



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CONTADURIA PÚBLICA

NOMBRE DEL ALUMNO: IVAN SANTIAGO HERNANDEZ

TEMAS DEL TRABAJO: “SÚPER NOTA”

EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA, MENEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y PERSONALIDAD SALUDABLE.

MATERIA: DESARROLLO HUMANO

GRADO: 6TO CUATRIMESTRE GRUPO: “A”

PASIÓN POR EDUCAR

Procesos del desarrollo: cambio y estabilidad. Cuantitativo en el número o cantidad, como el crecimiento en la estatura, peso, vocabulario, conducta agresiva o frecuencia de la comunicación. Cualitativo cambio en el tipo, estructura u organización, estabilidad o constancia en la personalidad y la conducta.

Negación de las oportunidades y las opciones básicas para el desarrollo humano, así como la ausencia de determinadas capacidades elementales para realizarse.

Impulso natural a actualizar, mantener y mejorar el desarrollo y vida del organismo viviente

El campo del desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su ontogénesis o ciclo vital y que tienen una cierta relación

- Desarrollo físico: crecimiento del cuerpo y el cerebro y cambio o estabilidad en las capacidades sensoriales, habilidades motoras y la salud.
- Desarrollo cognoscitivo: habilidades mentales como el aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad
- Desarrollo psicosocial: emociones, personalidad y relaciones sociales

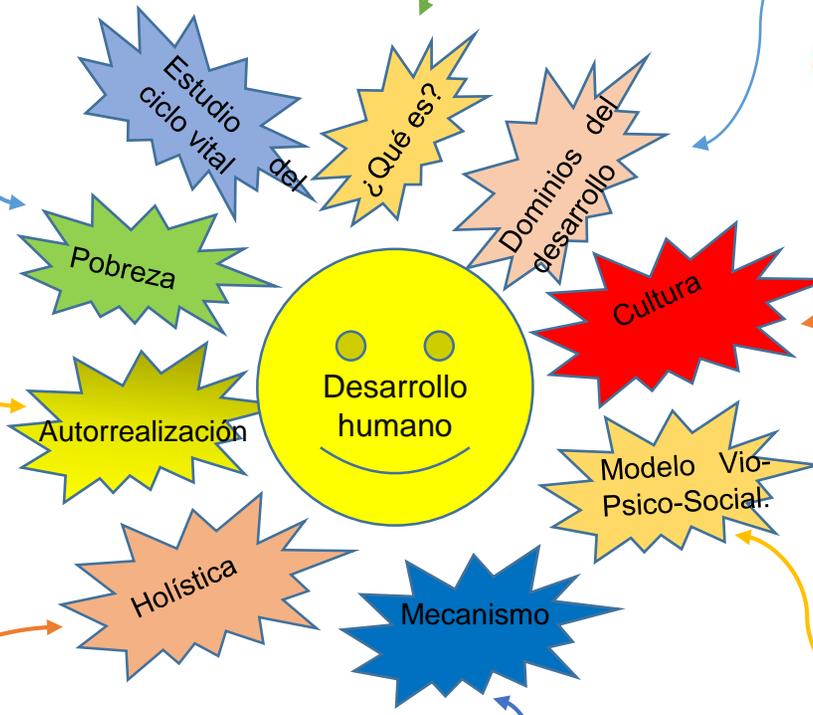


Se relaciona con el desarrollo de nuestra actitud pues nuestros valores influyen en la forma en que vivimos.
A consecuencia de la migración de las familias de un país a otro, vivimos hoy en una sociedad

El hombre es un ente social porque recibe influencias favorables y desfavorables como resultado de la interacción con la sociedad (constituida por semejantes a él) que lo rodea y con el medio ambiente físico, en el cual lleva a cabo su vida.

Fenómeno psicológico y social, enraizado en las distintas disciplinas humanas y orientadas hacia la búsqueda de una cosmovisión basada en preceptos comunes al género humano.

Doctrina según la cual toda realidad natural tiene una estructura comparable a la de una máquina, de modo que puede explicarse de esta manera basándose en modelos de máquinas.



Consiste en elegir el bien. Depende de la inteligencia descubrir lo que verdaderamente es bueno y de la voluntad querer lo que la inteligencia le presenta como bueno.

