



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**TEMA: EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL DE  
NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS DE LA LOCALIDAD SEÑOR  
DEL POZO, COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS**

Alumno: **Aguilar Gómez José Alejandro**

Materia: Taller de elaboración de Tesis

Carrera: Nutrición

Grado: 8° Cuatrimestre

Turno: Matutino

Nombre del profesor: **Cordero Gordillo María del Carmen**

Lugar: Comitán de Domínguez Chiapas

Fecha: 11 de mayo de 2020

PASIÓN POR EDUCAR



## **ÍNDICE TENTATIVO**

### **CAPÍTULO I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN:**

- 1.1. Planteamiento del problema
  - 1.1.1. Preguntas de investigación
- 1.2. Objetivos
  - 1.2.1. Objetivos generales
  - 1.2.2. Objetivos específicos
- 1.3. Justificación
- 1.4. Hipótesis
  - 1.4.1. Variables
- 1.5. Metodología

### **CAPITULO II. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL A LO LARGO DEL TIEMPO**

- 2.1. El origen de la desnutrición infantil en la época de arzobispo Lorenzana
  - 2.1.1. Origen del término marasmo en el siglo XVII
  - 2.1.2. Origen sobre la descripción clínica de desnutrición energético proteica
  - 2.1.3. Orígenes de las crisis alimentarias provocadas por la primera guerra mundial.
  - 2.1.4. Origen del término de kwashiorkor en el siglo XX
  - 2.1.5. Antecedentes de las principales conferencias realizadas en América latina sobre desnutrición
  - 2.1.6. Antecedentes del comité de expertos de la FAO/OMS para tratar la desnutrición infantil.
- 2.2. Origen de desnutrición infantil en México.
  - 2.2.1. Origen de los estudios realizados sobre desnutrición por Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán.
- 2.3. Origen de los estándares de crecimiento establecidos por la organización mundial de la salud para valorar el estado nutricional de los niños
- 2.4. Definición de desnutrición infantil
  - 2.4.1. Definición de signos de desnutrición infantil

2.4.2 Definición de síntomas de desnutrición infantil

2.5. Definición de las causas de la desnutrición

2.5.1. Falta de recursos económicos

2.5.2. Mala alimentación

2.6. Definición del cuadro clínico de desnutrición

2.6.1. Desnutrición crónica

2.6.2. Desnutrición aguda grave o severa

2.6.3. Carencia de vitaminas y minerales

2.6.4. Definición de kwashiorkor

2.7.5. Definición de marasmo

### **CAPITULO III. MARCO TEÓRICO**

3.1. El índice global de hambre como una herramienta para dar seguimiento al hambre del mundo

3.2. La desnutrición como consecuencia de otras enfermedades según la UNICEF

3.3. Relación entre el estado nutricional de padres e hijo posibilita tener desnutrición según Behrman y Rosenzweig

3.4. Factores de riesgo que enfrentan los niños desde su nacimiento hasta los 5 años según Walker

3.4.1. Factores de riesgo biológico

3.4.2. Factores de riesgo psicosocial

3.5. Características de la desnutrición según el diagnóstico de Waterlow

3.5.1. Desnutrición energético proteica aguda como consecuencia de un déficit de peso para la estatura

3.5.2. Desnutrición energética proteica crónica como consecuencia de un déficit existente en la estatura para la edad

3.6. Grado de desnutrición infantil según el Doctor Federico Gómez

3.6.1. Grado de desnutrición normal

3.6.2. Desnutrición grado 1, leve

3.6.3. Desnutrición grado II, moderada

3.6.4. Desnutrición grave III, severa

## **INTRODUCCIÓN**

En el presente trabajo de investigación, el tema que se abordara es la evaluación del estado nutricional de niños de 6 a 12 años y está enfocada sobre la problemática de la desnutrición infantil. La desnutrición como tal se refiere a la perdida de reservas o el debilitamiento de nuestro organismo, ya sea por recibir una deficiente o mala alimentación.

En esta investigación se estableció que el lugar óptimo para llevar a cabo su realización, sería en la localidad Señor del Pozo, en Comitán de Domínguez Chiapas.

En esta tesis se pretende analizar las causas que provocan la desnutrición infantil en dicha comunidad. Entre las diversas causas de la desnutrición infantil se encuentra la mala alimentación, la poca ingesta de nutrimentos, poca accesibilidad alimentaria, y falta de recursos económicos.

Se realizará entonces un análisis de la sintomatología clínica de los diferentes tipos de desnutrición. A su vez se analizará las consecuencias que pueden influir en el crecimiento y desarrollo infantil debido a la desnutrición.

Por otro lado, en el desarrollo del presente trabajo se establecerán medidas para prevenir la desnutrición, utilizando los instrumentos y técnicas de investigación que sean necesarios para concretar dicha investigación.

