



Nombre de alumnos: López gordillo yazmin
de la cruz

Nombre del profesor: Hidalgo Martínez Ana
Estelí

Nombre del trabajo: trastorno de
espectro autista

Materia: investigación en psicología

Grado:3

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de julio de 2020.

PROBLEMÁTICA: análisis y determinación sobre el comportamiento y la dinámica familiar. como factor principal falta de conocimiento de padres ante Ts de espectro autista de un hijo

POBLACIÓN: niño (a) entre 3-12 años de edad

LUGAR: CENTRO DE FUNDACIÓN J. DE JULIA EN COMITAN DE DOMINGUZ CHIAPAS

DURACIÓN DEL PERIODO: 01 DE ABRIL AL 01 DE DICIEMBRE DEL 2020.

TÍTULO: análisis y determinación sobre el comportamiento y la dinámica familiar como factor principal falta de conocimiento de los padres ante Ts de espectro autista de un hijo (a) entre 3-12 años de edad en el centro de fundación J. De Julia en Comitán de Domínguez Chiapas entre el periodo del 01 de abril al 01 de diciembre del 2020.

OBJETIVO:

Análisis y determinación sobre el comportamiento y la dinámica familiar como factor principal la falta de conocimiento de padres ante TS. de trastorno espectro autista de un hijo

ESPECÍFICO:

- analizar un proyecto en donde personas especializadas salgan a las calles y entreguen folletos a los padres de familia con la información necesaria sobre el (TEA).
- realizar campañas gratuitas con especialistas y que los padres lleven a sus hijos.
- determinar una conferencia con los padres de familia que tengas hijos los cuales cumplen el rango de edad y así mediante ellos poder verificar si alguno de ellos obtiene los signos de TEA

HIPÓTESIS:

los padres estarán atentos y serán más precavidos, de los riesgos que puede llegar a tener un niño en el rango de la edad proporcionada. (3-12)

VARIABLE DEPENDIENTE: TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA

VARIABLE INDEPENDIENTE: falta de conocimiento e información sobre el (TEA).

OPERACIONALIZACION DE VARIABLES:

TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA: Es una discapacidad del desarrollo que puede provocar problemas sociales, comunicacionales y conductuales significativos.

INSTRUMENTO DE MEDICION: aplicación de instrumento de medición para hacer una evaluación exhaustiva al niño con alguien capacitado especialmente en casos de niños pequeños

FALTA DE CONOCIMIENTO E INFORMACIÓN SOBRE EL (TEA):

En el primer año, empiezan a aparecer ciertos comportamientos que desconciertan a los padres, síntomas que les provocan una inquietud que aumenta con el paso del tiempo. En muchas ocasiones ante estas señales los padres buscan respuestas en los profesionales, especialmente en los pediatras, respuestas que no encuentran

INSTRUMENTO DE MEDICION: realizar una serie de encuestas a los padres que tengan hijos con el rango de edad y tengan comportamientos inusuales.

Diseño de investigación propuesto: los padres han pasado por alto los comportamientos inusuales de sus hijos ya que la mayoría creía que eran comportamientos que se dan conforme a su crecimiento o simplemente que eran provocado por conducta de berrinche o caprichos, y que con el tiempo se les va a pasar, o los llevaban pediatras pero ellos no saben darle respuesta, o simplemente no atendían las necesidades de sus hijos, por falta de información entonces por lo tanto se llevó a cabo una investigación sobre dicho tema el cual implementara especialistas, en casos con trastornos de (TEA) para ello utilizamos diferentes tipos de medición las cuales fueron **1:** aplicación de instrumento de medición para hacer una evaluación exhaustiva al niño con alguien capacitado especialmente en casos de niños pequeños. **2:** realizar una serie de encuestas a los padres que tengan hijos con el rango de edad y tengan comportamientos inusuales. Este diseño se llevó acabo ya que es un tema de mucha importancia en el ámbito de la salud mental e interesante que los padres estén informados sobre el tema y puedan estar informados sobre las necesidades que sus hijos pueden tener ya que no tienen las mismas que un niño sin necesidades especiales