



Alumno: José María silvestre Hernández.

Docente: cordero gordillo María del Carmen.

Materia: taller de elaboración de tesis.

Grado: noveno cuatrimestre grupo: "A"

Trabajo: súper nota

Universidad: UDS universidad del sureste, campus Comitán.

PASIÓN POR EDUCAR

Súper nota taller de la elaboración de tesis

1.4 Etapa de delimitación del estudio

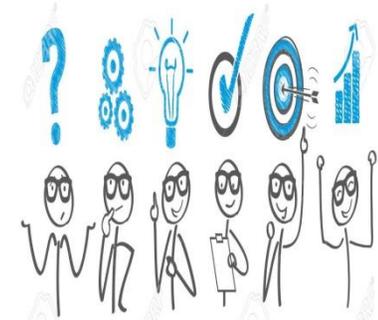
Delimitación de la investigación

- ¿Cómo **plantear-delimitar** un tema o problema de investigación?
- De un adecuado **planteamiento-delimitación** del tema o problema, depende el **éxito** de toda investigación, porque en esta parte es donde se encuentra el resumen de los **componentes (variables) y características (Marco teórico)** del tema o problema estableciendo la **dirección (Marco Metodológico y Tipo de investigación)** del estudio a realizar.



DELIMITACIÓN Y CRONOMETRAJE DEL TRABAJO

- Una vez se ha registrado toda la información concerniente a la operación y al operario que puedan influir en la ejecución del trabajo (según los formularios que abordamos en [Herramientas para el estudio de tiempos](#)) y se ha corroborado la idoneidad del método utilizado, se procede a la etapa de cronometraje. La etapa de cronometraje comprende a su vez los procesos de:



1.4.1 Marco referencial

Marco Referencial

DEFINICIÓN

El marco referencial es la **base teórica y conceptual sobre la que se sustenta el proyecto de investigación**. Un marco referencial requiere sub-marcos (Marco Conceptual, Marco Legal, Marco Geográfico, etc.)

Características:

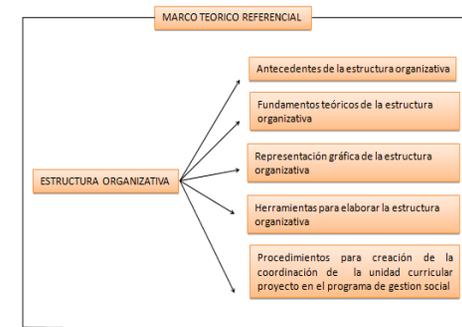
- El marco referencial se define de acuerdo al **tema de investigación** (no todos los marcos referenciales tienen las mismas condiciones)
- El marco referencial se hace a partir de **autores y conceptos**, mientras que el estado del arte se hace a partir de investigaciones, aunque a veces estos dos elementos de la investigación se cruzan
- El **enfoque** definido en la delimitación del tema **dirigirá el contenido del marco referencial**

marco
1. m. Cerco, armadura que rodea algo
2. Conjunto de circunstancias, ámbito: el marco de unas negociaciones.



EL MARCO DE REFERENCIA

- **Toda investigación debe realizarse dentro de un Marco de Referencia o conocimiento previo**
- **Es necesario ubicar la investigación que se va a realizar dentro de una Teoría, un enfoque o una escuela.**
- **Finalmente se deben precisar los conceptos relevantes del estudio.**



Marco conceptual

Elaboración del Marco Conceptual

- ¿Qué es un marco conceptual?
- Un marco conceptual es una listado de conceptos.
- Estos conceptos son tomados de la bibliografía leída con respecto a un paradigma o área de conocimiento.



MARCO CONCEPTUAL

- Puede tener una estructura interna lógica que permita la conceptualización y la coherencia del lenguaje teórico; es la organización, la definición de los conceptos.
- El marco conceptual también define las variables que se van a estudiar, precisa las relaciones que existen entre ellas, determina el valor de la influencia que ejercen sobre el fenómeno estudiado.
- Constituye un verdadero plan teórico, pero se aplica particularmente a la investigación de verificación. Se emplea el término de marco conceptual cuando se habla del plan teórico de una teoría ya existente.

Marco teorico

Marco Teórico



- El marco teórico es la etapa en que reunimos información documental para confeccionar el diseño metodológico de la investigación –es decir, el momento en que establecemos cómo y qué información recogeremos– de qué manera la analizaremos y aproximadamente cuánto tiempo demoraremos.