El determinismo social: algunos sociólogos niegan la libertad porque afirman que las decisiones de los hombres están determinadas por la presión social. Según ellos, todo lo que haga un hombre está determinado por el tipo de sociedad en el que se encuentre.

Determinismos psicológicos: según algunos psicólogos, la psiquis humana determina al hombre y por lo tanto ninguna decisión es libre.

Determinismos teológicos: se considere que Dios lo sabe todo y por lo tanto sabe las decisiones que tomarán los hombres; también se suele negar la libertad humana.

* Exterior: se refiere a no estar obligado desde afuera a realizar un acto.

* Interior: significa estar exento de una necesidad interior para realizar un acto.

* Libertad de ejercicio: trata de la capacidad para poder elegir entre actuar o no.

* Libertad de especificación: su contenido versa sobre la posibilidad de poder hacer este acto u otro en particular.



Doctrinas que en definitiva niegan la libertad. Podemos encontrar distintos tipos de determinismos: científicos, teológicos y filosóficos.

Determinismos científicos: Son aquellos que toman una afirmación de determinada ciencia, que es válida en una situación particular, que se absolutiza es decir se la hace válida para todos los casos.

Determinismos filosóficos: afirma que el hombre está determinado por factores fisiológicos como el organismo, la salud, las enfermedades, el temperamento, la herencia genética, el tipo de alimentación, etc.

Acción de «sobresalir», de pasar de «dentro» a «fuera» de un determinado ámbito, superando su limitación o clausura.

Respuestas complejas de nuestro organismo ante estímulos exteriores.

Las respuestas emocionales más conocidas son el miedo, la tristeza, la alegría, el disgusto, la sorpresa, la vergüenza, la rabia.

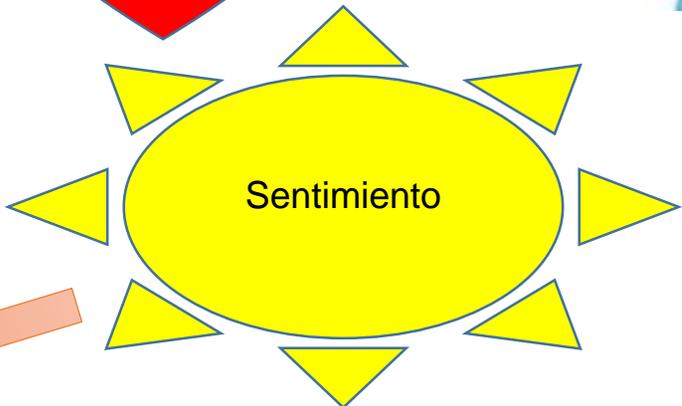


Se manifiestan de forma física (sudar, enrojecer, tener palpitaciones, llorar... y de forma conductual ponerse a correr, llorar, abrazar a alguien...



Una emoción se transforma en sentimiento en la medida que uno toma consciencia de ella.

Es la suma de emoción más pensamiento



Es la parte inteligente y voluntaria del cerebro, y forma parte de la corteza cerebral o córtex.

Experiencia subjetiva de nuestra experiencia emocional.

Las emociones, en un primer momento, se sitúan en el sistema límbico, que es un complejo de neuronas situadas en el cerebro y constituido por varias partes: el tálamo, el hipotálamo, la amígdala y el hipocampo

El miedo es una de las emociones más comunes entre los seres humanos y también de las más poderosas y limitantes. En casos extremos, el miedo puede resultar tan paralizante que limite seriamente nuestra vida.

Su presencia se relaciona con agresividad y daño. Se trata de una respuesta emocional que aparece cuando de repente nos vemos obstaculizados en la consecución de un objetivo o en la satisfacción de una necesidad.

Alguien que se comporte de manera excesivamente tímida, retraída, paranoica o antisocial puede esconder en su interior una valoración muy baja, y sentimientos de ser menos que los demás.

Sentimiento de dolor y tristeza por el bien ajeno, el deseo de poseer algo que otra persona ya tiene en su poder.

Es una "bomba", porque en ella se comprimen múltiples dimensiones negativas: el miedo, la sensación de amenaza, la negatividad, la incertidumbre, la baja resistencia a la frustración, el dolor.

