



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre del alumno: José Alejandro Aguilar Gómez

Licenciatura: Nutrición

Nombre del profesor: Alfredo Agustín Vásquez Pérez

Nombre del trabajo: Reporte de lectura del tema "Conceptos básicos de salud y enfermedad."

Materia: Prácticas de nutrición clínica 2

Grado: 9°

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 6 de mayo de 2020

INTRODUCCIÓN:

En esta materia aprenderemos que la nutrición clínica forma parte de la medicina humana, ya que se ocupa de atender a aquellos pacientes que padecen enfermedades en donde una alimentación adecuada forma parte de su tratamiento.

La nutrición clínica es fundamental ya que se encarga de un conjunto de acciones para preservar y mejorar la salud de los pacientes.

En toda consulta es primordial realizar diversos estudios para el diagnóstico de patologías, por lo que siempre se deberá realizar una valoración del estado nutricional, calculo de los requerimientos nutricionales de acuerdo a las condiciones del paciente, así como recomendación y seguimiento nutricional

Es importante que como nutriólogos saber desempeñar nuestra labor correctamente ya que de ello dependerá que la pronta recuperación nutricional del paciente.

La materia de nutrición clínica es muy importante ya que nos podemos dar un panorama de los tipos de pacientes que podemos observar en un hospital y por lo mismo esta asignatura nos ayudara a complementar nuestros conocimientos previos y de esta forma desempeñar una buena labor en nuestro trabajo en un futuro cercano. Al igualmente dentro de la nutrición clínica se complementa de la antropométrica, análisis bioquímicos, análisis clínicos, análisis antropométricos, todo en conjunto nos ayudara a valorar el estado nutricional del paciente.

Los conceptos básicos para nuestra formación académica son alimento, alimentación, nutriente, nutrición, macronutrientes (proteínas, hidratos de carbono, lípidos), micronutrientes (vitaminas y minerales), vitaminas liposolubles e hidrosolubles, IMC, peso, talla, circunferencia de cintura y de cadera, técnicas antropométricas, análisis bioquímicos, análisis clínicos, expediente clínico, sistema mexicano de alimentos equivalentes, análisis dietético, recordatorio de 24 hrs, frecuencia alimentaria, historia natural de la enfermedad, enfermedades renales, síndrome metabólico, tablas de crecimiento en niños, enfermedades cardiovasculares, enfermedades gastrointestinales, tratamiento nutricional, recomendaciones, valoración, diagnostico, normas mexicanas, obesidad, diabetes, hipertensión, requerimientos, recomendaciones, hipertensión, conducta, dislipidemia, trastorno, etiqueta, porción, ración, cuadro dietosistético, nutrición clínica, signos vitales, pulso, temperatura, frecuencia respiratoria, frecuencia cardiaca, anemia, déficit, gusto, química de los alimentos, rutas metabólicas, pliegues cutáneos, nutrición en el deporte, dieta, hipoglicemia, hiperglucemia, pruebas estáticas, pruebas de rutina, química sanguínea, porcentaje de macronutrientes, déficit de nutrientes, objetivo nutricional, fisiopatología, etiología, cuadro clínico, signos y síntomas, posiciones de amamantar, alimentación complementaria, calostro, peso para edad, peso para la talla, talla para la edad, material antropométrico, toxicidad, hidratación, calorías, Joules, alimentos prohibidos, relación fármaco- nutriente, morfología, bioquímica, consulta nutricional, aditivos, plan de alimentación, nutrientes indispensables, plato del bien comer, jarra del buen beber, aparato digestivo, índice glucémico, desnutrición, percentiles, tablas OMS, nutrición artificial, nutrición enteral y parenteral, daño renal, oligoelementos.

CONCEPTOS BÁSICOS DE SALUD Y ENFERMEDAD:

Salud

El término de salud es muy complejo y por lo tanto hay muchas definiciones, sin embargo, una de las definiciones más aceptadas es la que estableció la Organización Mundial de la Salud y que definió a la salud como “un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solo la ausencia de enfermedad”.

Enfermedad

Por otro parte el concepto de enfermedad se refiere a un padecimiento que se caracteriza por ser agudo o crónico que se puede adquirir, es decir que cualquier sujeto puede llegar a padecer alguna enfermedad sino cuida su salud en alguna etapa de su vida. Por otro lado, puede ser una enfermedad con la que se nace, debido a problemas genéticos o por alguna causa ajena que haya pasado antes de su nacimiento. De esta manera se alteran órganos y sistemas.

Por último, se presentarán signos y síntomas característicos de la patología y se incluyen aspectos como etiología, patogénesis, morfología e histología, manifestaciones clínicas, diagnóstico, curso clínico, etc.

