



Nombre del alumno: Alondra Favil Fuentes Hernández

Nombre del profesor: Ana Estelí

Nombre del trabajo: Protocolo de investigación

Materia: Investigación en Psicología

Grado: 3

Grupo: A



Comitán de Domínguez Chiapas a 05 de Agosto de 2020

Título: Análisis del aborto inducido como factor causal de consecuencias psicológicas en adolescentes mujeres de 15 a 18 años de edad, pertenecientes a la institución tecnológica avanzada en la educación del sureste de Comitán de Domínguez, durante el periodo del 01 de junio al 09 de agosto de 2020.

INDICE

Planteamiento del problema..... 4-5

Objetivos de investigación..... 6

Justificación..... 7

**Hipótesis, variables, operacionalización y
conceptualización..... 8-11**

Metodología..... 12

Marco teórico..... 13- 18

Bibliografía..... 19

Planteamiento del problema:

El aborto inducido es una problemática que se ha visto desde tiempos ancestrales, pero ahora la diferencia es que no solo es abarcar cuantos abortos se han producido en México, Chiapas y Comitán, si no ver cuáles son aquellas consecuencias psicológicas que les ha dejado a las mujeres adolescentes, donde inicia al momento de no tener una planificación y al no tenerla, se llega a la conclusión de que se deberá someter a un aborto inducido, provocando que al realizarlo y terminarlo la persona no tenga idea sobre la salud mental, sobre emociones, ambiente, así como también las repercusiones que ocasiona lo ya mencionado, llevándolos a una situación que genera un desequilibrio, por la misma falta de información, sin embargo la problemática esencial a trabajar es ver qué pasa con los comportamientos y emociones después de tomar dicha decisión, y no tener una continuidad o un tratamiento sobre la persona, lo cual se presenta cuando la adolescente de 15 a 18 años de edad tiene variaciones en sus emociones dentro de su ambiente familiar, escolar y personal. Por ello la doctora Marta B. Moron comenta que “la constitución genética de una mujer sometida al aborto influye en su riesgo de presentar una reacción psicológica adversa, tanto como influyen sus experiencias previas, su entorno conyugal, familiar y social y la manera como ella ha aprendido a afrontar las dificultades.” Dicho esto en México en el año de 2009 se presentó que en la secretaria de salud se registró alrededor de 1,025,669 de abortos inducidos en adolescentes un aumento que fue significativo desde el año 1990 ya que en ese tiempo la estimación de aborto era solo la mitad y que solamente se trataron 44,022 personas y esto fue porque fueron ingresadas a un hospital y por consecuente recibieron tratamiento psicológico tras tener un efecto de crisis de ansiedad, culpabilidad, y en otros casos brotes de depresión.

Ahora bien la evolución de aborto inducido se ha ido desarrollando ya que este procedimiento se ha legalizado en el Estado de México, aunque cabe recalcar que haciendo legal tal termino aun no tienen suficientes conocimiento que este procedimiento deja secuelas en la psique de la persona, en este caso el adolescente, por otro lado las secuelas son menores según la secretaria de Salud en adolescentes que realizan dicho procedimiento con autorización y que las secuelas son menores que aquellas que lo

realizan de manera clandestina, ya que estas lo presentan con mayor rapidez los síntomas emocionales, porque no tienen ningún apoyo por parte de un adulto mayor por el lado de que desconocen el acontecimiento que realizó el paciente, por consecuencia la joven le persisten las repercusiones psicológicas durante más de un mes y le perjudica en la vida adulta, al momento de presenciar a otras madres que están a punto de dar luz vuelven a recrear el momento, y empiezan las ansiedades que llevan a la persona a presentar angustia para ser madres, pero al mismo tiempo temor de que no puedan serlo tras hacer el procedimiento.