En esta investigación el objetivo general no es resolver el problema, sino intentar dar una explicación lógica de las causas que originan la desnutrición, así mismo proponer medidas para disminuir la problemática.

En esta tesis queremos llegar a comprobar si nuestra hipótesis es cierta sobre que la falta de recursos económicos y la mala alimentación son las principales causas que originan la desnutrición infantil en dicha localidad.

Por consiguiente, la presente tesis se dividirá en 4 capítulos, en donde abordaremos detalladamente los diferentes temas de nuestra investigación.

En el capítulo primero se llamará protocolo de la investigación y contendrá diferentes elementos de mi investigación, en donde se plantea el problema, los objetivos a cumplir, la hipótesis, la justificación que habla sobre la importancia de mi trabajo de investigación, y la metodología que está estructurada de la definición del método científico, tipo de método, tipo de investigación, el enfoque metodológico y técnicas de investigación.

En el capítulo dos se llamará origen y evolución de la desnutrición en donde abordaremos temas como desnutrición en la época del arzobispo Lorenzana, origen del marasmo, desnutrición energético proteica, crisis alimentarias en la primera guerra mundial, origen de termino kwashiorkor, conferencias en América latina sobre, antecedentes de la FAO/OMS, desnutrición infantil en México, estándares de crecimiento de la OMS. Se abordarán también los conceptos principales como desnutrición crónica y aguda, kwashiorkor, marasmo, cuadro clínico, signos y síntomas de desnutrición etc.

En el capítulo tercero será el marco teórico y se hablarán de las teorías e investigaciones como el índice global de hambre, la desnutrición como consecuencia de otras enfermedades según la UNICEF, relación entre el estado nutricional de padres e hijos según Behrman y Rosenzweig, factores de riesgo que enfrentan los niños desde su nacimiento hasta los 5 años según Walker, características de la desnutrición según Waterlow, grado de desnutrición infantil según el doctor Federico Gómez.

En el capítulo cuarto se hará un análisis de las técnicas de investigación que serán aplicadas La técnica de investigación que se utilizará para esta investigación será un cuestionario y de manera general se aplicará a una muestra representativa de la localidad Señor del pozo. Finalmente, a partir de los cuestionarios se realizará un análisis y se llevará a cabo la interpretación y graficacion de los resultados.

# **CAPITULO 1: PROTOCOLO DE LA INVESTIGACIÓN**

## **1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La desnutrición es un estado patológico que compromete al paciente, afectando prácticamente todos sus órganos y sistemas, se origina en última instancia, porque las células del organismo no pueden utilizar adecuadamente los nutrientes que requieren.

La Organización de las Naciones Unidas, indica que el número de personas que padecen hambre en el mundo continúa aumentando, alcanzando 821 millones de personas que padecen hambre y más de 150 millones de niños sufren retraso del crecimiento.

El informe anual de la ONU señala que la variabilidad climática que afecta a los patrones de lluvia y las temporadas agrícolas, y los fenómenos meteorológicos extremos como sequías e inundaciones, se encuentra entre los principales factores detrás del aumento del hambre, junto con los conflictos y las crisis económicas.

La UNICEF calcula que 7.6 millones de niños menores de 5 años mueren cada año en el mundo. Una tercera parte de estas muertes está relacionada con la desnutrición.

La desnutrición infantil en el mundo, cerca de 200 millones de niños menores de 5 años sufren desnutrición crónica.

En México, por generaciones un gran número de niños y niñas han sufrido enfermedades como desnutrición, asociado a infecciones frecuentes, las cuales pudiendo ser prevenibles les ocasionan secuelas perdurables que limitan el pleno crecimiento y desarrollo, en ocasiones propician a muy temprana edad la muerte.

Los niños, niñas y adolescentes en el sur de nuestro país tienen mayor probabilidad de tener un bajo peso o talla para su edad, en comparación a los niños que se viven en el norte.

En Chiapas el 40% de la población infantil padece desnutrición, esto se debe por la extrema pobreza que existe en las comunidades indígenas, de los Altos, Sierra y Selva, en estos lugares se implementó el programa de prevención de la desnutrición, que junto con el programa de progresa atendían a 437 mil familias a lo largo y ancho de nuestro estado. Por otra parte, en el municipio de Comitán de Domínguez, la mayor parte de su población vive en condiciones de marginación y pobreza, principalmente en barrios periféricos y en localidades rurales.

En el municipio de Comitán de Domínguez Chiapas habitan niños que desde pequeños ya están trabajando, esto se puede notar en diferentes partes de la ciudad, por lo mismo tratan conseguir dinero todos los días para poder sobrevivir tanto ellos como su familia.