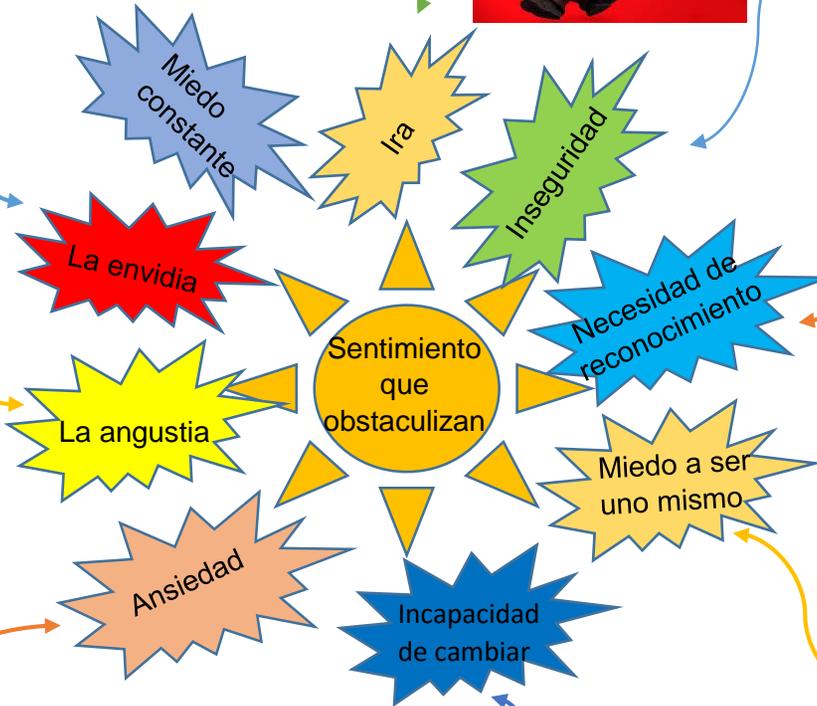
Es uno de los factores que en la actualidad más limitaciones causa y frena el crecimiento. Podríamos definirla como una reacción emocional desagradable, relativamente intensa que aparece cuando detectamos una



El error del reconocimiento que impide crecer y concretar los sueños propios es cuando el ego en su afán de buscar admiración o aplausos desvía el camino y obliga a la persona a tomar decisiones por los demás y no por uno mismo.

En cada individuo se esconde un mundo de experiencias, dolores, alegrías, pérdidas, logros y frustraciones que, junto a las relaciones sociales con los círculos de primer grado como la familia y los amigos, y posteriormente los laborales y amorosos conforman la personalidad y la identidad personal y cultural.

Los pensamientos como "no puedo cambiar", "yo soy así", "no tengo la capacidad", "no me criaron para esto", no solo son irreales, sino que implican la frustración de los objetivos personales y de negocios.