Así mismo esta problemática no solo se presentan en México, si no en Chiapas con la gran diferencia que en este territorio la despenalización del aborto aún no se da y se pelea de que se dé con los siguientes requisitos: violaciones, malformaciones y cause un riesgo hacia la mamá, no obstante el porcentaje que abortos no es más que un 15.7% de una población de 521908 millones esto calculado en el año de 2008 siendo así un contraste del 1,025,669 que se presencia en México, pero esto es consecuencia de que hay gran variedad de pueblos indígenas que aceptan a temprana edad el hecho de llevar un bebe en el vientre y de que prácticamente la decisión del adolescente donde sus padres tienen conocimiento se basa en la religión católica ya que hay un 58.7% que lo practica y considera que tal acción es un pecado, ahora está el que lo realiza sin autorización de un adulto y fue resultado que de cada 100 mujeres hubieron 24 abortos, y en los dos casos no hubo atención psicológica, ni seguimiento de la persona.

El cual es un hecho de alarma, por consiguiente se pretende resolver en la entidad de Comitán de Domínguez, Chiapas, y no solo resolver si no que también es un tema digno de abordar y difundir para poder analizar todas las consecuencias que se presentaron durante y después del procedimiento, esto se realizara en el instituto de educación avanza del sureste para responder a las incógnitas, de cuantas jóvenes quedaron con problemas emocionales, hasta el punto de crear conflictos en su vida ya sea por altos niveles ansiedad, depresión, estrés y miedo.

Objetivos

Objetivo general:

Analizar el aborto inducido como factor causal de consecuencias psicológicas en adolescentes.

Objetivo específico:

- Identificar a los adolescentes que hayan sufrido aborto inducido a través de entrevistas.
- Conocer las emociones que afectan a la mujer adolescente sobre el aborto inducido.
- Analizar los niveles de ansiedad así como también ver cuál ha sido su comportamiento después de realizarse tal procedimiento.
- Concientizar a los alumnos adolescentes del tema por medio de talleres.
- Abordar y analizar con los padres la importancia del aborto inducido con la ayuda de conferencias.
- Planear y realizar terapias para el manejo de las consecuencias psicológicas.

Justificación:

Se llega a realizar este estudio con la argumentación de que es valioso comprender como impacta en su vida, su salud mental del joven y si después de ejecutar un aborto se presentaron o si se llegó a observar repercusiones que las ha hecho que se estancanquen , al punto de no saber qué ocurre con los jóvenes .

Por ello es fundamental hacer un estudio a profundidad en base a entrevistas, debido a que este tema no se toca por el miedo que los jóvenes tienen al saber los cambios posibles que pueden ocurrir o de igual forma por falta de indagación y conocimientos de médicos y padres.

Por ende es esencial investigar este tema para que después se contribuya a generar información a los alumnos acerca de las consecuencias que puede ocurrir luego de un aborto y no ser tratado como una pérdida, así que uno de los beneficios principales es que la sociedad juvenil conozca, se oriente sobre que puede llegarles a ocurrir emocionalmente, del mismo modo que se les brinde ayuda para prevenir casos extremos de depresión o niveles altos de ansiedad, y que sean conscientes de la posible alternativa que pueden llegar a tener, la cual es ir al psicólogo, y que dichas consecuencias ya mencionadas no es solo un tabú si no son síntomas que según la doctora Martha y Hospital Ginecoobstétrico "Tamara Bunke" Santiago de Cuba "son normales ya que cruzan con tres etapas " el miedo, la angustia, e Hiperestesia afectiva". Y de manera análoga tras investigar y demostrar mi estudio se le pondrá brindar bienestar, atención en todos los ambientes, y llevando a la joven a conseguir un buen desempeño psicológico, sin que la elección tomada se vuelva desde luego un factor dañino que llegue al punto de perjudicar decisiones como tener un bebe, criarlo, o la parte de separación con la familia esto en caso de hacer ya su propia vida y siendo así que todo esto le llegue a marcar la vida como adulto.

Y por último hacer que esta investigación se tome en cuenta, para que futuros adolescentes concienticen que las consecuencias que se presentan en el aborto no es algo anormal o irreal, si no que comprendan que un aborto lleva consigo consecuencias psicológicas que son manejables pero en su momento son complejas y que deberán ser tratadas.

Hipótesis:

HI: El aborto es un factor causal de las consecuencias psicológicas en mujeres adolescentes.

HO: El aborto no es un factor causal de las consecuencias psicológicas en mujeres adolescentes.

Variables:

Variable Independiente: Aborto inducido.