En la localidad de Señor de Pozo, los niños presentan un bajo peso, falta de apetito, se cansan rápido y están propenso a enfermedades. La economía es un factor, ya que viven en condiciones de pobreza. Por lo tanto, la obtención de alimentos saludables se dificulta todos los días.

### **1.1.1.PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.**

¿Cuáles son las causas de la desnutrición infantil en la localidad Señor del pozo?

¿Qué es la desnutrición infantil?

¿Cuáles son los signos y síntomas clínicos de la desnutrición?

¿Cuáles son las consecuencias de la desnutrición infantil?

¿Cómo prevenir la desnutrición infantil?

## **1. 2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.**

### **1.2.1. Objetivo general:**

- Identificar las causas de la desnutrición infantil en la localidad Señor del pozo, del municipio de Comitán, Chiapas.

### **1.2.2. Objetivos específicos:**

- Definir que es la desnutrición infantil
- Analizar los signos y síntomas clínicos de la desnutrición infantil
- Explicar las consecuencias de desnutrición infantil
- Establecer medidas para prevenir la desnutrición infantil

### **1. 3. JUSTIFICACIÓN**

Es muy importante hablar de la desnutrición infantil, ya que es un problema que afecta a niños de diferentes edades, esto por consiguiente representa un grave problema en México, principalmente en el estado de Chiapas, ya que se caracteriza por contar con numerosos grupos de familias que viven en situación económica de pobreza.

Las zonas rurales son las más afectadas en Chiapas, ya que la disponibilidad de alimentos es escasa y por lo general consumen los mismos alimentos que cultivan en sus terrenos. La falta de recursos económicos, provoca que las personas no puedan comprar alimentos del plato de bien comer y por lo tanto hay un déficit de nutrientes en diversos sectores de la población.

Por este motivo elegí abordar el tema de la desnutrición infantil, en la localidad Rural llamada Señor del pozo, en el municipio de Comitán de Domínguez, con el fin de analizar las causas que provocan desnutrición en niños de 6 a 12 años de dicha localidad. Esta situación me hizo darme cuenta de que muchos niños de esta localidad, presentan un estado nutricional que no va acorde a su edad, dando como resultado varios síntomas clínicos característicos de la desnutrición.

Lo que se pretende abordar en esta investigación son principalmente las causas de la desnutrición. Una de las causas más comunes ya mencionadas sobre el problema de la desnutrición, es la falta de recursos económicos, derivado de ello no pueden adquirir los nutrientes elementales que necesita un niño para poder nutrirse adecuadamente.

Elegí este tema en base a mis experiencias personales y la observación que he realizado a lo largo de los años, ya que me percate que la mayoría de los niños que viven en esta localidad viven en condiciones de pobreza

Las familias de esta localidad, se dedican principalmente a la agricultura, ganadería, o trabajos con pocos salarios, como ayudante de mecánicos, hojalateros, albañiles etc. Por lo que no pueden brindarles una buena alimentación a sus hijos.

La mayoría de estos niños de esta localidad, tienen una mala alimentación, que consiste en alimentos poco nutritivos como, por ejemplo: Sabritas, galletas, refrescos, dulces, caramelos, bollletería y en concreto alimentos que no aportan beneficios nutricionales para la salud. Al contrario, provocan deficiencias y en casos más extremos provocan alteraciones metabólicas.

El déficit de nutrientes se debe en gran medida a que los niños no llevan a cabo un proceso de alimentación en el tiempo y horario correctos. Por lo tanto, también el desconocimiento sobre algunos alimentos nutritivos, afecta considerablemente el estado nutricional de los niños.

El impacto social de la desnutrición, se enfoca en la calidad de vida de los niños, ya que provoca déficit de atención, pérdida de energía y en gran medida afecta las capacidades intelectuales del niño.

La desnutrición infantil es una mezcla de varios factores, es decir factores sociales, culturales, económicas, educativos, que ponen en peligro la salud del niño. Por lo tanto, en la localidad Señor del pozo, se presenta una combinación de todos estos factores que se asocian a la desnutrición infantil.

Por consiguiente, el estado clínico que presentan estos niños es muy grave, ya que esto podría retardar su crecimiento y desarrollo.

Los beneficios de mi investigación es promover y orientar la importancia de una buena alimentación, y crear estrategias para mejorar el estado nutricional de estos niños. Una vez establecidas se evaluará su estado nutricional para detectar las posibles deficiencias nutricionales.

La función que tiene la sociedad es solidarizarse con estas familias y apoyar con alimentos a las familias que más lo necesitan.

Los motivos de realizar la presente investigación, consiste en evaluar el estado nutricional y proporcionar datos reales sobre la situación nutricional de los niños de esta localidad. En base a esto busco mejorar o promover un mejor estilo de vida estos niños que habitan en esta localidad.

