



**Nombre de alumnos: Ivonne Montserrath González Ángeles**

**Nombre del profesor: Alfredo Agustín Vazquez Pérez**

**Nombre del trabajo: Reporte de lectura**

**Materia: Prácticas de nutrición clínica II**

**Grado: 9° cuatrimestre**

**Grupo: A**

**PASIÓN POR EDUCAR**

Comitán de Domínguez Chiapas a 03 de mayo de 2020.

# CONCEPTOS DE SALUD Y ENFERMEDAD

## INTRODUCCIÓN

La materia de prácticas de nutrición clínica es de suma importancia para los estudiantes que están siendo preparados para convertirse en nutriólogos, ya que es una materia fundamental, debido a que los estudiantes pueden experimentar un poco sobre lo que se vive en el área laboral, y en la que deben de tomar a esta materia para adecuar sus habilidades, mejorarlas y reforzar lo que aún no se les facilita.

Aunque ya hayamos pasado por la materia de prácticas de nutrición clínica, considero que se debe tener otra extensión de esta misma, ya que existen muchas dudas al respecto de la carrera, y es necesario aclararlas, para salir bien preparados y poderse enfrentarse contra la dura competencia laboral que existe actualmente.

Además, esta materia tiene la capacidad de que el alumno pueda desarrollar sus actitudes y habilidades, aunque sea de forma interna, y poder ir formando un patrón profesional que ayudará más adelante cuando se encuentre frente a un trabajo o a un puesto de trabajo.

También es una forma de prueba de conocimientos, ya que en esta materia se podrán realizar actividades en las que se mezclen distintas materias de las que ya han sido aprobadas para comprobar que los métodos de transmisión de conocimientos han sido correctos, y que los alumnos ya son capaces de resolver probables problemas a los que se enfrentaran muy pronto en el mundo laboral.

Dentro de esta materia también es importante y necesario conocer los conceptos básicos de la medicina humana, para poder enfatizar más en el medio clínico.

Hay que conocer conceptos muy básicos como que es salud, que es enfermedad, los ciclos que abarca, es decir, la historia natural de una enfermedad, los síntomas, su diagnóstico y todo lo que abarcará esta.

También el índice de incidencias y prevalencias que existen, es decir, se debe repasar un poco más de la materia ya llevada "epidemiología", para poder entender más sobre esto.

Se iniciará en este curso, con lo básico que son los conceptos y terminologías que es necesario que todo alumno que estudia una carrera de la rama de medicina debe saber, ya que son fundamentales para el entendimiento de los procesos de salud-enfermedad y por ende como funciona su carrera en esos casos, en nuestro caso, como funciona la nutrición en las enfermedades y su tratamiento y/o prevención.

## DESARROLLO

La fisiopatología en sí estudia a las enfermedades en el organismo, comprende que daños ocasiona, como actúa y ayuda a buscar probables tratamientos y planes de prevención.

La fisiopatología en la nutrición es importante porque al conocer en que consiste una enfermedad, cuál es su forma de actuar, cómo evoluciona, y en donde se aloja o que daños provoca se puede saber cómo se puede tratar y que se puede o no hacer al respecto.

En la fisiopatología existen distintas terminologías, pero las más básicas y sencillas que se deben saber en un aspirante de una carrera de salud, es que es la salud, que es el completo bienestar de una persona, y que abarca todos los ámbitos, desde el físico, el mental y el social. Además de que la OMS fue la que aclaro que el hecho de estar sano, no solamente es el no estar enfermo.

Tomando en cuenta de que una enfermedad es un padecimiento que puede ser de poca o mucha duración, es decir, crónico refiriéndose a mucha duración e intensidad y agudo, refiriéndose a poca duración, y que puede ser adquirida o ya de nacimiento.

