



Nombre de la alumna: Ma. Fernanda Sánchez Mireles

Nombre del docente: Ana Estelí Hidalgo Martínez

Nombre del trabajo: Cuadro comparativo

Materia: investigación en psicología

Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: tercero

Fecha de entrega: 12-junio-2020

	Investigación cualitativa	Investigación cuantitativa
Significado	Es el proceso mediante el cual nos ayudan a comprobar algo	Es una forma estructurada de recopilar y analizar datos obtenidos de distintas fuentes.
Características	<ul style="list-style-type: none"> • El investigador o investigadora plantea un problema, pero no sigue un proceso claramente definido. • el investigador comienza examinando el mundo social y en este proceso desarrolla una teoría coherente con los datos • En la mayoría de los estudios cualitativos no se prueban hipótesis, éstas se generan durante el proceso y van refinándose conforme se recaban más datos • La recolección de los datos consiste en obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes • utiliza técnicas para recolectar datos, como la observación no estructurada, entrevistas abiertas, revisión de documentos, discusión en grupo, evaluación de experiencias personales, registro de historias de vida, e interacción e introspección con grupos o comunidades 	<ul style="list-style-type: none"> • El investigador o investigadora plantea un problema de estudio delimitado y concreto. • Se construye un marco teórico • Las hipótesis se generan antes de recolectar y analizar los datos. • La recolección de los datos se fundamenta en la medición • Análisis mediante métodos estadísticos • En el proceso se busca el máximo control para lograr que otras explicaciones posibles distintas sean desechadas • Los análisis cuantitativos se interpretan a la luz de las predicciones iniciales • La investigación cuantitativa debe ser lo más objetiva posible • Los estudios cuantitativos siguen un patrón predecible y estructurado • Se pretende generalizar los resultados encontrados en un grupo o segmento

	<ul style="list-style-type: none">• El proceso de indagación es más flexible y se mueve entre las respuestas y el desarrollo de la teoría• evalúa el desarrollo natural de los sucesos, es decir, no hay manipulación ni estimulación con respecto a la realidad• se fundamenta en una perspectiva interpretativa centrada en el entendimiento del significado de las acciones de seres vivos• Postula que la “realidad” se define a través de las interpretaciones de los participantes en la investigación respecto de sus propias realidades.• el investigador se introduce en las experiencias de los participantes y construye el conocimiento• no pretenden generalizar de manera probabilística los resultados a poblaciones más amplias ni necesariamente obtener muestras representativas• puede concebirse como un conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo “visible”, lo transforman y convierten en una serie de representaciones en forma de	<ul style="list-style-type: none">• se intenta explicar y predecir los fenómenos investigados, buscando regularidades y relaciones causales entre elementos.• los datos generados poseen los estándares de validez y confiabilidad• Esta aproximación utiliza la lógica o razonamiento deductivo, que comienza con la teoría• pretende identificar leyes universales y causales• ocurre en la realidad externa al individuo.
--	---	--

	<p>observaciones, anotaciones, grabaciones y documentos.</p>	
<p>Diferencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Su propósito consiste en “reconstruir” la realidad ➤ Busca expansión de los datos y su información ➤ La reflexión es el puente que vincula al investigador y a los participantes ➤ se utiliza para consolidar las creencias ➤ realidad objetiva 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Su propósito es brindar una descripción completa y detallada del tema de investigación ➤ Pretende intencionalmente delimitar la información ➤ construye creencias propias sobre el fenómeno estudiado como lo sería un grupo de personas únicas. ➤ Existen diferentes realidades subjetivas