



PASIÓN POR EDUCAR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MTRA. LUZ MARIA CASTILLO

HEIDY MARIBEL MENDEZ ARCOS

SEXTO CUATRIMESTRE

DESARROLLO HUMANO

FACULTAD DE CONTADURIA PÚBLICA

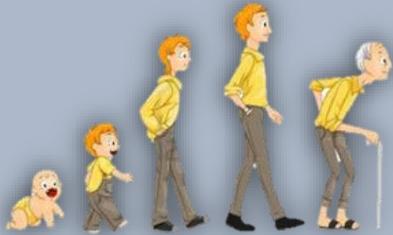
SUPER NOTA

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez, Chiapas a 10 de julio de 2020.

EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA

ESTUDIO DEL CICLO VITAL



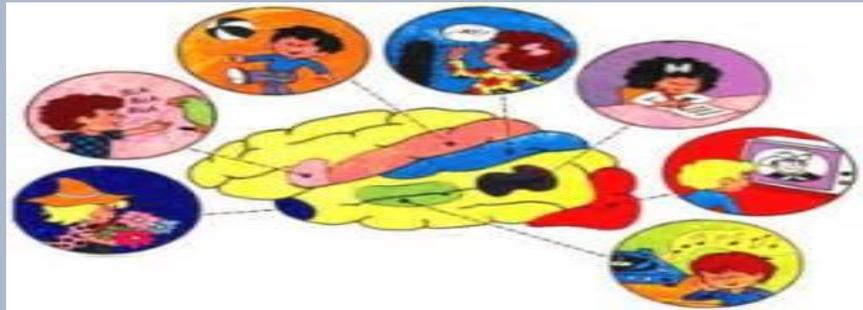
El desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital. El estudio del desarrollo del ciclo vital es interdisciplinario, psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencia familiar, educación, historia y medicina.

Procesos de desarrollo: cambio y estabilidad

Cuantitativo: crecimiento en la estatura, peso, vocabulario, Conducta agresiva o frecuencia de la comunicación.
Cualitativo: cambio en el tipo, estructura u organización, Estabilidad o constancia en la personalidad y la conducta



La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanísticos existenciales, el primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista, propuso los siguientes cinco puntos:



- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- 3) El hombre es consciente.
- 4) El hombre tiene capacidad de elección
- 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.



En la propuesta de Naciones Unidas se identifican tres elementos fundamentales que determinan las oportunidades de una sociedad: la salud (capacidad de tener una vida larga y saludable), la (la capacidad de enfrentarse al mundo con suficientes conocimientos) y la renta (la capacidad de tener acceso a los bienes de consumo).



¿Qué son las emociones?

Las emociones son respuestas complejas de nuestro organismo ante estímulos exteriores. Estas respuestas se manifiestan de forma física (sudar, enrojecer, tener palpitaciones, llorar... y de forma conductual ponerse a correr, llorar, abrazar a alguien... as respuestas emocionales más conocidas son el miedo, la tristeza, la alegría, el disgusto, la sorpresa, la vergüenza, la rabia. Las emociones están en el cerebro; específicamente, en el neocórtex y en el sistema límbico.



¿Es lo mismo emociones que sentimientos...?

La emoción es la respuesta rápida, inmediata, y a menudo, espontánea e inconsciente del cuerpo. Y el sentimiento es la respuesta del pensamiento, de la razón, elaborada y meditada.

En general los sentimientos y emociones tienen tres funciones...

- ✓ Función adaptiva
- ✓ Función social
- ✓ Función motivacional



¿Qué son los sentimientos?

El sentimiento es la suma de emoción más pensamiento. Es la experiencia subjetiva de nuestra experiencia emocional. Según el biólogo Huberto Maturana, una emoción se transforma en sentimiento en la medida que uno toma consciencia de ella. Es decir, en el sentimiento interviene además de la reacción fisiológica un componente cognitivo y subjetivo.



Sentimientos que obstaculizan el ser humano...

- ✓ Inseguridad
- ✓ Necesidad de reconocimiento
- ✓ Miedo a ser uno mismo
- ✓ Incapacidad de cambiar
- ✓ Ansiedad & angustia
- ✓ La envidia, el miedo constante, la ira



¿Para qué sirven los buenos sentimientos?

Los buenos sentimientos ayudan a progresar internamente y a prepararse para tiempos más duros. Según Barbara Fredrickson de la Universidad de Michigan cultivar en nosotros mismos sentimientos positivos, permite ensanchar nuestro repertorio de ideas y de acciones y nos ayudan a cimentar y construir recursos mentales duraderos.

INTELIGENCIA EMOCIONAL

INTELIGENCIA

El concepto inteligencia emocional fue creado por Peter Salovey y John D. Mayer en 1990, a pesar de que en 1988 ya citan esta expresión en un artículo sobre el tema.² Estos psicólogos forman parte de la corriente crítica contra el concepto tradicional de considerar la inteligencia sólo desde el punto de vista lógico-matemático y lingüístico, que valora la inteligencia únicamente desde la óptica del coeficiente de inteligencia (CI).



La inteligencia es una habilidad que, aplicada a los seres humanos, se define como la capacidad de resolver problemas nuevos. Esta habilidad se fundamenta en la capacidad de asociar varios fenómenos aislados y encontrar un nexo enfocado a resolver un problema.

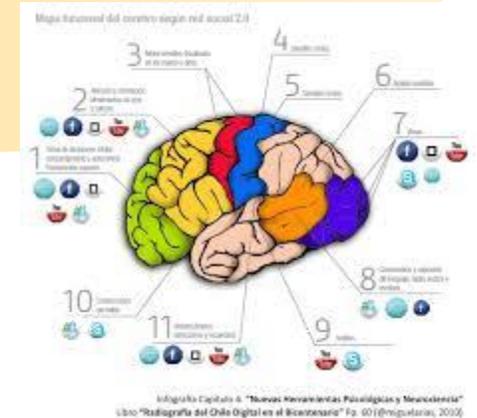
¿Las emociones ayudan a motivarnos?