Variable dependiente: Consecuencias psicológicas (depresión, culpabilidad, pérdida de confianza y ansiedad).

Operacionalización de las variables:

Consecuencias: Hecho o acontecimiento que se sigue o resulta de otro, por lo tanto las consecuencias psicológicas es el resultado de un acontecimiento que causa un impacto a la mente humana de ahí proviene que Psicología se define como psycho que significa alma o estudio “Real academia española”. Por lo que mi investigación será analizada a través de una encuesta que mida el nivel de abortos inducidos en adolescentes así como también las secuelas de esta misma, donde será obtenida por un permiso para realizar la investigación en el instituto tecnológica en educación avanzada por estudiantes adolescentes de 15 a 18 años ,permitiendo el acceso hacia los estudiantes y hacia su información.

Aborto: Un aborto es la terminación de un embarazo considerándolo como la muerte y expulsión del feto antes de los cinco meses de embarazo. Inducido: Es lo que ha sido producido por circunstancias externas.

Es decir que aborto inducido es la terminación o interrupción de un embarazo por circunstancias externas, en este caso porque la mujer adolescente ha sido su decisión. De la cual tendremos acceso por medio de un documento de confiabilidad donde sus

derechos de privacidad serán cuidados y haciendo que mi paciente tenga mejor comunicación y seguridad sobre lo que dice y que todo aquello será guardado y exclusivo para investigación teniendo por consiguiente conocimiento de la información a través de la misma entrevista, buscando respuestas sobre su aborto.

Encuesta:

Edad

Sexo

1) ¿Te has hecho en tu vida algún aborto?

Sí_____ No_____

Si tu respuesta fue si, continuar con la encuesta subrayando la respuesta que tu consideras.

2) ¿Cómo te llego la información del método aborto inducido?

a) Por amigas b) mis padres c) internet d) otros_____ (favor de especificar)

3) ¿Has tenido más de un aborto?

Sí_____ No_____

4) Si has tenido un aborto ¿ por qué tomaste esa decisión?

a) Porque mis padres me obligaron b) Por vergüenza c) Porque fue una decisión con mi pareja d) Otros_____ (favor de especificar)

5) ¿Tienes conocidos o amigas de tu edad que hayan hecho el mismo procedimiento?

Sí_____ No_____

6) Después de realizar el procedimiento, ¿Hubo culpa?

Sí_____ No_____

7) Al momento de hacer el aborto, ¿cuáles fueron tus emociones?

a) Culpa b) tristeza c) miedo d) otros_____ (favor de especificar)

- 8) Me podrías decir mencionar ¿cuáles son tus estados de ánimo más recurrentes después del proceso que realizaste?
- a) Ansiedad b) Tristeza c) Falta de confianza d) otros_____ (favor de especificar)
- 9) A la hora de abordar este tema con tu pareja, ¿Cómo reaccionaste en el momento de nombrar “un aborto inducido”?
- a) No hubo emoción b) preocupación c) culpa d) otros_____ (favor de especificar)
- 10) ¿Cómo ha cambiado tu vida tras tomar la decisión?
- a) No ha cambiado nada b) No tengo la misma confianza c) Me siento mal
- d) Otros_____ (favor de especificar)
- 11) ¿Volverías a tomar la misma decisión sabiendo lo que pasa después?
- Sí_____ No_____
- 12) ¿Qué actitudes has tomado cuando ves a un bebe o un niño?
- a) Me pongo triste b) deseo tener contacto c) Lo ignoro d) Otro_____ (favor de especificar)
- 13) ¿Consideras que este proceso afectara tu vida como adulto?
- Sí_____ No_____
- 14) Al tomar la elección ya mencionada, ¿en qué crees que te afecte en tu vida como adulto?
- a) En nada b) a la hora de tener otro hijo c) Con tu pareja
- d) otro_____ (favor de especificar)
- 15) Desde de tu punto de vista, ¿Tomarías ayuda psicológica para manejar el proceso?
- ¿Por qué?

Metodología:

El presente estudio se regirá con el enfoque cualitativo dado que la investigación es tratada de manera empírica, deductiva y con interacciones con las personas puestas en el rango de una dicha población ,donde el concepto fundamental es marcado por las pautas emocionales que se verán expuestas a la hora de tener contacto con el individuo.