## **1. 4. HIPÓTESIS**

Las causas de la desnutrición en niños de 6 a 12 años de la Localidad Señor del Pozo, son la falta de recursos económicos y la mala alimentación

### **1.4.1. Variables**

**Variable independiente:** Desnutrición infantil

**Variable dependiente:** Falta de recursos económicos, mala alimentación

## 6. METODOLOGIA

- **Definición de método científico:**

Para Mario Tamayo y Tamayo, el método científico es un procedimiento para descubrir las condiciones en que se presentan sucesos específicos, caracterizado generalmente por ser tentativo, verificable, de razonamiento riguroso y observación empírica. (Tamayo, 2003, 27)

Pardinas nos dice: "Método de trabajo científico es la sucesión de pasos que debemos dar para descubrir nuevos conocimientos o, en otras palabras, para comprobar o disprobar hipótesis que implican o predicen conductas de fenómenos, desconocidos hasta el momento. (Tamayo, 2003, 27)

Cohen y Nagep nos indican al respecto: "Método científico es la persistente aplicación de la lógica para poner a prueba nuestras impresiones, opiniones o conjeturas, examinando las mejores evidencias disponibles en favor y en contra de ellas". (Tamayo, 2003, 27)

- **Tipo de método:**

El inductivismo o **método lógico inductivo** es un método científico que saca conclusiones generales de algo particular. El inductivismo se caracteriza por tener 4 etapas básicas: observación y registro de todos los hechos, análisis y clasificación de todos los hechos, derivación inductiva de una generalización a partir de los hechos. (Bacon, S.F, 2013).

**El método analítico**, consiste en la extracción de las partes de un todo, con el objeto de estudiarlas y examinarlas por separado, para ver, por ejemplo, las relaciones entre éstas", es decir, es un método de investigación, que consiste en descomponer el todo en sus partes, con el único fin de observar la

naturaleza y los efectos del fenómeno. Sin duda, este método puede explicar y comprender mejor el fenómeno de estudio, además de establecer nuevas teorías. (Gómez, 2012, 16).

- **Tipos de investigación:**

**La investigación descriptiva** según Tamayo Tamayo, se propone este tipo de investigación describir de modo sistemático las características de una población, situación o área de interés. (Tamayo, S.F, 3)

Este tipo de estudio busca únicamente describir situaciones o acontecimientos; básicamente no está interesado en comprobar explicaciones, ni en probar determinadas hipótesis, ni en hacer predicciones. Con mucha frecuencia las descripciones se hacen por encuestas (estudios por encuestas), aunque éstas también pueden servir para probar hipótesis específicas y poner a prueba explicaciones. (Tamayo, S.F, 3)

**La Investigación de campo** según Ramírez, la investigación de campo puede ser extensiva, cuando se realiza en muestras y en poblaciones enteras (censos); e intensiva cuando se concentra en casos particulares, sin la posibilidad de generalizar los resultados. (G. Arias, 2012, 31).

**La investigación documental**, es un proceso basado en la búsqueda, recuperación, análisis, crítica e interpretación de datos secundarios, es decir, los obtenidos y registrados por otros investigadores en fuentes documentales: impresas, audiovisuales o electrónicas. (G. Arias, 2012, 27)

- **Enfoque metodológico:**

**El enfoque cuantitativo**, utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías. (Hernández, 2014,4)

El orden es riguroso, aunque desde luego, podemos redefinir alguna fase. Parte de una idea que va acotándose y, una vez delimitada, se derivan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura y se construye un marco o una perspectiva teórica. De las preguntas se establecen hipótesis y determinan variables; se traza un plan para probarlas (diseño); se miden las variables en un determinado contexto; se analizan las mediciones obtenidas utilizando métodos estadísticos, y se extrae una serie de conclusiones. (Hernández, 2014,4).

- **Técnicas de investigación:**

**La encuesta** puede ser una alternativa viable, ya que se basa en el diseño y aplicación de ciertas incógnitas dirigidas a obtener determinados datos.

Según Tamayo y Tamayo, la encuesta “es aquella que permite dar respuestas a problemas en términos descriptivos como de relación de variables, tras la recogida sistemática de información según un diseño previamente establecido que asegure el rigor de la información obtenida”. (Enciclopedia virtual, S.F)

Cuestionario: el autor Tamayo y Tamayo (2008: 124), señala que “el cuestionario contiene los aspectos del fenómeno que se consideran esenciales; permite, además, aislar ciertos problemas que nos interesan principalmente; reduce la realidad a cierto número de datos esenciales y precisa el objeto de estudio”. (Enciclopedia virtual, S.F).

El cuestionario, es de gran utilidad en la investigación científica, ya que constituye una forma concreta de la técnica de observación, logrando que el investigador fije su atención en ciertos aspectos y se sujeten a determinadas condiciones.

