

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO:  
PEREZ PEREZ DONAIDE

NOMBRE DEL PROFESOR:  
BAYRON IRAM VIDALS

NOMBRE DE LA MATERIA:  
DESARROLLO HUMANO

LUGAR Y FECHA:

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS 07 DE JUNIO DEL 2020

# INTELIGENCIA EMOCIONAL

## AFFECTOS

(Markus y Kitayama, 1994)

La afectividad como un aspecto constitutivo de la actividad humana expresado en los innumerables actos de la vida cotidiana, constituye un conjunto de guiones socialmente compartidos que se adaptan y ajustan al entorno sociocultural y semiótico inmediato

## EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD

El ser humano es un ser apto para el desarrollo no solo a nivel biológico sino también anímico y espiritual o que distingue esencialmente al hombre de los vegetales y animales es su devenir espiritual, su afán de trascendencia, de mayor conciencia y de libertad: esto le permite ser creativo, aportar su impulso personal al mundo y hacer contribuciones orientadas hacia el futuro de las personas y de las organizaciones. Podemos entonces concebir que en cada ser humano late la necesidad básica de llegar a ser adulto biológico, anímico psicológico y trascendente y que el desarrollo apunta a esos tres niveles. Solo el destino y circunstancias personales y sociales definirán los alcances de ese desarrollo.

## AUTOESTIMA

### PROMOCION DE UNA SANA AUTOESTIMA

La autocrítica.  
La responsabilidad.  
El respeto hacia sí misma y hacia el propio valor como persona.  
El límite de los propios actos y el de los actos de los demás.  
La autonomía como la búsqueda de espacios para la autorrealización y la independencia.

- La autoestima consiste en valorar y reconocer lo que uno/a es y lo que puede llegar a ser
- La autoestima se vive como un juicio positivo sobre uno mismo, al haber conseguido un entramado personal coherente basado en los cuatro elementos básicos del ser humano: físicos, psicológicos, sociales y culturales.

Es la confianza en la eficacia de la propia mente, en la capacidad de pensar, de tomar decisiones de vida y de búsqueda de la felicidad.

## RESPECTO A SI MISMO

En la mayoría de los casos una falta de respeto provoca malestar, puede traer apatía, aburrimiento, desgana, rabia o ira, tristeza, asco, frustración, nerviosismo

El respeto a uno mismo nos permite ser lo que somos y actuar en consonancia con ello, por lo tanto, nos da la posibilidad de reconocer lo que es constructivo

## ETAPAS DE VIDA

Las etapas son: asimilación – aprendizaje (0-21 años) Es una etapa en la que la sociedad educa al hombre y este aprovecha al máximo lo que ella en forma complaciente le brinda.

Expansión – afinación (21-42 años)

Etapa social (25-42 años) encontramos una tercera etapa que podríamos llamar social y en la que se empieza a procurar que las acciones propias se orienten hacia un efecto benéfico en la comunidad y en las demás personas.

Etapa social altruista (42-63 años)

## PILARES DEL AUTOESTIMA

AUTOACEPTARSE: No negar ni rechazar nuestros pensamientos, sentimientos y acciones

SER AUTORRESPONSABLE. Hay que reconocer que somos los autores de: • Nuestras decisiones y nuestras acciones.

TENER AUTOAFIRMACION: Es respetar nuestros deseos y necesidades y buscar la manera de expresarlos.