



Nombre de la alumna: Ma. Fernanda Sánchez Mireles

Nombre del docente: Ana Estelí Hidalgo

Nombre del trabajo: parcial

Materia: investigación en psicología

Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: tercero

Fecha de entrega: 05-agosto-2020

Indice

Planteamiento del problema.....	3-4
Objetivos de investigación	5
Justificación	6
Hipótesis.....	7
Metodología.....	8
Marco teórico conceptual.....	9
Bibliografía.....	10

“Análisis de la separación de padres como factor principal de problemas de conducta en los hijos adolescentes entre 13 y 17 años de edad en Comitán de Domínguez durante el período Marzo a Junio 2020”

Planteamiento del problema

En la actualidad nos encontramos con una alta gama de trastornos de conducta en la población adolescente, como son comportamiento desafiante o impulsivo, consumo de drogas o casos ilícitos, debido a diversos problemas emocionales provenientes de los distintos entornos sociales, uno de ellos y el más importante es el entorno familiar en el cual se desarrollan la mayor parte de conductas tanto correctas e incorrectas, buenas o malas, aceptadas o rechazadas por la sociedad.

A nivel mundial los divorcios han descendido un 2,8% en el último año, hasta los 95.254, según la Estadística de Nulidades, Separaciones y Divorcios (ENSD) correspondiente al año 2018, El 77,7% de los divorcios en el año 2018 fueron de mutuo acuerdo y el 22,3% restante contenciosos. En el caso de las separaciones, el 85,1% lo fueron de mutuo acuerdo y el 14,9% contenciosas.

Ahora si nos vamos a nivel nacional se han realizado entre los años 2010 y 2017, un total de 910 mil 361 divorcios, cifra que contrasta con los 688 mil 680 casos registrados entre el año 2000 y el año 2010; esto es, en ocho años se tiene una cifra 32% superior a la registrada en toda la década previa.

Por otra parte, según el INEGI Chiapas se colocó en el segundo lugar a nivel nacional con menor tasa de divorcios con menos de cinco por cada 10 mil habitantes en 2018, es decir por cada 100 matrimonios ocurrieron 31.2 divorcios En Comitán de Domínguez aún no se registra como tal información, es por ello que se está llevando a cabo esta investigación de la cual se obtendrán importantes datos.

En el siglo XXI se han dado con mayor frecuencia la separación familiar teniendo como resultados colaterales la afectación tanto directa como indirecta hacia los hijos e hijas del

mismo. Se ve con mayor normalidad la disolución de la vida en pareja y familia pasando a formar parte de las estadísticas de las familias disfuncionales hecho que en siglos pasados era rechazado por la sociedad machista por lo que los hijos crecían dentro del núcleo familiar aparentemente sólido lo cual hoy en día se sabe que en muchos casos solamente era sumisión por alguna de las partes.

A diferencia de la actualidad en la que los hombres y mujeres han tomado decisiones más contundentes en dicho tema con esas decisiones se han visto que los hijos de dicho matrimonio que antes tenían conductas aparentemente normales a su edad, cómo lo pueden ser la rebeldía o aislamiento.

Después de dicho evento los adolescentes empiezan a mostrar conductas que antes no tenían estas a consecuencia de dicha ruptura y que desafortunadamente muchas separaciones se dan en situaciones de conflicto en el que los hijos adolescentes quedan a la deriva o incluso llegan a ser utilizados como moneda de cambio.

Es bien sabido que el desarrollo emocional del adolescente llega a ser difícil y ellos tienen sus propios problemas en muchas ocasiones no saben manejar esta parte de su desarrollo humano Y aunado a ello la separación de su núcleo familiar. Estos problemas se deberían abordar desde de todos los ángulos posibles.

Uno de los lugares en donde los hijos suelen reflejar todo es en la escuela, desde su comportamiento, hasta su rendimiento escolar. Las bajas calificaciones regularmente se asocian a la institución educativa argumentando una mala enseñanza, poca atención de los profesores, etc, dejando a un lado los factores externos, como en este caso afectaciones por separación de los padres.

A consecuencia del divorcio no se debe dejar a un lado la falta de atención de los padres, quienes preocupados por superar su pérdida y readaptarse al nuevo modo de vida, saturan a sus hijos o en dados casos olvidan aspectos importantes, como en este caso su educación.

Por ello, es considerado que el trabajo debe ser en equipo, es decir, entre la institución escolar y los padres a pesar de estar separados, para evitar este tipo de cuestione

Objetivos

Objetivo general: analizar si la separación de padres es un factor causal de problemas conductuales en los hijos adolescentes

Objetivos específicos:

- Identificar adolescentes entre 13 y 17 años de edad con problemas de conducta a través de entrevistas.
- Aplicar entrevistas a familiares de los sujetos participantes
- Observar la conducta de dichos adolescentes

Justificación:

La separación de parejas es un tema muy común en la actualidad y va de la mano con las afectaciones conductuales en los hijos adolescentes, llevando consigo cualquier tipo de conducta anormal o errónea ante dicha situación.