Se aspira a conocer si existen consecuencias psicológicas a la hora de tener un aborto inducido a temprana edad. Por el cual se requiere de un grupo de población de adolescentes mujeres de 15 a 18 años de edad, solicitadas en el instituto tecnológico avanzado en educación de sureste, teniendo un permiso para hacer entrevistas voluntarias a todas aquellas que pasaron por un aborto y que constan con ciertas características de tener problemas emocionales, desenvolvimientos y problemas de integración.

Dichas cuestionas serán realizadas por entrevistas abordando temas sobre si conocen el aborto, si han tenido uno y sobre todo como están emocionalmente, descubriendo si la hipótesis inicial era falsa o verdadera a partir de la misma entrevista.

Cada entrevista será individual, dándoles una hoja, un lapicero, sin tiempo determinado, y un permiso de confideciabilidad para sustentar que su privacidad será resguardada y dentro del espacio de la entrevista se observara la conducta que se vendrá desarrollando a la hora de contestar las preguntas, así como también los cambios que se manifiestan durante el contacto con la adolescente. Dichas observaciones serán anotadas en un cuaderno.

Toda la información sobre los cuestionarios será guardada en expedientes para tener evidencias de lo que se realizó.

Capítulo 1

Marco teórico:

El presente estudio busca comprender las consecuencias psicológicas que conlleva realizarse un tipo de aborto, en este caso se plantea un aborto inducido en adolescentes mujeres de 15 a 18 años de edad. No obstante se pretende explicar cada concepto para su mayor entendimiento, partiendo desde que es un aborto inducido y cuales son aquellas consecuencias que trae dicho concepto, y la existencia de test para determinar si hay síntomas o repercusiones sobre el tema a bordar, por lo tanto se hará mención de conceptos claves.

Aborto

El aborto comienza con el Código de Hammurabi (1728 a.c.) en el que al hablar de la ley del Talión lo relaciona desde esos tiempos como la pérdida de un fruto que se encuentran en las entrañas de la madre.

Ahora en el tiempo actual y Según el diccionario medico de España menciona:

“El aborto inducido es la interrupción voluntaria del embarazo que se realiza siempre antes de los 180 días de gestación. Se realiza de forma premeditada y requiere de expertos en dicho procedimiento”.

Mientras que la Revista médica de Cuba, ginecología 1999 hace referencia que:

“El aborto inducido es un procedimiento para terminar un embarazo por medio de la extracción del feto y la placenta del útero de la madre”.

Dicho esto podemos ver desde la perspectiva del punto de vista de la psicología que se entiende que a pesar que ha sido una extracción voluntaria, se comprende que es un duelo

ya que hay un desprendimiento que parte de una sección de tu cuerpo y que al finalizar es el fallecimiento de un feto o un ser humano.

Consecuencias psicológicas

Ahora bien ya que se parte de un duelo y de un cambio, se entiende que un duelo es manifestar el sentimiento que se tiene por la muerte de alguien, que se presentan con dichos síntomas o consecuencias, pero esto depende de algo fundamental que según el psicoanálisis es cuando la madre ve al hijo que desea abortar como un resto y no como un bebe que tuvo que fallecer por decisión de la madre o de la pareja.

Por lo contrario otros autores como Martha Lucia y Camarena, instituto de psicología en Distrito federal, lo llegan a comprender que desde el momento de la decisión ya hay cambios psicológicos que tiene que afrontar, ya sea porque lo ven como restos o feto, pero surgen consecuencias externas que les hace valorar sobre dicha acción tales como la religión, los valores, factores sociales, responsabilidad etc... y separando los cambios externos, se visualiza cambios internos que empiezan aparecer cuando existe el miedo, la angustia y sobre todo niveles estratosféricos de culpabilidad.