Etiología

Cabe mencionar que el concepto de etiología se refiere a las causas de la enfermedad y se clasifican en factores biológicos, fuerzas físicas, factores químicos, factores genéticos y exceso o déficit de nutrientes. Al igualmente se agrupan en dos categorías: congénitos y defectos adquiridos. De esta manera los padecimientos congénitos son aquellos que se adquieren al nacer y los defectos adquiridos son los que se adquieren más tarde a lo largo de nuestra vida.

Patogénesis

Desde mi punto de vista el concepto de patogénesis se refiere a una serie de sucesos celulares y tisulares que van a pasar desde el momento que se tiene el primer contacto con un factor etiológico hasta la última expresión de la enfermedad.

Morfología e histología

Cabe decir que la morfología es un concepto que se refiere a la estructura primordial o forma de las células y tejidos, a su vez comprende cambios tanto macroscópicos y microscópicos de una enfermedad en particular. Sin embargo, la histología no se queda atrás ya que se encarga de estudiar a las células y la matriz extracelular de los tejidos corporales, además es útil en la preparación de cortes histológico.

Manifestaciones clínicas

Hago mención que las manifestaciones clínicas se presentan de diversas maneras, esta es provocada por un padecimiento y sirven como evidencia para saber que un sujeto este enfermo. Es necesario recurrir a exámenes de laboratorio cuando la enfermedad sea silenciosa. Se presentan síntomas, es decir señales percibidas

únicamente por el paciente enfermo y signos que son las manifestaciones objetivas observadas durante la exploración médica

Diagnostico

Por otra parte, el diagnóstico se refiere a la denominación natural o causa de un problema de salud. Para ello requiere de una historia clínica, exploración física y pruebas antropométricas y bioquímicas. Sin embargo, para lograr el desarrollo de un diagnóstico se analiza el estado de salud y se selecciona cual de todos los padecimientos es el responsable de su estado clínico actual. Posteriormente las pruebas de laboratorio y de imagen sirven para confirmar el diagnóstico

Curso clínico

Finalmente, el cuadro clínico describirá toda la evolución de la enfermedad y analizará que curso de la enfermedad, es decir puede ser agudo, subagudo o crónico. Por otro lado, la enfermedad subclínica no es aparente clínicamente y no está predestinada a volverse aparente y requiera de pruebas de anticuerpos para diagnosticarla. Contrario a una enfermedad clínica esta presentará signos y síntomas, si es una enfermedad crónica persistente durará años o toda su vida. El estado de portador no es más que aquella persona que hospeda al organismo y puede infectar a otros, con duración limitada y si es crónico dura años o meses.

CONCLUSIÓN:

Espero que la situación actual debido a la pandemia se tranquilice y podamos volver a la normalidad pronto, ya que tengo muchas expectativas de la materia y, por ende, espero que podamos realizar diferentes actividades en línea para mejor comprensión de las unidades.

Esta materia de nutrición clínica es muy interesante por lo que espero poder interesarme mas a fondo en cada uno de los temas que vayamos viendo en el transcurso de los días o semanas.

Considero que esta materia servirá para fortalecer nuestros puntos débiles como estudiantes y nos ayudara a fomentar el estudio constante que es necesario para poder llegar a ser un buen nutriólogo.

Espero también que cuando regresemos a las clases presenciales recuperemos el tiempo perdido y podamos complementar algunos temas que aún no dominemos o tengamos duda de esta manera se lograra la retroalimentación de algunos temas.

Hay que ver como avanza el cuatrimestre y espero que podamos ver todos los temas de la unidad para poder comprender las diferentes enfermedades que pueden padecer las personas que están en un hospital y como se llevara a cabo su valoración nutricional.

Hay muchas dudas que talvez lleguemos a tener en este cuatrimestre lo que sería muy importante que nos pongamos de acuerdo para que podamos comprender o ver los temas en línea de esta manera nadie saldrá perdiendo.

Sería padre que busquemos que las clases en línea sean mas creativas de esta manera podemos aprender de diferentes formas y obtendremos conocimientos.

Quisiera pensar que si llegamos a volver a tener clases presenciales busquemos la manera de hacer nuestras clases más dinámicas para que todos nos integremos a las actividades escolares lo mas pronto posible.

Es necesario que utilicemos de diferentes materiales didácticos y académicos de fuentes confiables para poder ver los temas.

Me gustaría que nos basáramos en libros y fuentes oficiales proporcionadas por la secretaria de salud para tener fuentes confiables de conocimiento. De esta manera dejamos de lado las paginas vagas que hay en internet.

Espero que podemos realizar foros con mas frecuencia y con una dinámica mejor estructurada. Igualmente me gustaría que pudiéramos realizar clases por videollamadas o por ZOOM de esta manera sentiremos que estamos en clases y podemos aprender los unos de los otros.

Sería bueno poder reconstruir el plan académico para poder ver los puntos esenciales de cada patología que estudiemos en esta unidad debido al poco tiempo que tenemos debido a la situación actual, de esta manera podemos ver todos temas regresando a clases presenciales.