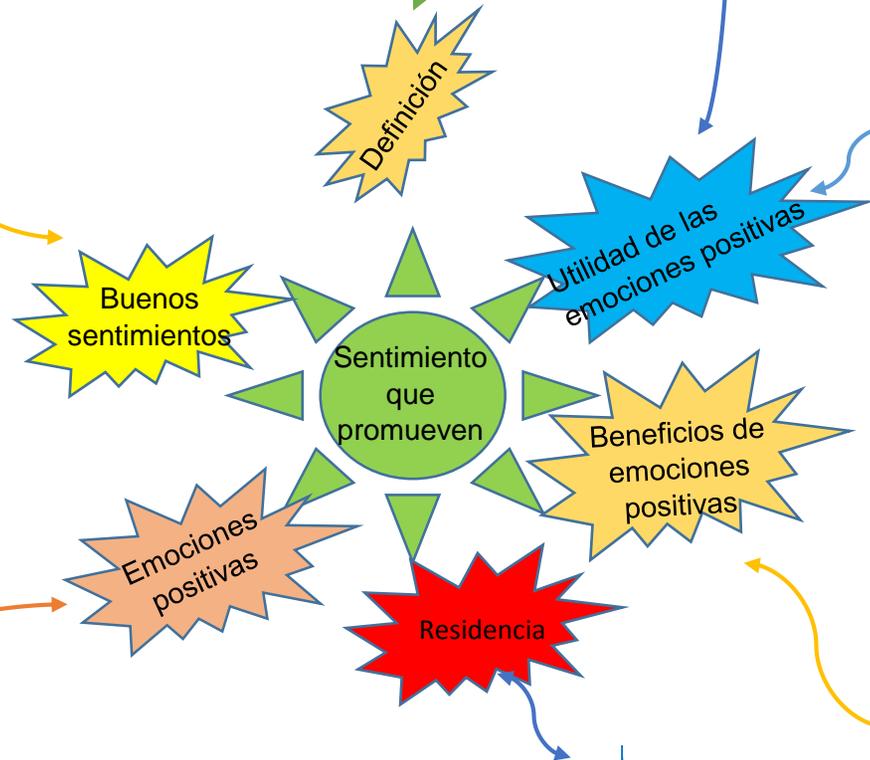


Las emociones positivas son aquellas en las que predomina la valencia del placer o bienestar (Wiener, Larsen y Lucas, 2003). Tienen una duración temporal y movilizan escasos recursos para su afrontamiento; además, permiten cultivar las fortalezas y virtudes personales, aspectos necesarios y que conducen a la felicidad.

Experimentar emociones positivas es una actividad específica de la naturaleza humana debido a que contribuye en la calidad de vida de las personas



Más que solucionar los problemas inmediatos, los buenos sentimientos ayudan a progresar internamente y a prepararse para tiempos más duros. Los sentimientos positivos no sólo cambian a la persona, sino que también se contagian.



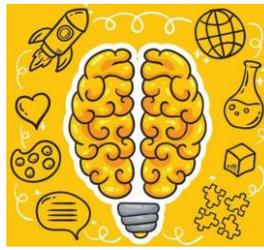
De igual manera, Fredrickson (2000) apunta que las emociones positivas optimizan la salud, el bienestar subjetivo y la resiliencia psicológica, favoreciendo un razonamiento eficiente, flexible y creativo.

Las emociones positivas radica en que ejercen una gran influencia sobre el procesamiento intelectual, la resolución de problemas, el razonamiento y las habilidades sociales (Oros, Manucci y Richaud-de Minzi, 2011).

- Alegría • Gratitude • Serenidad • Interés • Esperanza • Orgullo • Diversión • Inspiración • Temor • Amor

La resiliencia se refiere a la capacidad que tiene el ser humano para actuar y recuperarse después de vivir acontecimientos estresantes (Hernández, 1998).

El experimentar emociones positivas está relacionado con la existencia de una organización cognitiva más abierta, flexible y compleja



- a) Conocimiento de las propias emociones.
- b) Capacidad de controlar las emociones. c) Capacidad de auto motivarse.
- d) Capacidad de reconocimiento de las emociones de los demás.
- e) Control de las relaciones.

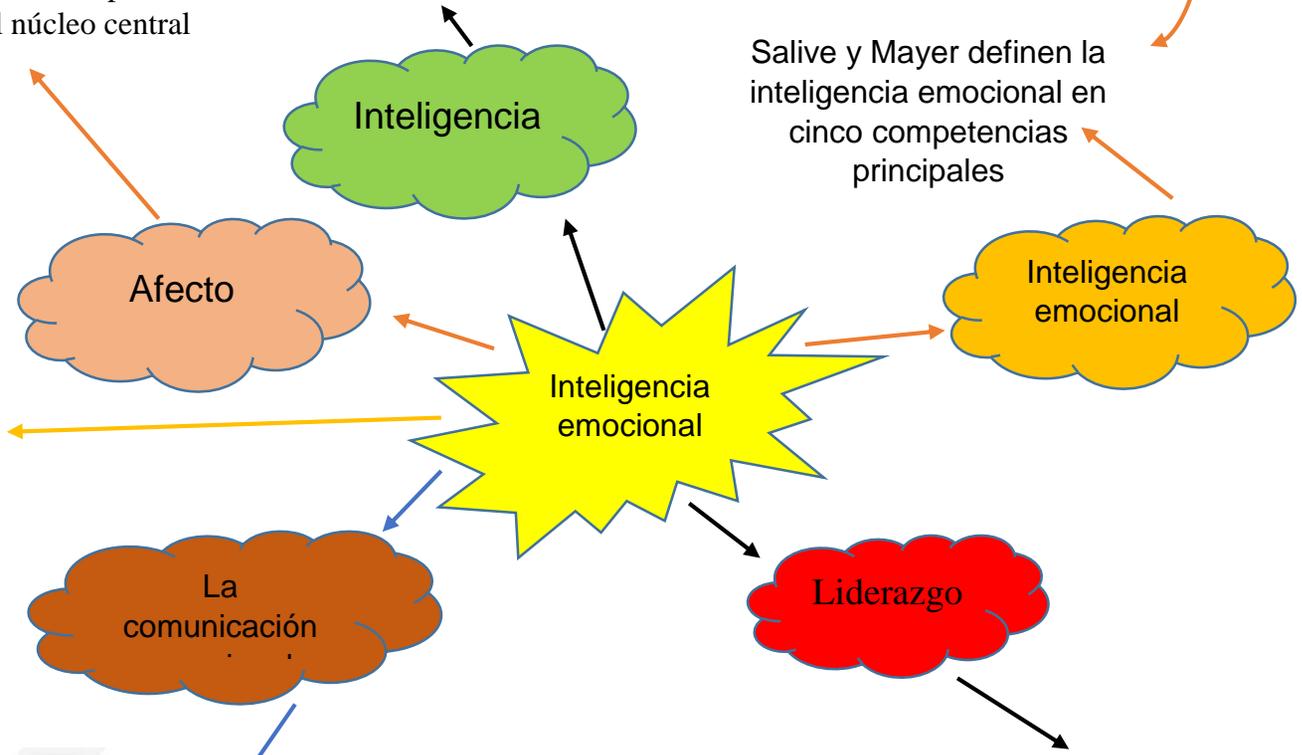
Experiencia psicológica más elemental a la que se tiene acceso mediante introspección y constituye el núcleo central de la emoción

