



Nombre de alumna: Shaila Valeria Rosas Suarez

Nombre del profesor: Ana Estelí Hidalgo Martínez

Nombre del trabajo: análisis de investigación

Materia: Investigación En Psicología

Grado: 3

Grupo: Psicología

Problemática: los trastornos de ansiedad que interviene en el desempeño académico personal

Población: hombres y mujeres de 18- 20 años de edad

Lugar: Comitán de Domínguez Chiapas

Duración del periodo: 10 de julio al 10 de septiembre del 2020

Título: Análisis sobre los trastornos de ansiedad que intervienen en el desempeño académico personal en hombres y mujeres de 18 a 20 años de edad en Comitán de Domínguez Chiapas durante el periodo del 10 de junio al 10 de septiembre del 2020

Objetivo general: analizar los trastornos de ansiedad que intervienen en el desempeño académico personal en hombres y mujeres

Objetivos específicos.

Identificar el nivel de ansiedad que presentan nuestra población de estudio

Investigar la forma de como la ansiedad se relaciona con el desempeño académico

Verificar el tipo de ansiedad en hombres y mujeres y si mantienen un rendimiento escolar bajo

Aplicar técnicas de relajación adecuadas para disminuir la ansiedad

Hipótesis: serán informados las consecuencias que llevan consigo los tipos de ansiedad que puedan ser presentadas en cada uno de ellos

Variable dependiente: trastorno de ansiedad

Variable independiente: desempeño académico personal

Operacionalización de variables:

Trastorno de ansiedad: La ansiedad es una reacción humana natural que afecta a la mente y al cuerpo Tiene una importante función básica de supervivencia: la ansiedad es un sistema de alarma que se activa cuando una persona percibe un peligro o una amenaza

Instrumento de medición o de observación: aplicación de escala de observación para determinar el grado de ansiedad global del paciente

Desempeño académico personal: es una medida de las capacidades del alumno, que expresa lo que éste ha aprendido a lo largo del proceso formativo

Instrumento de medición o de observación: aplicación de técnicas de observación para conocer los conocimientos, habilidades, las actitudes de hombres y mujeres

Operacionalización: realizar encuestas a hombres y mujeres que cumplan con el rango de edad que se quiere investigar y presentar los resultados donde estas encuestas fueron realizadas al igual realizar otros métodos cuantitativos para concientizar sobre la problemática y conocer el porcentaje total de las personas que sufren de ese trastorno y buscar formas de apoyo

Diseño de investigación.

los estudiantes presentan ansiedad durante el ciclo escolar porque ellos desean obtener buenas calificaciones también se identificó como se relacionan las variables y cuáles son los síntomas que se presentan en los estudiantes se puede manifestar cuando los estudiantes presentan algún examen o exposición esto hace sentir que les sudan las manos y sientan intranquilidad. Estos síntomas se hacen presentes cada vez que llega el tiempo de la realización de actividades que a ellos les produce ansiedad