



Nombre de alumnos: López gordillo yazmin
de la cruz

Nombre del profesor: Hidalgo Martínez Ana
Estelí

Nombre del trabajo: trastorno de
espectro autista

Materia: investigación en psicología

Grado:3

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de julio de 2020.

PROBLEMÁTICA: Análisis sobre la dinámica familiar como factor principal, comportamiento y falta de conocimiento de padres ante ts de trastorno espectro autista de un hijo.

POBLACIÓN: niñ@s entre 3-12 años de edad

LUGAR: CENTRO DE FUNDACIÓN J. DE JULIA

DURACIÓN DEL PERIODO: 01 DE ABRIL AL 01 DE DICIEMBRE DEL 2020.

TÍTULO:

Análisis sobre la dinámica familiar como factor principal, comportamiento y falta de conocimiento de padres ante TS. de trastorno espectro autista de un hijo entre 3-12 años de edad en centro de fundación j de julia en el periodo del 1 de abril al 1 de diciembre del 2020

OBJETIVO:

Análisis sobre la dinámica familiar como factor principal, comportamiento y falta de conocimiento de padres ante TS. de trastorno espectro autista de un hijo

ESPECÍFICO:

- analizar un proyecto en donde personas especializadas salgan a las calles y entreguen folletos a los padres de familia con la información necesaria sobre el (TEA).
- realizar campañas gratuitas con especialistas y que los padres lleven a sus hijos.
- determinar una conferencia con los padres de familia que tengas hijos los cuales cumplen el rango de edad y así mediante ellos poder verificar si alguno de ellos obtiene los signos de TEA

HIPÓTESIS:

El trastorno espectro autista es una afección neurológica y de desarrollo que comienza en la niñez y dura toda la vida. Afecta cómo una persona se comporta, interactúa con otros, se

comunica y aprende. Sin embargo, no todos los papas pueden notar que su hijo tiene tea ya sea por falta de conocimiento o por mucha falta de información.

VARIABLE DEPENDIENTE: TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA

VARIABLE INDEPENDIENTE: falta de conocimiento e información sobre el (TEA).

OPERACIONALIZACION:

-realizar una encuesta a los papas que tiene hijos y cumplen con el rango de la edad en la cual venga estructurada con las preguntas que nos pueda llegar a un previo diagnóstico del niño,

-organizar los datos de todos los resultados

-realizar una tabla comparativa del tiempo delimitado que conlleva consigo una traficación de datos para obtener una gama mayor de resultados