Por ello también la doctora Martha hace una referencia diciendo

“El aborto inducido se asocia con la idea de pérdida y con la idea de muerte” llevando consigo experiencias emocionales complejas tales como el arrepentimiento, culpa, distrés, ansiedad, dolor, pérdida, vacío y sufrimiento”, esto nos llega a decir rotundamente que si hay consecuencias, secuelas, o síntomas que se pueden observar antes y después de un aborto inducido, pero que el factor principal es el después, ya que aquí marca la diferencia del comportamiento, su desenvolvimiento y desarrollo en los ámbitos escolares, sociales, familiares y consigo misma que tiene la madre luego de dicha acción y como esta persona afrontara las emociones que recaen por ese hecho que les marco la vida y que ocasiona un deterioro, que si no es tratado siempre se manifestara como un duelo crónico es decir que se presenta como una preocupación continua, obsesiva por el fallecido y depresiva. Siendo así que las consecuencias no solo se convertirá en una factor secundario temporal, si no que

posiblemente se convierta en algo permanente, haciendo que su vida del adolescente de 15 años siga transcurriendo y que esos síntomas se acentúen aún más por no tener conocimiento exacto de que todo es causa del aborto inducidos más el elemento del ambiente que lo rodea.

Así mismo Speckhard y Rue alegan “que el aborto inducido desde los años 90 si causa traumas uno de ellos es el síndrome post -aborto (SPA)” que es para describir un síndrome similar al trastorno de estrés post traumático, pero con la diferencia que se presenta problemas de control de ira, necesidad de reparar, trastornos de la sexualidad y psicósomáticos, todo esto basado en estudios que se realizaron en España derivando que alrededor de 77,125 mujeres lo padecían.

Por ende la investigación tiene relación con que si existen consecuencias que repercuten , y que el número de personas que lo padecen tal vez no sean extremas pero si considerables en el aspecto de salud mental que esta correlacionado con el bienestar y la integridad del adolescente, que es un su momento será un adulto más consciente de los acontecimientos que ocasiono un desbalance significativo y no solo abordando el tema de control de emociones, si no tocando el tema de la perdida de estas, el desconocimiento, la ignorancia y también el constante recordatorio de que aquello que se realizó en el pasado y que está tratando de ser ocultado por los mecanismo de defensa, siempre estará a la luz de la mente de la madre, estimulando aún más la perdida ya sea en base a recuerdos, sonidos, sensaciones o hasta fechas, donde al final estas consecuencias son el reflejo de la falta de apoyo y de un tratamiento para saberlo afrontar de la manera correcta y poder tener un duelo sano dando entender que la perdida es una perdida, de la cual es dolorosa, triste en su momento, con culpa en ciertas circunstancias, con ansiedades por no tenerlo, falta de confianza por realizar tal acción, angustia, ira, pero que en su momento terminara siendo una perdida y el ciclo se cerrara concibiendo la aceptación de la perdida, donde los componentes emocionales ya han sido trabajos y los altos niveles de desequilibrio ira en disminución , dejando por último que la acción pasada solo sea eso, y que su vida tenga otra vez el equilibrio y una reconstrucción de la relación del fallecido con la madre para que al final nuestra joven tenga la ideología que las emociones que le ocurren son

normales y el duelo también lo llega hacer, y en ese punto el balance se establecerá de una manera natural pero bien aceptada llevando un duelo sano y completo.

Por el otro lado Spielberger cita un test de ansiedad llamado “State and Trait Anxiety Inventory (STAI) de Spielberger que consta de 40 preguntas, las primeras 20 están dirigidas a detectar sintomatología ansiosa y las siguientes 20 buscan la presencia de sintomatología ansiosa como estado basal, dando como resultado que de las 100 pacientes el 55% mostro síntomas de ansiedad,” demostrando que a pesar que muchos médicos dudan de la existen de tales síntomas hasta del post aborto, se puede observar que hay pruebas acerca de que el adolescente si llega a desarrollar consecuencias y en muchas casos no necesariamente extremos pero que si son de tratamiento, esto de igual forma algunos psicólogos hacen mención que la sintomatología va de la mano con la personalidad, de las características y dentro de esto los rasgos de la persona que realiza un aborto a temprana edad. Sin embargo autores como (Schnake, 2000) mencionan que “En la actualidad, múltiples investigaciones citan las secuelas emocionales del aborto en adolescentes como pesadillas, culpa, tristeza, entre otros”. Así como el autor (Reardon, 1993) recalca que hay estudios y estadísticas como anteriormente lo hemos visto que no solo sufren de temor, triste y todos las demás emociones, sino que también en otros casos donde la culpabilidad es excesiva se llega a un suicidio.

