



Nombre del alumno: MONICA VALDEZ ACEVEDO

Nombre del trabajo: CUADRO SINÓPTICO

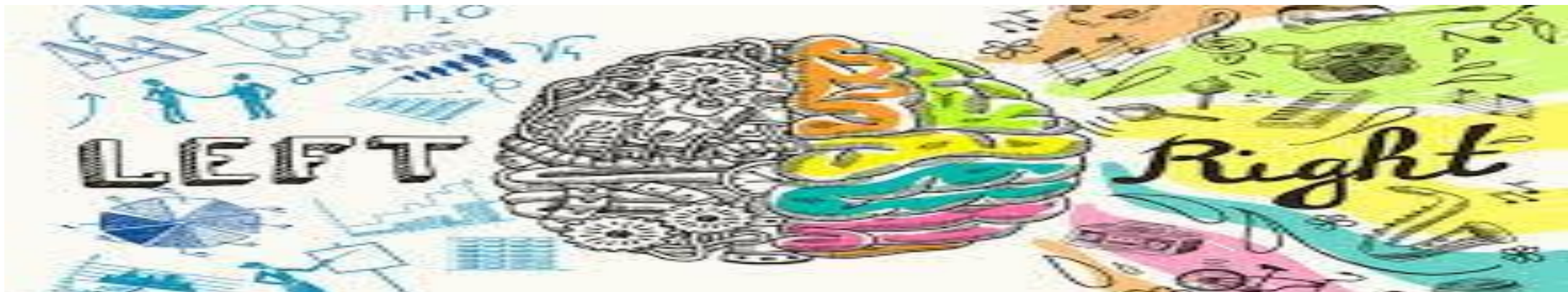
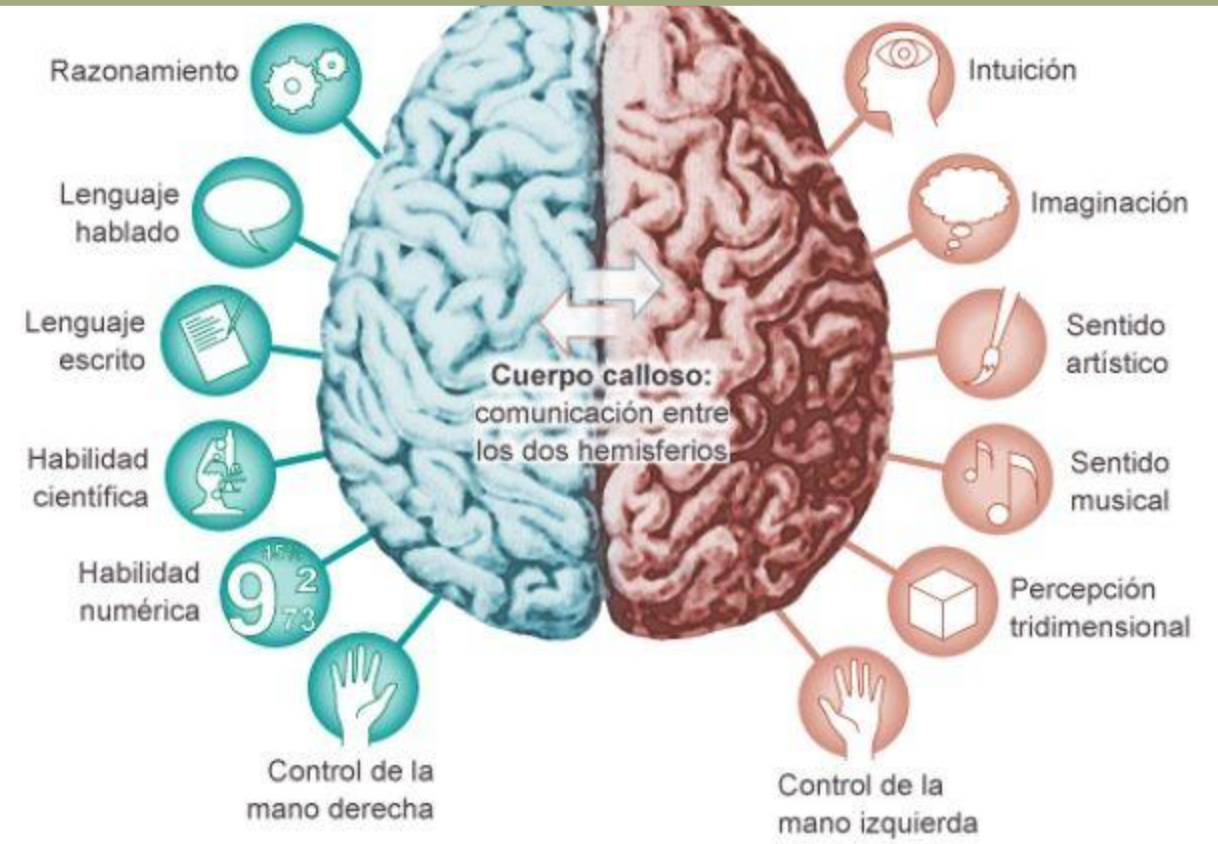
Materia: TALLER DEL EMPRENDEDOR

