



Nombre de alumnos: López gordillo yazmin
de la cruz

Nombre del profesor: Hidalgo Martínez Ana
Estelí

Nombre del trabajo: trastorno de
espectro autista

Materia: investigación en psicología

Grado:3

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de julio de 2020.

PROBLEMÁTICA: análisis sobre el comportamiento y sentimientos que presentan los padres ante ts de espectro autista se sus hijos

POBLACIÓN: niño (a) entre 3-12 años de edad

LUGAR: CENTRO DE FUNDACIÓN J. DE JULIA EN COMITAN DE DOMINGUZ CHIAPAS

DURACIÓN DEL PERIODO: 01 DE ABRIL AL 01 DE DICIEMBRE DEL 2020.

TÍTULO: análisis sobre el comportamiento y sentimientos que presentan los padres ante ts de espectro autista se sus hijos (a) entre 3-12 años de edad en el centro de fundación J. De Julia en Comitán de Domínguez Chiapas entre el periodo del 01 de abril al 01 de diciembre del 2020.

OBJETIVO: análisis sobre el comportamiento y sentimientos que presentan los padres ante ts de espectro autista se sus hijos

ESPECÍFICO:

-analizar un proyecto en donde personas especializadas salgan a las calles y entreguen folletos a los padres de familia con la información necesaria sobre el (TEA).

- realizar campañas gratuitas con especialistas y que los padres lleven a sus hijos.

-determinar una conferencia con los padres de familia que tengas hijos los cuales cumplen el rango de edad y así mediante ellos poder verificar si alguno de ellos obtiene los signos de TEA

HIPÓTESIS:

Los padres buscaran especialistas o buscaran ayuda con padres que también tengan hijos con tea y poder sobrellevar la situación

VARIABLE DEPENDIENTE: TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA

VARIABLE INDEPENDIENTE: comportamiento y sentimientos de los padres por sus hijos

OPERACIONALIZACION DE VARIABLES:

TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA: Es una discapacidad del desarrollo que puede provocar problemas sociales, comunicacionales y conductuales significativos.

INSTRUMENTO DE MEDICION: aplicación de instrumento de medición para hacer una evaluación exhaustiva al niño con alguien capacitado especialmente en casos de niños pequeños

FALTA DE CONOCIMIENTO E INFORMACIÓN SOBRE EL (TEA):

En el primer año, empiezan a aparecer ciertos comportamientos que desconciertan a los padres, síntomas que les provocan una inquietud que aumenta con el paso del tiempo. En muchas ocasiones ante estas señales los padres buscan respuestas en los profesionales, especialmente en los pediatras, respuestas que no encuentran

INSTRUMENTO DE MEDICION: realizar una serie de encuestas a los padres que tengan hijos con el rango de edad y tengan comportamientos inusuales.

Diseño de investigación propuesto: los padres han pasado por alto los comportamientos inusuales de sus hijos ya que la mayoría creía que eran comportamientos que se dan conforme a su crecimiento o simplemente que eran provocado por conducta de berrinche o caprichos, y que con el tiempo se les va a pasar, o los llevaban pediatras pero ellos no saben darle respuesta, o simplemente no atendían las necesidades de sus hijos, por falta de información entonces por lo tanto se llevó a cabo una investigación sobre dicho tema el cual implementara especialistas, en casos con trastornos de (TEA) para ello utilizamos diferentes tipos de medición las cuales fueron **1:** aplicación de instrumento de medición para hacer una evaluación exhaustiva al niño con alguien capacitado especialmente en casos de niños pequeños. **2:** realizar una serie de encuestas a los padres que tengan hijos con el rango de edad y tengan comportamientos inusuales. Este diseño se llevó acabo ya que es un tema de mucha importancia en el ámbito de la salud mental e interesante que los padres estén informados sobre el tema y puedan estar informados sobre las necesidades que sus hijos pueden tener ya que no tienen las mismas que un niño sin necesidades especiales

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Para poder observar el problema del comportamiento y sentimientos que presentan padres de ts de espectro autista de sus hijos a **NIVEL INTERNACIONAL** para Ángeles Martínez Martín considera que aceptar y comprender que un hijo tiene una discapacidad es un proceso que va más allá del máximo conocimiento del hecho. Como cualquier suceso puede llegar a ser muy dolorosa, la asimilación de esta situación en varias ocasiones dura un tiempo e incluso en algunos casos no llega a completarse nunca. en la mayoría de los casos el proceso de aceptación del hecho de tener un hijo con autismo se incluye dentro de lo que se denomina respuesta a las crisis. Aunque existe un consenso importante con respecto a que esta respuesta pasa por varias y diferentes etapas, los sentimientos característicos de estas fases del proceso de duelo que viven los padres en ocasiones son ignorados por ellos mismos y en otras también por los profesionales. Es muy frecuente que experimenten una profunda tristeza, un sentimiento de pérdida de ira o de culpa. Cuando se comunica que un hijo tiene un trastorno autista, es frecuente que los padres nieguen la evidencia, que no quieran aceptar la realidad y traten la forma de buscar otras opiniones, otros diagnósticos buscan causantes, culpables y justificaciones. También es muy frecuente y común que Intentan minimizar el problema, pensar que con el tiempo se pasará, que se trata sólo de un retraso madurativo. Este periodo es peligroso para las familias puesto que pueden terminar creyendo a las personas que les dan más esperanzas, sin analizar a fondo la base de sus argumentos y retrasando la búsqueda de intervenciones eficaces. La irritación y la culpa también están presentes en los padres de niños con trastornos del espectro autista. Es una etapa en la que se repasa toda la vida del niño, incluso el embarazo intentando averiguar si pasó algo, si hubo alguna negligencia. Estos sentimientos de culpa se han visto favorecidos durante mucho tiempo -y aún hoy en algunos países por teorías que tendían a explicar que el autismo tenía un origen afectivo. Hoy en día, la confirmación avalada por la investigación científica sobre el origen orgánico del trastorno, no protege de este sentimiento de culpa, sino al contrario nos vemos rodeados por noticias o informes de profesionales que atribuyen el aumento de casos a una intoxicación por la administración de la vacuna triple vírica, a la ausencia de una dieta específica... hechos en absoluto constatados científicamente pero que siguen generando sentimientos de irritación y culpa en las familias que lo único que quieren es saber lo que le ocurre a su hijo.

para **VITHAS. (2017)** Como bien explican en La Fundación Congost Autismo, se puede adaptar las fases del duelo al proceso de aceptación del hecho de tener un hijo con autismo. Shock, negación, depresión, realidad entre otros. Cuando los padres reciben el diagnóstico inicial regularmente siempre entran en un **estado de shock**, debido a la gravedad y también a lo inesperado del mismo. Habitualmente, no están preparados para escuchar que aquel hijo que, con independencia de sus alteraciones, es tan guapo, ágil y que tiene una mirada tan viva, padece un trastorno tan grave y que no tiene cura. Los padres pasan un tiempo como paralizados y profundamente desconcertados.

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592008000200009

<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/48217/6/EI%20autismo%20y%20las%20emociones.pdf>

<https://ayudatec.files.wordpress.com/2011/05/un-nic3b1o-con-autismo-en-la-familia.pdf>

<https://neurorhb.com/blog-dano-cerebral/autismo-apego-vinculo-padres-e-hijos/>