Se por experiencias vividas en mi familia cuanto un hijo puede verse afectado por todo esto, como los adolescentes reflejan de una u otra manera su angustia, tristeza, coraje o desesperación ante lo que viven.

Tal es el caso de mi primo de 14 años de edad el cual está viviendo la separación de sus padres, los cuales debido a que ya no lograban entablar una buena relación, optaron por cada uno tomar su camino en la vida, no sin antes hablar con el adolescente para tratar de explicar que es lo que pasaba y la decisión tomada, ya que es muy común en ciertos casos que los hijos nunca se enteran por los propios padres, sino por diferentes fuentes.

Se puede observar cada comportamiento que el tiene desde como trata a los demás hasta la manera de convivir, debido a ello recurrió al psicólogo para poder enfrentar dicho problema y con ayuda de este profesional poder sobrellevar dicho caso, ya que es algo que necesita tratarse con ayuda de este mismo.

Me pregunto ¿Cómo puede afectar tanto dicha separación al adolescente? ¿En todos los casos será igual? ¿De que otra manera pueden reflejar dicho problema? Como estas me cuestiono muchas veces más y es por ellos que he decidido tomar este tema para indagar más a fondo y resolver cada una de las dudas.

Esta investigación se realizó con el propósito de conocer a detalle cada parte o momento de una separación y las afectaciones conductuales en los adolescentes, ya que es sabido que es un tema muy común y el factor importante en la vida de los adolescentes el núcleo familiar.

De este modo al reunir la información suficiente acerca del tema se lograría conocer un poco más acerca de este tema que es bastante conocido en todo el mundo. Es por ello la importancia de esta investigación en la que se pueden plantear más y no mejores estrategias de apoyo para el adolescente hijo de una familia disfuncional, estrategias con las cuales se busca encontrar el bienestar del adolescente

Hipotesis:

- HI: La separación de padres es el factor principal de problemas conductuales en adolescentes
- HN: La separación de padres no es el factor principal de problemas conductuales en adolescentes.

Variables:

- VI: La separación de padres
- VD: Problema conductual en hijos adolescentes

Operacionalización de variables:

Separación de padres: Interrupción de la vida en común de dos personas casadas, por común acuerdo o por decisión de un tribunal.

Problema de conducta: Es una serie de problemas conductuales y emocionales que se presentan en niños y adolescentes.

Metodología

Esta investigación en la cual se aborda el tema: Análisis de la separación de padres como factor principal de problemas de conducta en los hijos adolescentes entre 13 y 17 años de edad en Comitán de Domínguez durante el período de tiempo Marzo a Junio 2020.

La presente investigación se realizará con un enfoque cualitativo, en vista de los alcances de la misma, ya que la relación propuesta son datos que difícilmente pueden cuantificarse.

Se pretende conocer todo acerca del comportamiento que tienen los adolescentes después de vivir la separación de sus padres, como y cuanto les afecta respecto a conducta el hecho de tener a sus padres separados.

Dicha población será reclutada por medio de visitas a instituciones de adolescentes donde observaremos a estos mismos con las características antes mencionadas.

Se procederá a determinar en base a cuestionarios a cada uno de los adolescentes, para identificar quienes viven esta situación en casa, teniendo como finalidad analizar y comparar situaciones conductuales con adolescentes que no han vivido por la separación de padres.

Los cuestionarios se llevarán a cabo con estricta confidencialidad, permitiendo a la vez ahondar en posibles datos relevantes que aporten datos importantes a la investigación. No hay un tiempo específico para cada uno de ellos, será en función de lo que la situación requiera. Los cuestionarios serán impresos y respondidos a lápiz.

Marco teórico conceptual

Bibliografía

<http://200.23.113.51/pdf/31491.pdf>

<http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/22/Tebalan-Ludwing.pdf>

https://www.google.com/search?q=separacion&rlz=1C1CHBD_esMX900MX900&oq=separacion+&aqs=chrome..69i57j0l7.5485j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8

<https://www.psicologia-online.com/hijos-de-padres-separados-tiene-consecuencias-4589.html#:~:text=La%20primera%20de%20las%20consecuencias,habitual%20es%20el%20desajuste%20emocional>

<https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2018-06/el-hijo-de-padres-separados-o-divorciados/>

http://www.psicoterapeutas.com/terapia_de_pareja/divorcio_hijos.html

<https://fundacionbelen.org/taller-padres/problemas-psicologicos-los-hijos-por-divorcio-los-padres/>