



**Nombre de la alumna:** Ma. Fernanda Sánchez Mireles

**Nombre del docente:** Ana Estelí Hidalgo Martínez

**Nombre del trabajo:** Cuadro comparativo

**Materia:** investigación en psicología

**Licenciatura:** Psicología

**Cuatrimestre:** tercero

**Fecha de entrega:** 12-junio-2020

	<b>Investigación cualitativa</b>	<b>Investigación cuantitativa</b>
<b>Significado</b>	Es el proceso mediante el cual nos ayudan a comprobar algo	Es una forma estructurada de recopilar y analizar datos obtenidos de distintas fuentes.
<b>Características</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El investigador o investigadora plantea un problema, pero no sigue un proceso claramente definido.</li> <li>• el investigador comienza examinando el mundo social y en este proceso desarrolla una teoría coherente con los datos</li> <li>• En la mayoría de los estudios cualitativos no se prueban hipótesis, éstas se generan durante el proceso y van refinándose conforme se recaban más datos</li> <li>• La recolección de los datos consiste en obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes</li> <li>• utiliza técnicas para recolectar datos, como la observación no estructurada, entrevistas abiertas, revisión de documentos, discusión en grupo, evaluación de experiencias personales, registro de historias de vida, e interacción e introspección con grupos o comunidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El investigador o investigadora plantea un problema de estudio delimitado y concreto.</li> <li>• Se construye un marco teórico</li> <li>• Las hipótesis se generan antes de recolectar y analizar los datos.</li> <li>• La recolección de los datos se fundamenta en la medición</li> <li>• Análisis mediante métodos estadísticos</li> <li>• En el proceso se busca el máximo control para lograr que otras explicaciones posibles distintas sean desechadas</li> <li>• Los análisis cuantitativos se interpretan a la luz de las predicciones iniciales</li> <li>• La investigación cuantitativa debe ser lo más objetiva posible</li> <li>• Los estudios cuantitativos siguen un patrón predecible y estructurado</li> <li>• Se pretende generalizar los resultados encontrados en un grupo o segmento</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• El proceso de indagación es más flexible y se mueve entre las respuestas y el desarrollo de la teoría</li><li>• evalúa el desarrollo natural de los sucesos, es decir, no hay manipulación ni estimulación con respecto a la realidad</li><li>• se fundamenta en una perspectiva interpretativa centrada en el entendimiento del significado de las acciones de seres vivos</li><li>• Postula que la “realidad” se define a través de las interpretaciones de los participantes en la investigación respecto de sus propias realidades.</li><li>• el investigador se introduce en las experiencias de los participantes y construye el conocimiento</li><li>• no pretenden generalizar de manera probabilística los resultados a poblaciones más amplias ni necesariamente obtener muestras representativas</li><li>• puede concebirse como un conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo “visible”, lo transforman y convierten en una serie de representaciones en forma de</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• se intenta explicar y predecir los fenómenos investigados, buscando regularidades y relaciones causales entre elementos.</li><li>• los datos generados poseen los estándares de validez y confiabilidad</li><li>• Esta aproximación utiliza la lógica o razonamiento deductivo, que comienza con la teoría</li><li>• pretende identificar leyes universales y causales</li><li>• ocurre en la realidad externa al individuo.</li></ul>
--	---	--

	<p>observaciones, anotaciones, grabaciones y documentos.</p>	
<p><b>Diferencias</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Su propósito consiste en “reconstruir” la realidad</li> <li>➤ Busca expansión de los datos y su información</li> <li>➤ La reflexión es el puente que vincula al investigador y a los participantes</li> <li>➤ se utiliza para consolidar las creencias</li> <li>➤ realidad objetiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Su propósito es brindar una descripción completa y detallada del tema de investigación</li> <li>➤ Pretende intencionalmente delimitar la información</li> <li>➤ construye creencias propias sobre el fenómeno estudiado como lo sería un grupo de personas únicas.</li> <li>➤ Existen diferentes realidades subjetivas</li> </ul>