



**Nombre de alumnos: DE LEÓN MORALES DAMARIS PRISCILA**

**Nombre del profesor: VASQUEZ PÉREZ ALFREDO AGUSTÍN**

**Nombre del trabajo: REPORTE DE LECTURA**

**Materia: PRACTICAS DE NUTRICIÓN CLÍNICA II**

**Grado: 9no Cuatrimestre**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grupo: A Licenciatura en Nutrición**

Comitán de Domínguez Chiapas a 8 de mayo de 2020.

## **CONCEPTOS BÁSICOS DE SALUD**

A lo largo de nuestra formación como licenciados en nutrición hemos visto materias que nos han llevado a conocer distintas áreas de la nutrición; haciendo énfasis en esta materia de prácticas de nutrición clínica II se han manifestado las herramientas necesarias de conocimiento básico para desarrollar la labor dentro del área de nutrición clínica.

La nutrición clínica es una disciplina que exige un abordaje complejo teniendo en cuenta que el estado nutricional de las personas es el resultado de la interrelación de una multiplicidad de factores biológicos, psicológicos y sociales.

El estado nutricional durante los procesos patológicos desempeña un reconocido papel en la evolución de los mismos. La dinámica de su equilibrio merece y exige un monitoreo tanto como manejo adecuado y oportuno por parte de un equipo interdisciplinario que cuente con profesionales especializados en la nutrición clínica.

Los avances han hecho posible una mayor sobrevivencia de los pacientes, generando así el desafío de ofrecer planes terapéuticos y apoyo nutricionales de terapia y apoyo que permitan prevenir y reducir complicaciones en la evolución de la enfermedad, mejorando la calidad de vida de los pacientes.

En el cuatrimestre anterior vimos la primera parte de esta materia, la cual nos ayudó a conocer mejor este campo, sin embargo siento que es indispensable seguir con dicho conocimiento ya que debemos de estar capacitados no solo en el servicio en consulta, sino también a valorar a pacientes críticamente enfermos o que están en hospitalización; de tal manera que conozcamos a primera instancia los conceptos básicos que se utiliza, las técnicas de valoración para cada tipo de paciente y sobre todo que tengamos noción de analizar cada situación que se presente en las diferentes patologías para así poder otorgar una atención nutricional correcta y eficaz, es por eso que resaltamos la importancia de llevar esta materia dentro del plan de estudios de la carrera de nutrición.

Otro de los puntos de manera general que menciona la importancia de esta materia es que nosotros seamos competentes en la actualización de información y modernización de nuevas tecnologías que ayuden a brindar una mejor calidad en los planes terapéuticos y de apoyo nutricionales.

Como mencioné anteriormente es importante que conozcamos ampliamente los conceptos básicos médicos y de salud y de igual forma habilitarnos para incorporarlos a nuestro vocabulario ya que esto nos permitirá comprender mejor y relacionarnos más con la medicina y a su vez con el manejo correcto de pacientes, así como también nos permitirá poder relacionarnos con los demás personal de la salud y facilitar el tratamiento integral de los pacientes críticamente enfermos u hospitalarios.

De este modo, entendiendo la importancia de la materia y de sus conceptos seremos capaces de rendir toda la atención y adquirir el mayor conocimiento posible para mejorar nuestra formación académica profesional.

En esta ocasión comenzaré mencionando algunas definiciones que se indicaron en la lectura correspondiente; la primera fue el concepto de salud a lo cual podemos decir que se refiere a un estado completo de bienestar que no solo abarca un bienestar físico como muchas personas creen, ya que estamos acostumbrados a relacionar la salud con estar libre de enfermedades: según la OMS este bienestar debe ser físico, mental y social, esto puede ser un concepto bastante lógico ya que cuando hablamos de ayudar a la recuperación de nuestros pacientes lo debemos hacer de manera integral para mejorar su salud, lo cual incluye una recuperación física, mental y de cierto modo también social y es por eso que se necesita de la ayuda de dos o más profesionales de la salud como médicos, nutriólogos, enfermeros, psicólogos, entre otros.

Otro de los conceptos abordados es la enfermedad, que como sabemos son padecimientos de nuestro organismo que hace que se alteren los procesos normales y por consecuencia se presenten signos y síntomas. Estos padecimientos pueden ser agudos o crónicos dependiendo del curso de la enfermedad y las condiciones en las que nuestro cuerpo u organismo se encuentre. Cualquier enfermedad tiene que cumplir un proceso para la determinación de su cronicidad dentro de ellos se incluyen varios conceptos que son necesarios analizarlos y saberlos diferenciar. Dentro de estos aspectos del proceso se incluye la etiología, que no es más que el conocimiento de la procedencia natural de la enfermedad desde sus inicios generales, estas causas pueden ser biológicas, físicas, químicas, genéticas o por la calidad nutricional del individuo; estas pueden ser específicas o inespecíficas, y para ello se pueden agrupar en cuanto a su efecto en las distintas partes del organismo.