Dentro del estudio de la enfermedad, se derivan varios términos como lo son la etiología, que es el estudio de lo que causa una enfermedad, es decir, los factores etiológicos son todos aquellos que inducen a una enfermedad, para estos factores existe una clasificación que son los factores biológicos, celulares como bacterias, hongos y protozoos y los acelulares que son los virus, priones, etc. Otra clasificación son los factores físicos, que son las radiaciones o traumas, otra clasificación son los químicos en los que enfoca a todo lo que sea contaminación con sustancias químicas y también otra clasificación son los factores genéticos y factores ambientales como lo es la dieta.

La patogénesis es un concepto muy importante para la fisiopatología ya que esta se encarga de estudiar todo el proceso de infección, es decir, estudia cómo actúa el factor etiológico una vez que haya ingresado en el organismo, y como actúa frente a las células para lograr la invasión del organismo.

La morfología es una rama de la medicina que estudia la forma que tienen las células comúnmente y cuál es la diferencia entre una célula normal y una célula dañada, esta se estudia juntamente con la histología, que estudia a los tejidos de forma interna para analizar si hay problemas o existen lesiones tisulares.

Las manifestaciones clínicas son todos aquellos signos y síntomas que presenta una enfermedad y que existen signos patognómicos que ayudan a hacer diagnósticos diferenciales, y que cabe recalcar que el conjunto de signos y síntomas se le conoce como síndrome.

El diagnóstico es todo aquel estudio, exploración física, análisis de historias clínicas, y pruebas de laboratorio diagnósticas, para lograr la identificación de la enfermedad o patología que se encuentra en un ser vivo.

Aquí se necesita usar de muchas técnicas para dar con un diagnóstico correcto.

En el diagnóstico se identifica al agente causal de la enfermedad, o de los malestares que se está presentando.

Y por último el curso clínico es la evolución que ha tenido una enfermedad desde el momento de transmisión, incubación y desarrollo del agente causal además también incluye las variaciones y complicaciones que puede tener.

## **CONCLUSIÓN**

En lo personal, yo considero que, en este nuevo cuatrimestre, y en esta materia debería de llevarse un plan más práctico que teórico, porque es lo que más ha fallado durante la estancia en prácticas anteriores y servicio.

La expectativa que tengo sobre esta materia, es que se debe llevar una combinación entre lo teórico y lo práctico, es decir, a mí me gustaría que un día se vea lo teórico y al otro día de clases se vea lo teórico aplicado a lo práctico, para reforzar conocimientos, para acelerar el aprendizaje, para eliminar lagunas mentales sobre el tema y para que los alumnos aprendan de manera didáctica como se realizan los distintos procedimientos en el ámbito de la nutrición, y más que nada se debe aprender a sacar mediciones de la forma correcta que es lo que creo que más nos falla a todos, y debemos aprender en lo teórico para que sirvan las mediciones y en caso de no poderse realizar cuales son las opciones que restan o por cuales se pueden sustituir.

Otra expectativa que espero sobre la materia es que se asemeje con el medio profesional externo pero que tampoco sea exagerado, en el que podamos poner a prueba lo aprendido y a corregir los errores que tenemos.

Sería de gran utilidad que se estudie lo que más incidencia tenga aquí en la zona en que vivimos, para cuando al alumno le toque experimentar su primera consulta de forma solitaria lo haga de la mejor manera posible y que realice un trabajo de calidad.

Otra cosa es que estaría bien realizar una consulta dentro de la escuela, pero esta vez de forma individual, para ver como interactúa el estudiante con un paciente, y que habilidades hay que reforzar más.

Sin embargo, también es necesario recalcar, que si se hicieran prácticas deberían de hacerse una vez que la pandemia esté controlada para evitar que los alumnos corran peligro.

Los conceptos anteriores, ya son conceptos que todos deberíamos de saber, para poder desarrollar un lenguaje más profesional, además que son conceptos clave que pueden ayudar a darnos un diagnóstico nutricional.

Hay que entender bien en que consiste una patología, de donde viene y cómo funciona, para poder dar un tratamiento nutricional correcto.