Esta opinión no es aceptada por todo el mundo, puesto que se considera que la motivación es un concepto autónomo, con un contenido específico y distinto del concepto de inteligencia. Esta crítica la realizan nada más y nada menos que los psicólogos Peter Salovey y John Mayer, creadores del concepto de inteligencia emocional. Por otro lado, es cierto que los procesos psicológicos de la motivación y la emoción tienen muchos vínculos y se influyen mutuamente a pesar de ser dos fenómenos diferentes.



Salovey y Mayer definen la inteligencia emocional en cinco competencias principales:

- Conocimiento de las propias emociones.
- Capacidad de controlar las emociones.
- Capacidad de automotivarse.
- Capacidad de reconocimiento de las emociones de los demás.
- Control de las relaciones.



La comunicación emocional

La comunicación emocional es, sencillamente, la transmisión de nuestras emociones a otras personas. Es la inclusión de nuestras emociones en lo que comunicamos, es el 75% uso de las emociones para que el mensaje sea más efectivo. Controlar las emociones es una forma de convencer. A modo de ejemplo, si somos capaces de controlar nuestras propias emociones y las de los demás, comunicaremos mucho mejor ya que sabremos emocionar a los demás.



LIDERAZGO



El liderazgo es una actividad humana que puede ser innovada y adaptarse a las nuevas ideas a través del crecimiento intelectual y organizacional, teniendo como base principal la comunicación.

Peter Drucker plantea que —la tarea del líder es desarrollar líderes. Esto es cada vez más relevante en momentos en que muchas personas saben más que su jefe. El jefe debe aprender a construir un equipo en que los especialistas tomen el liderazgo en las áreas que dominan con superioridad. Pero también se alía que —en las crisis no hay liderazgo compartido.



Rosabeth Moss Kanter plantea: para que la organización acompañe el cambio, los líderes deben dominar siete capacidades esenciales:

- *Desafiar suposiciones*
- *Visión*
- *Reunir aliados*
- *Crear equipo*
- *Persistir e insistir*

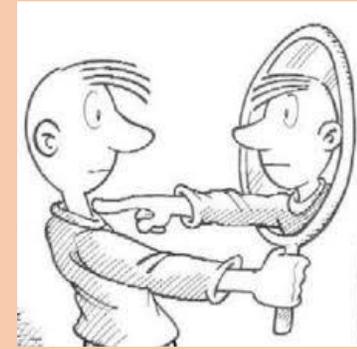
AFECTO...



La afectividad como un aspecto constitutivo de la actividad humana expresado en los innumerables actos de la vida cotidiana, constituye un conjunto de guiones socialmente compartidos que se adaptan y ajustan al entorno sociocultural y semiótico inmediato (Markus y Kitayama, 1994). Los afectos son construidos psicosocialmente e incluyen a las emociones y sentimientos.

AUTOESTIMA

La autoestima es un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamiento dirigidas hacia nosotros mismos, hacia nuestra manera de ser, y hacia los rasgos de nuestro cuerpo y nuestro carácter. En resumen: es la percepción evaluativa de nosotros mismos.



Pilares de la autoestima

- *Autoconocimiento*
- *Autoaceptación*
- *Autoresponsable*
- *Autoafirmación*
- *Autopropósito*
- *Autointegridad*



PERSONALIDAD SALUDABLE

La etimología de la palabra persona tiene su origen en la lengua griega, significando etimológicamente "mascara". Gordon Willard Allport (Psicólogo estadounidense) expresa —Personalidad es la organización dinámica, en el interior del individuo, de los sistemas psicofísicos que determinan su conducta y su pensamiento característicos, los dos componentes de la personalidad son el temperamento (Biológico hereditario) y el carácter (Adquirido).



La estabilidad o salud se ve reflejada en tres aspectos 1. **AUTORREALIZACIÓN**. Lo que permite al individuo explotar su potencial.

2. **SENTIDO DE DOMINIO**. Sobre él mismo y su ambiente.

3. **AUTONOMIA**. La capacidad de identificar, confrontar y resolver sus problemas.



3 Myers, Sweeny y Witmer proponen cinco áreas vitales para el bienestar.

1. Esencia o espiritualidad. 2. Trabajo y Ocio. 3. Amistad. 4. Amor. 5. Autodominio.

En este sentido entonces se comprende que una personalidad saludable parte de una salud mental estable, del equilibrio del individuo consigo mismo y con su medio, es el grado de adaptación interna y externa que logra la persona de acuerdo a su contexto social, cultural y familiar.

AMOR, GENITALIDAD Y EROTISMO.



El amor es una fuerte inclinación emocional hacia una persona y en un sentido más amplio hacia un grupo de personas u objetos. Es un sentimiento humano universal, ya que tanto hombres como mujeres de distintas épocas, sociedades y niveles socioeconómicos han sido seducidos, perturbados, desconcertados por este poder, dominados por este sentimiento que muchos denominan como mágico. El amor se ha concebido como un éxtasis vertiginoso que nos brinda momentos de felicidad apasionada, euforia, excitación, risa y satisfacción; implica formas de sentirse aceptado y entendido totalmente.

TEORIAS DEL AMOR

Una implicación importante de esta analogía a con los compuestos químicos es que los seis estilos del amor se correlacionan de manera lógica pero cada estilo mantiene propiedades cualitativas independientes de los otros.



