



Karla Yadira Trujillo Morales

Luz María Castillo Moreno

Contaduría Pública

Desarrollo Humano

Súper Nota

Julio Del Año En Curso

Las Margaritas, Chiapas, julio del 2020

EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA

Proceso de cambio



Es un proceso de toda la vida

Desarrollo vital.

* Estudio de los cambios que ocurren en las personas desde el nacimiento hasta la vejez.



Metas

También nos topamos con la pobreza



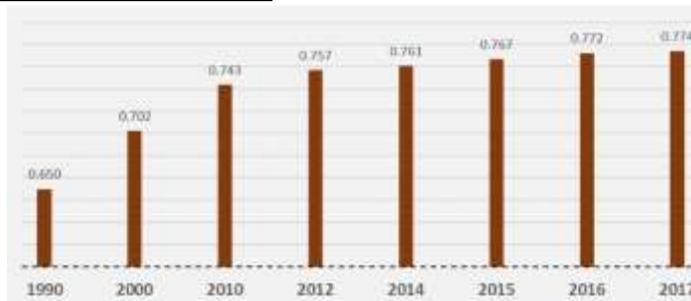
Interacción



Metas del desarrollo humano en la actualidad.



IDH México



Holismo



Salud expresada en la simultaneidad del hombre_ ambiente. Describe a los seres humanos como algo más que la suma de sus partes, en sus interrelaciones continuas con el medio ambiente.

salud: expresión del proceso de vivir o de llegar a ser.

La persona es libre y capaz de elegir



¡Ser libre!



Transcender es una necesidad humana.



El ser humano por qué es trascendente?



MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

EMOCIONES



DIFERENCIAS

EMOCIÓN

Estado físico que surge como respuesta a un estímulo externo

Precede al sentimiento

Es observable

Aparece de forma brusca y súbita

Estado efímero pasajero

SENTIMIENTO

Es una asociación mental y racional a la emoción

Posterior a la emoción

No es fácilmente observable

Se presenta con moderada intensidad y no bruscamente

Es un estado afectivo de carácter duradero

SENTIMIENTOS



SENTIMIENTOS BASICOS



UTILIZADOS EN DIFERENTES



NOS AYUDAN A DIRIGIR NUESTRA CONDUCTA Y A ACTUAR



SENTIMIENTOS QUE OBSTACULIZAN EL DESARROLLO HUMANO:

- Inseguridad
- Necesidad de reconocimiento
- Miedo a ser uno mismo
- Incapacidad de cambiar
- Ansiedad
- La angustia
- La envidia
- El miedo constante
- La ira

SENTIMIENTOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO:

- Utilidad de las emociones positivas
- Beneficios De Las Emociones Positivas
- Residencia

INTELIGENCIA EMOCIONAL

CARACTERÍSTICAS

- a) Inteligencia lógico-matemática. Habilidad para usar el razonamiento.
- b) Inteligencia lingüística. Habilidad para entender y usar las palabras.
- c) Inteligencia visual-espacial. Capacidad de reconocimiento y reproducción de formas geométricas y de orientación en el espacio.
- d) Inteligencia interpersonal. Habilidad para comprender los estados de ánimo de las personas que nos rodean y la capacidad de modelarlos.
- e) Inteligencia intrapersonal. Habilidad para conocer y entender los propios sentimientos y emociones, y para usarlos como guía de nuestro comportamiento.
- f) Inteligencia físico-cenestésica. Habilidad para realizar movimientos físicos con gracia y precisión.
- g) Inteligencia musical. Habilidad para reconocer, reproducir y componer melodías musicales.



¿LAS EMOCIONES SE PUEDEN CONTROLAR?



SE PUEDEN REGULAR, PERO NO CONTROLAR

LA COMUNICACIÓN EMOCIONAL SE REFIERE AL PROCESO DE USAR MENSAJES PARA INTERCAMBIAR



RESPETARSE A UNO MISMO ES atender y satisfacer las propias necesidades y valores y expresar y manejar de forma conveniente sentimientos y emociones, sin hacerse daño ni



PERSONALIDAD SALUDABLE

La estabilidad o salud se ve reflejada en tres aspectos

1. **AUTORREALIZACIÓN.** Lo que permite al individuo explotar su potencial.
2. **SENTIDO DE DOMINIO.** Sobre él mismo y su ambiente.
3. **AUTONOMÍA.** La capacidad de identificar, confrontar y resolver sus problemas.



DESARROLLO HUMANO Y TRASCENDENCIA

Asimilación-aprendizaje (0 – 21 años aproximadamente)
expansión-afinnacion (21 – 42 años)
etapa social (35 – 42)
etapa social alturista(42 – 63 años)



Teorías del amor



CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONA

EL hombre es un ser humano libre. Responsable. Inteligente, con capacidades y limitaciones que lo hacen único e irrepitible.