Es una habilidad que, aplicada a los seres humanos, se define como la capacidad de resolver problemas

Salive y Mayer definen la inteligencia emocional en cinco competencias principales

Pueden Regularse, No Controlarse

- Autoconocimiento
 - Autoaceptación
 - Autorresponsables
 - Autoafirmación
 - Autopropósito
 - Autointegridad
- AUTOESTIMA**



Es, sencillamente, la transmisión de nuestras emociones a otras personas



Es una actividad humana que puede ser innovada y adaptarse a las nuevas ideas a tras del crecimiento intelectual y organizacional, teniendo como base principal la comunicación n

1. Escencia o espiritualidad.
2. Trabajo y Ocio.
3. Amistad.
4. Amor.
5. Autodominio.

1. AUTORREALIZACIÓN. Lo que permite al individuo explotar su potencial.
2. SENTIDO DE DOMINIO. Sobre él mismo y su ambiente.
3. AUTONOMIA. La capacidad de identificar, confrontar y resolver sus problemas.

La estabilidad o salud se ve reflejada en tres aspectos

Áreas vitales para el bienestar.

Personalidad saludable

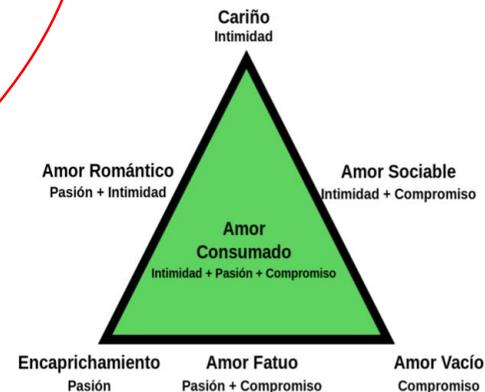
Genitalidad.

Erotismo.

Trascendencia humana.

Amor

Es una fuerte inclinación emocional hacia una persona y en un sentido más amplio hacia un grupo de personas



La genitalidad hace referencia al aspecto más corporal de la sexualidad, centrándose en los genitales (masculinos y femeninos).

Se refiere a las conductas y actitudes manifiestas que incitan a la interacción y a la actividad sexual, tales como: caricias, besos, abrazos, estimulación oral, masturbación, entre otras que conducen generalmente al coito y/o directamente a la sensación de placer sexual de quien la práctica y que no necesariamente se busca con estas conductas la reproducción.

El ser humano es un ser apto para el desarrollo no solo a nivel vital sino también físico y espiritual.

En cada ser humano late la necesidad biológica de llegar a ser adulto biológico, anímico psicológico y trascendente y que el desarrollo apunta a esos tres niveles