Por lo tanto mi hipótesis hace referencia que dicho termino provoca secuelas en las adolescentes, siendo así que mi principal variable es el aborto, y como se ha mencionado y recalcado antes, surgen las estadísticas que llevan a comprobar la existencia de los términos post aborto y duelos en los abortos a temprana edad, y en efecto las consecuencias psicológicas llevan a definirse como los acontecimientos o hechos que llegan afectar a cualquier tipo de personas, en este caso nuestra población de 15 a 18 años de edad donde el mayor efecto será presentado en la psique es decir en la mente de este grupo, existiendo tales pruebas que refutan el estudio que parten desde el psicoanálisis hasta evaluaciones psicológicas.

Evaluaciones para diagnosticar consecuencias psicológicas

Una de las maneras de comprobación es gracias a diferentes tipos de test en el cual se encuentra la” escala de Hamilton este nombre es un indicador que tal escala nos brindara apoyo para revelar que tan deprimido y que nivel de depresión tiene, partiendo ya de una entrevista previa, luego de realizar la escala de Hamilton nos incluirá no solo el nivel de depresión, si no después nos mencionara cuantitativamente la gravedad de los síntomas y valorar los cambios del paciente” (Instrumentos usados para evaluar la dimensión psicológica del proceso salud-enfermedad;2017;33), de manera consecutiva se presenta otra escala llamada adaptación psicométrica de la escala de depresión en adolescentes (Reynolds) en la cual se podrá observar cuantos y que síntomas son los más presentes y susceptibles a presente sentarse en el joven, mostrando en este diagnóstico como se siente y en qué nivel esta cada emoción.

Ahora bien no solo existe un tipo de test, por lo cual se hará mención de otros, tales como: CECAD que es una evaluación para medir trastornos internalizados o trastornos de la emoción como la ansiedad, desde luego otro test seria el inventario de BENK donde su aplicación consiste en un cuestionario para medir la ansiedad en adultos y adolescentes, del cual el creador es Aaron T. Beck y lo que se pretende hacer para este tipo de cuestionario es llegar a medir la gravedad actual de la ansiedad por las distintas circunstancias que lo llevo a padecerlo, por el lado contrario existe el GWBI este consiste en un conjunto de ITEMS para determinar el bienestar de la persona ante diferentes factores y este se llega a integrar al estudio ya que será fuente clave para describir si el paciente que se está estudiando como población denota bienestar o falta de él, consecuencia provocada por el mismo suceso que se ha estado abordando con anterioridad y de manera análoga aplicar otros instrumentos para ver si también el adolescente tiene consigo salud mental, esto determinado por distintas escalas, como por ejemplo: escalas para la evaluación de manejo , reconocimiento de las emociones y escalas de toma de decisiones , todas estas sustentadas en que se debe aplicar para ver como el individuo confronta las decisiones que toma, las emociones que conllevan cierta acción y como se desarrolla

después de los acontecimientos, si es que lo recibe de forma agresiva, evasiva o aceptando el suceso.

Explicando todo lo anterior, es importa aclarar que en base a todas las pruebas si es posibles tener repercusiones o consecuencias derivado de un aborto.

Bibliografía

- Dra. Marta B. Rondón. Resultados de la investigación sobre las consecuencias emocionales y psicológicas del aborto inducido. International Women's Health Coalition, HIVOS, INSAP y ESA, Lima 2009.
- Universidad Autónoma de Chiapas. Conocimientos y actitudes del aborto. Tuxtla Guitierrez. 2018.
- <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/346>
- Peláez Mendoza J. Aborto en las adolescentes: ¿quién toma la decisión? Rev Sexología y Sociedad. 2007; Año 13, No. 33.
- Revista Cubana. Respuesta del estado psicológico en adolescentes con interrupción del embarazo. 1999.
- <http://scielo.sld.cu/scielo>.
- Servicio Navarro de Salud Mental 2 Clínica Universitaria y Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra Pamplona (Navarra). Categorización diagnóstica del síndrome postaborto. Notas clínicas; 2002.