La patogénesis es la que describe el proceso de los factores etiológicos en el transcurso de la enfermedad los cuales incluyen acontecimientos tisulares y celulares. Hablando de acontecimientos celulares y tisulares, la morfología es una disciplina que estudia la forma o estructura que adoptan las células y los tejidos, por lo tanto utilizando el microscopio y macroscópicamente podemos diferenciar en gran medida todos estos acontecimientos que dan pauta a cambios morfológicos característicos de una enfermedad; por otra parte la histología es otra disciplina que es encargada del estudio de las células y la matriz extracelular de los tejidos corporales para este estudio se utilizan cortes histológicos que permiten estudiar a los tejidos y verificar la lesión mediante un microscopio y así como estas otras herramientas con tecnología que permiten ver los daños ocasionados por la enfermedad.

Otro aspecto importante del proceso de la enfermedad son las manifestaciones clínicas, dichas manifestaciones se presentan en forma de signos y síntomas aunque en algunos casos estas manifestaciones no pueden presentarse, comúnmente lo llamamos enfermedades silenciosas. Bien, los signos y síntomas pueden ser específicos de una enfermedad y otras pueden ser inespecíficos; un síntoma es algún tipo de molestia que puede ser observable por la misma persona enferma mientras que los signos suelen ser observados por otra persona. Ahora, ya teniendo en claro que son los signos y síntomas podemos definir que al conjunto de ellos se le conoce como síndrome los cuales son característicos ya de un estado específico de la enfermedad las cuales podrían causar complicaciones y secuelas si no son atendidas a tiempo.

Para determinar una enfermedad con todo este aglomerado de información se necesita de un diagnóstico, el cual es como el “veredicto final” de las causas y el resultado de una enfermedad, y para ello se necesita de muchos recursos como los estudios mencionados anteriormente y muchos más, por lo cual es importante que el personal indicado para determinar el diagnóstico tenga a la mano una nota clínica en donde se anota todo el historial del paciente con exploración física y pruebas de laboratorio para un mejor diagnóstico en los cuales se analizan las posibilidades y se selecciona la más probable de entre los padecimientos que podrían ser los responsables de la presentación clínica de una persona.

Por último tenemos otro aspecto importante que es el curso clínico, el cual describe todo el transcurso de la enfermedad este curso se divide en varias etapas, que son la pre-clínica, la subclínica y la clínica en esta última es en donde se presentan los signos y los síntomas específicos de la enfermedad, de este modo el curso clínico nos permite tener un panorama amplio respecto al desarrollo de la enfermedad y definir la gravedad del trastorno agudo o crónico.

## **CONCLUSIÓN**

Para finalizar, estos conceptos ya deberían ser manejados perfectamente por el estudiante de nutrición desde el comienzo y siendo de este modo, ahora se puede comprender mejor todos los aspectos que se consideran dentro del proceso de una enfermedad y así brindar mejor atención y cuidado en los pacientes.

Como mencioné al comienzo la nutrición clínica exige un abordaje complejo y es por ello que ya no necesitamos conocimiento básico, lo que realmente importa es ya conocer desde antes ese conocimiento básico para entonces así poder entender lo complejo del manejo de las enfermedades y para ello considero que esta materia quedó al final de los cuatrimestres, puesto que con toda la información que ya tenemos sepamos aplicarlo a la práctica clínica.

Sé que es difícil, pero a lo mínimo deberíamos estar preparados para ser analíticos en cada patología que vayamos a ver estas unidades, es imposible saberlo todo sobre las enfermedades en un periodo de tiempo muy corto, pero en esta materia espero ampliar más mis conocimientos previos, corregir especulaciones y sobre todo el esfuerzo que conlleva ser un nutriólogo clínico.

Lo que espero de esta materia es, de manera asertiva, cumplir con los objetivos que se han planteado generalmente que es el de conocer el manejo de pacientes hospitalizados y el servicio de alimentación de un hospital.

Otra cosa sería fundamentar científicamente intervenciones nutricionales en la exposición de casos clínicos donde la dietoterapia ocupe un rol fundamental en el tratamiento, aprender a determinar la prescripción dietoterapéutica y la evolución de esta para los pacientes pertenecientes al servicio hospitalario considerando para ello el estado nutricional, características fisiológicas, fisiopatológicas y socioculturales de estos. Así de esta forma aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos.

Diseñar y llevar a cabo protocolos de evaluación del estado nutricional, identificando los factores de riesgo nutricional, interpretar el diagnóstico nutricional, evaluar los aspectos nutricionales de una historia clínica y realizar el plan de actuación dietética.

Espero que la materia sea más práctica y que podamos adquirir conocimiento de casos clínicos reales para poder comprender mejor, así como espero que pueda adquirir un poco más de conocimiento ya que estamos por finalizar de modo que además de adquirir conocimiento y saberlo aplicar, conseguir competencias y habilidades profesionales.

Espero que en esta materia podamos aprender de muchas más enfermedades de las que conocemos para que nuestro campo de conocimiento sea amplio y sepamos diversificar los tratamientos nutricionales.

Y por último también espero recibir información actualizada y confiable para mejorar nuestras habilidades.