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: NOVENO CUATRIMESTRE

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 29 DE FEBREORO DE 2020.

INTRODUCCIÓN AL EMPRENDURISMO



INTRODUCCIÓN AL EMPRENDURISMO

CREATIVIDAD Y TÉRMINOS AFINES

¿QUÉ ES CREATIVIDAD?

- CREATIVIDAD DERIVA DEL LATÍN CREARE, QUE SIGNIFICA —DAR ORIGEN A ALGO NUEVO
- ES UN PROCESO MENTAL QUE CONSISTE EN LA CAPACIDAD PARA DAR EXISTENCIA A ALGO NUEVO, DIFERENTE, ÚNICO Y ORIGINAL.

DEFINICIONES ASOCIADAS

- FACULTAD DE CREAR.
- CAPACIDAD DE CREACIÓN.

EL PROCESO DE LA CREATIVIDAD

¿DÓNDE SURGE LA CREATIVIDAD?

HEMISFERIO DERECHO (CAPACIDADES)

- LÓGICA, RAZONAMIENTO, LENGUAJE, NÚMEROS, ANÁLISIS, PENSAMIENTO LINEAL, PENSAMIENTO DIGITAL, PENSAMIENTO CONCRETO.

HEMISFERIO IZQUIERDO (CAPACIDADES)

RITMO, MÚSICA, IMAGINACIÓN, IMÁGENES, COLOR, RECONOCIMIENTO DE FORMAS, PENSAMIENTO ABSTRACTO.

TIPOS DE CREATIVIDAD

SEGÚN WEISBERG (1989)

CIENTÍFICA

ES LA QUE ACTÚA EN EL PROCESO DE REESTRUCTURACIÓN EN EL DESCUBRIMIENTO CIENTÍFICO, SE PLASMA EN LA GENÉTICA, LA PSICOLOGÍA, LA BIOLOGÍA Y LA QUÍMICA, ENTRE OTRAS.

ARTÍSTICA

SE APLICA EN LAS ARTES, COMO LA NARRATIVA Y LA POESÍA, EL TEATRO, LA PINTURA Y LA ESCULTURA. EL ARTISTA ES EL GENUINO CREADOR,

DE ACUERDO CON LA PSICOLOGÍA

ORDINARIA

APARECE EN INDIVIDUOS COMUNES, EN SITUACIONES NORMALES DE LA VIDA

EXCEPCIONAL

ROMPE PARADIGMAS Y GENERA CAMBIOS RELEVANTES Y TRASCENDENTES EN LA VIDA DE LOS HOMBRES.

EQUIPO DE TRABAJO

¿QUÉ ES?

ES UNA UNIDAD COMPUESTA POR UN NÚMERO INDETERMINADO DE PERSONAS, QUIENES SE ORGANIZAN PARA LA REALIZACIÓN DE UNA TAREA CONCRETA, RELACIONADAS ENTRE SÍ Y, POR ESTA CONDICIÓN, INTERACTÚAN PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS QUE SE HAN PROPUESTO.

CARACTERÍSTICAS DE LOS EQUIPOS EFECTIVOS DE TRABAJO

DE ACUERDO CON BUCHHOLZ (1993)

- ❖ LICERAZGO PARTICIPATIVO
- ❖ RESPONSABILIDAD COMPARTIDA
- ❖ COMUNIDAD DE PROPÓSITO
- ❖ COMUNICACIÓN
- ❖ VISIÓN
- ❖ DISCIPLINA
- ❖ EFICAZ Y EFICIENTE