EL MARCO TEÓRICO



MARCO TEORICO

Es el conjunto de ideas o teorías que tomará el investigador para guiar su trabajo y para darle un marco ordenado y claro.

TERMINOS BASICOS

Son todos aquellos términos que no se definen en el marco teórico pero que sigue siendo importante su definición para comprender el cuadro completo de la teoría que se expone.

BASES TEORICAS

Se refiere a que el tema y la temática del objeto a investigar tengan un soporte teórico, que se pueda debatir, ampliar, conceptualizar y concluir. Ninguna investigación debe privarse de un fundamento o marco teórico o de referencia.

Marco histórico

¿Qué es el marco histórico?

- Son todos los elementos de la situación o circunstancias de la época, del lugar o del autor **que tienen que ver con el texto** y, por consiguiente, modifican su significado.

Desarrolla las etapas de cambios, que se hayan dado en el transcurso de formación de la institución, de la unidad o del aspecto en estudio, sin interesar los pormenores del mismo y los acontecimientos colaterales, es necesario desarrollar e identificando las etapas de cambios de transformaciones, de tal manera que se pueda establecer el nivel de desarrollo en que encuentra en el momento del estudio.



1. Marco histórico - Fases

- 1.2. INVENTARIO DE DATOS ¿Cuánto conozco y cuánto no conozco del tema? (para definir bibliografía y literatura que se requiere, y determinar las preguntas que surgen de lo que se ignora)
- 1.3. CLASIFICACIÓN: Ordenar (temas relacionados: lo político, lo económico, etc.) y clasificar (por tipo de fuente) los datos disponibles sobre el problema / proyecto
- 1.4. ADECUACIÓN DE LAS FUENTES AL PROYECTO. Exigencias, necesidades y fundamentos.



MARCO HISTORICO

- ▶ Antecedentes temporales y espaciales del fenómeno en su contexto, de manera que puedan hacerse inferencias y mostrar tendencias.
- ▶ Indicadores como índices estadísticos, gráficos, cuadros, ilustraciones que
- ▶ explicitarán la dimensión histórica, así como el desarrollo y la evolución del problema.
- ▶ Investigaciones previas o revisión historiográfica que muestren los conceptos centrales del tema, las metodologías utilizadas y los alcances del estudio, que permitan comprender y explicar los hechos presentes a partir de una interpretación del pasado, con el propósito de hacer una prospectiva del fenómeno.

Marco contextual

MARCO CONTEXTUAL

Consiste en mencionar un diagnóstico histórico, situacional, integral de la muestra en la que se realiza la investigación.

Rasgos de un marco contextual

- Breve referencia histórica del lugar en el que se encuentra la muestra
- Descripción general sobre la muestra desde diferentes ámbitos: Social (relaciones familiares, laborales, amicales, momentos de esparcimiento), político (tipo de pensamiento, opción partidaria), económico (ocupación familiar, personal, solvencia), educativa (rendimiento, fortalezas académicas, debilidades), religioso (preferencias, actividades), entre otros.

No es hacer historia, sino datos importantes cuyo conocimiento es necesario.

Descripción integral y detallada de la muestra, los datos se obtienen a raíz de una ficha de observación.



Macro contexto

UBICACIÓN: Avenida Carrera 7 # 166 – 71 Norte
LIMITES: NORTE: Motel la cita-calle 168

ORIENTACIÓN: PUNTO CARDINAL: Bellavista
LOCALIDAD: Usaquén

Emplazamiento: A partir de Fray Luis Amigó, el gran pedagogo del amor fundado en el bien, la verdad y el ejemplo de Cristo como única norma para educar a la juventud, inicia su obra en el campo de la educación teniendo como principios el amor, la flexibilidad y el espíritu franciscano caracterizado por la bondad y la fraternidad para todos. Al fundar a las Hermanas Terciarias Capuchinas deja esta herencia que se perpetúa a través de la labor de ellas en el mundo y particularmente en tierras colombianas, donde se inicia la labor educativa el 4 de Abril de 1905 en Riohacha, Departamento de la Guajira.



Marco Conceptual y Marco Contextual

Con frecuencia las investigaciones aplicadas (a diferencia de las académicas), no desarrollan un Marco Teórico ni un Marco Referencial sino un breve marco conceptual y/o contextual.

Marco Conceptual: Es el conjunto de categorías de análisis especializadas que se van a aplicar para abordar el Problema de Investigación.

Marco Contextual: Es la ubicación del Problema de Investigación en un espacio geográfico y temporal definido.