas

Duración del periodo: 10 de julio al 10 de septiembre del 2020

Título: Análisis sobre los trastornos de ansiedad que intervienen en el desempeño académico personal en hombres y mujeres de 18 a 20 años de edad en Comitán de Domínguez Chiapas durante el periodo del 10 de junio al 10 de septiembre del 2020

Objetivo general: analizar los trastornos de ansiedad que intervienen en el desempeño académico personal en hombres y mujeres

Objetivos específicos.

Identificar el nivel de ansiedad que presentan nuestra población de estudio

Investigar la forma de como la ansiedad se relaciona con el desempeño académico

Verificar el tipo de ansiedad en hombres y mujeres y si mantienen un rendimiento escolar bajo

Aplicar técnicas de relajación adecuadas para disminuir la ansiedad

Hipótesis: los trastornos de ansiedad es un factor que afecta en el desempeño académico personal de hombres y mujeres .la Ansiedad Consiste en una preocupación excesiva e incontrolable sobre problemas cotidianos. Algunos síntomas son: fatiga, tensión muscular, insomnio, irritabilidad, falta de concentración

Variable dependiente:

Variable independiente: intervención de desempeño académico personal

Variable dependiente: trastorno de ansiedad

Operacionalización de variables:

Instrumento de medición o de observación: realizar encuestas, entrevistas, conferencias

Realizar una tabla comparativa para obtener los resultados

realizar cuestionarios

Operacionalización: realizar encuestas a hombres y mujeres que cumplan con el rango de edad que se quiere investigar y presentar los resultados donde estas encuestas fueron realizadas al igual realizar otros métodos cuantitativos para concientizar sobre la problemática y conocer el porcentaje total de las personas que sufren de ese trastorno y buscar formas de apoyo