



Ensayo

Bonilla Rodríguez Juana Leonela

Taller de elaboración de tesis

Cordero Gordillo **María del Carmen**

9no semestre

Licenciatura en nutrición

Comitán de Domínguez Chiapas a 05 de Julio de 2020.

RECOLECCIÓN, ANÁLISIS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

“Somos lo que comemos, pero lo que comemos nos puede ayudar a ser mucho más de lo que somos”. Alice May Brock.

Como bien se sabe cuando se realiza una investigación de cualquier índole es sumamente necesario llevar a cabo la recolección de datos correcta y eficaz, de esta manera se entiende que es un paso básico para tener éxito en los resultados esperados. El realizar o llevar adecuadamente la recolección de datos y la elección del método para dicha recolección de datos es una tarea que todo investigador debe conocer y entender en su totalidad. Para poder entender mejor se puede determinar que es aquella recolección de datos o información verídica es el instrumento de recolección de datos que está orientado a crear las condiciones para la medición de toda la investigación donde los datos son conceptos que pueden expresar una abstracción del mundo real, de lo sensorial, susceptible de ser percibido por los sentidos de manera directa o indirecta. Es decir, es una herramienta para la recolección de datos desde cualquier tipo de recurso que pueda adquirir un investigador para así poder acercarse a los fenómenos y extraer de ellos información. El instrumento es muy valioso ya que ayuda a reducir el trabajo de investigación ya que resume los aportes del marco teórico al seleccionar datos que corresponden a los indicadores y, por lo tanto, a las variables y conceptos utilizados; pero también sintetiza el diseño concreto elegido para el trabajo.

Si en una investigación los instrumentos son defectuosos se producirán, inevitablemente, algunas de dificultades o bien los datos recogidos no servirán para satisfacer los interrogantes iniciales de la investigación o bien puede que los datos que obtenga vendrán falseados y distorsionados de fuentes poco confiables, porque el instrumento escogido no se adecua al tipo de hechos en estudio. Existen varias técnicas para la buena recopilación de datos, una de ellas es donde el investigador antes de elegir una, debe analizar varias disposiciones para así conseguir una adecuada recolección el investigador debe seguir un planeamiento detallado de lo

que se hará en la recolección de datos. Para esto se debe cuestionar cuales son las fuentes de las que se obtendrán los datos, es decir, “los datos van a ser proporcionados por personas, se producirán de observaciones y registros o se encuentran en documentos, archivos, bases de datos, etcétera”(Universidad del Sureste,2020, pg. 46). También se debe saber o planear donde se encuentran dichas informaciones o fuentes así mismo teniendo esto establecido se debe mencionar qué medio va ser el mejor para recolectar los datos lo cual significa escoger uno o varios medios y definir los procedimientos que utiliza en la recolección. Una vez recolectados, se debe idear como prepararlos para que ala hora de analizarse sea practica y así poder responder al planteamiento del problema.

“Con la finalidad de recolectar datos disponemos de una gran variedad de instrumentos o técnicas, tanto cuantitativas como cualitativas, es por ello que en un mismo estudio podemos utilizar ambos tipos”(UDS, 2020, pg. 48). La recolección de datos resulta fundamental no importa si es cualitativa o cuantitativa dentro de las técnicas esta la observación, igual puede ser de manera digital o tangible como una encuesta, entrevista, alisáis de datos donde se usan diversos instrumentos par aplicarlas así como guías de observación, hoja de encueta, videos, guía de análisis de documentos previamente establecido. Usando una de estas, considero que la recolección de datos será mas acertada siendo un paso tan fundamental, ya que si existe alguna equivocación o mal praxis durante la recolección de datos la investigación se verá influenciada por esta situación obteniendo y reflejando datos alterados y mal recolectados. En toda investigación este paso es uno de los vitales, ya que al momento de realizar la recolección de datos el investigador debe haber realizado un bosquejo de que espera obtener con la investigación y la manera de cómo realizará la recolección de sus datos.

ENFOQUES

En una investigación ya sea cuantitativa se aplica alguna herramienta para medir las variables contenidas en una o varias hipótesis de la investigación y cuando no

hay hipótesis ayuda a medir las variables de interés. “Esa medición es eficaz cuando el instrumento de recolección de datos en realidad representa las variables que tenemos en mente”(UDS, 2020, pg.52). si por alguna razón no logra ser de esta manera se puede decir que dicha medición es algo deficiente por lo que la investigación no es digna de tomarse en cuenta.

Un enfoque es el cualitativo donde al igual que para el cuantitativo, “la recolección de datos resulta fundamental, solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico”(UDS, 2020, pg.50). Lo que se busca en un estudio cualitativo es obtener información que luego sea útil donde se obtenido de personas, seres vivos en su vida cotidiana procurando no alterar o controlar su entorno así como comunidades, situaciones o procesos en profundidad; con características únicas de cada uno. “Se recolectan con la finalidad de analizarlos y comprenderlos, y así responder a las preguntas de investigación y generar conocimiento” (UDS, 2020,pg. 50).

Gracias al desarrollo de los métodos ahora pueden ser mixtos y da la posibilidad de que al hacer una investigación sean compatibles los programas de análisis cuantitativo y cualitativo, al tener varios datos recolectados se usen instrumentos más comunes pueden ser codificados como números y también analizados como texto o ser transformados de cuantitativos a cualitativos y viceversa (Fakis, Hilliam, Stoneley y Townend, 2013 y Axinn y Pearce, 2006).

ANÁLISIS

Conforme mi investigación la cual se trata sobre impacto de la nutrición en niños de cuatro años como base importante para el desarrollo y al igual es un estudio de caso se entiende que es una investigación cualitativa ya que solo se tomara información de un menor de cuatros años que vive en la localidad de interés entonces por lo previamente explicado use la herramienta de la entrevista ya que logra que haya un mayor entendimiento entre entrevistador y entrevistado así mismo una mejor confianza a la hora de aplicarla, opte por realizarla en su vivienda ya que de esa

manera igual puede usar la táctica de observación y ver como es su ambiente y que factores pueden influir en su elección de alimentos, así mismo me base en guía de entrevista para nutriólogos el cual es un historial clínico que fue mi guía para poder realizar la entrevista al igual posteriormente realice un chequeo rutinario de signos vitales, signos clínicos, mediciones para poder complementar y confirmar lo dicho en la entrevista, considero que si hubieron varios sesgos de información ya que la madre del niño tiene otra hija la cual suele influir en el menor y además que también la forma de enseñanza no considero que sea la correcta por lo que da hincapié a que el menor no entienda que es una buena alimentación. Mi herramienta siento que fue la correcta pero para los demás tatos hubiera preferido que fuera en un consultorio como el de la universidad ya que de esa manera no hay distractores para el menor y la madre se siente mas cómoda al dar información.

Bibliografía:

Universidad del Sureste, 2020, Antología, Taller de Elaboración de tesis,
Recuperado:
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/413225a7fe98d5f843b25aa7ecf493eb.pdf>