



**Nombre de alumnos: Julibeth Martínez
Guillén**

**Nombre del profesor: Alfredo Agustín
Vázquez Pérez**

Nombre del trabajo: Reporte de lectura

Materia: Prácticas en nutrición clínica II

Grado: 8vo cuatrimestre

Grupo: Licenciatura en nutrición

Comitán de Domínguez Chiapas a 08 de mayo de 2020.

Conceptos básicos de salud y enfermedad

Se conoce como nutrición clínica a aquella parte de la medicina que se ocupa en pacientes con enfermedades en las que una alimentación adecuada forma parte de su tratamiento para mejorar su estilo de vida en donde se abarca desde la prevención de las diversas patologías asociadas a la alimentación, así como su tratamiento y el abordaje nutricional en sus complicaciones o rehabilitación.

Otro concepto para nutrición clínica, de una manera más breve es que “la nutrición clínica forma parte de la medicina, en concreto del ámbito de la medicina preventiva. Es uno de los mecanismos más eficaces para evitar la aparición de enfermedades por una alimentación inadecuada” (UCAM, 2020)

La nutrición clínica abarca una infinidad de condiciones por las que pasa una persona está directamente relacionada con la salud de las personas, siendo un factor importante para la mejora de la calidad de vida de estas.

Para que esta se lleve de manera exitosa, es necesario que el personal de salud, en especial, los nutriólogos, aborden de manera correcta a cada uno de los pacientes, haciendo uso de distintas herramientas como el expediente clínico, la antropometría, indicadores bioquímicos, cada uno de los signos clínicos que presenta el paciente además del uso de soporte nutricional como lo son las sondas de alimentación, todo con el fin de alargar la sobrevivencia de las personas.

La importancia del buen uso de la terminología que se debe emplear en el área de la nutrición clínica, recae en desconocimiento de dichos conceptos tales como: Salud, enfermedad, etiología, patogénesis, morfología, histología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y curso clínico, entre otras. Estos son básicos en el día a día de un nutriólogo clínico, por lo que desconocer su significado, uso o aplicación, no solamente entorpecerá su trabajo, sino que, provocará desconfianza tanto del personal que labora con él como del paciente que está a su cargo. Por lo que los resultados del paciente no serán los mejores.

Además que el desconocimiento de estos conceptos significaría que el nutriólogo no está preparado de la manera más correcta, pasando por alto muchos factores que intervienen en el estado nutricional del paciente.

La manera más adecuada para que el nutriólogo se familiarice y haga buen uso de esta terminología es, conocer los términos aplicarlos a lo largo de su carrera universitaria, por lo que la materia de “Prácticas de nutrición clínica” se incluye en el plan académico durante los últimos dos cuatrimestres en la Universidad Del Sureste. Además de que abarca todo tipo de temas relacionados a la nutrición clínica y el poder relacionar los temas entre sí hace que el estudiante tenga mayor confianza y fluidez a la hora de ejercer como nutriólogo clínico.

A continuación, se describirán los conceptos mencionados con anterioridad, buscando la fácil comprensión de los mismos de una manera clara, breve y concisa.

Comenzaré describiendo el término de salud...

Salud, según la Organización Mundial de la Salud, es el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no sólo la ausencia de enfermedad.

Cuando se menciona que no solo es la ausencia de enfermedad es porque la salud va más allá de estar libres de alguna patología, se requiere de un equilibrio desde el estado físico, mental y social, aunque esta interpretación va cambiando a lo largo del tiempo.

Una vez mencionado esto, describiré enfermedad...

Por enfermedad se entiende como el proceso en el que se ve mermada el estado físico, mental y en muchas ocasiones, social del paciente, en el que se presentan signos y síntomas que provocan que lo homeostasis no se logre. Estos signos y síntomas pueden ser específicos o inespecíficos para cada enfermedad es decir, que sean particulares a una sola enfermedad (como en el caso de las erupciones cutáneas provocadas por la varicela), o bien, pueden repetirse (como la cefalea en la mayoría de las enfermedades).

Las enfermedades pueden contraerse desde el embarazo como en cualquier etapa de la vida.

Las enfermedades, como bien se menciona, son procesos, por lo cual tienen un origen, llamado etiología, un periodo patogénico o patogénesis, existen cambios morfológicos e histológicos, manifestaciones clínicas, existe la forma de diagnosticarlas y tienen un curso clínico, a continuación se mencionarán

En cuanto a etiología, se refiere al causal de la enfermedad, esta puede ser biológica (virus, bacterias, hongos, etc.), física (quemaduras, traumatismos, lesiones), química (exposición a químicos corrosivos, alcohol, sustancias estupefacientes) o genética (sx de Down, sx de Turner)

También puede dividirse en factores adquiridos o congénitos, los primeros son los que se adquieren a lo largo de la vida y los congénitos son los que están presentes desde el nacimiento.

La etiología menciona el origen de la enfermedad y la patogénesis el curso de esta misma, por lo que se puede decir que la patogénesis muestra la evolución y secuencia que tiene dicha enfermedad.

La morfología hace referencia la forma que tienen los tejidos o células del cuerpo, así como su estructura funcional, por lo que al existir una enfermedad, se producen cambios morfológicos que afectan el funcionamiento natural del organismo.

Las manifestaciones clínicas son todos aquellos signos y síntomas que denotan la enfermedad, o bien, cualquier cambio en la estructura o funcionamiento del organismo portador, muchas veces estas se dan únicamente cuando la enfermedad ya está muy avanzada o en fase terminal.

El diagnóstico clínico es aquel que describe la naturaleza u origen de dicha enfermedad, por ejemplo, cirrosis hepática medicamentosa, este diagnóstico solo

puede realizarse si se ejecuta una adecuada exploración física y recolección de datos personales y médicos del paciente. Se debe identificar si los resultados de laboratorio son normales o anómalos para tomar una decisión de acuerdo a todo lo anterior.

Por otro lado, el curso clínico es parecido a la patogénesis, puesto que aquí se describe la evolución de la enfermedad, sin embargo, no son lo mismo. Aquí se hace referencia al tiempo e intensidad con la que la enfermedad toma su curso, puede ser aguda, subaguda o crónica.

Una enfermedad aguda es aquella en el que el tiempo de curso de la enfermedad es corto, sin embargo, es relativamente grave, la enfermedad subaguda es el intermedio entre aguda y crónica, no tiene la capacidad para ser aguda, pero tampoco se convierte en crónica, la enfermedad crónica es aquella que se caracteriza por ser duradera y continua.

Tomando en cuenta los problemas relacionados con la mala nutrición es fundamental el papel que juegan los nutriólogos clínicos, ya que ellos son capaces de determinar la población que presenta un estado de nutrición alterado o en riesgo de presentar patologías que puedan causar la muerte prematura; elaboran programas o planes para la prevención oportuna y la restauración de la salud en dichos pacientes. Todo esto requiere de un arduo trabajo de todo el personal de salud, incluyendo médicos, enfermeras, químicos, etc.

Para lograr un exitoso cambio en nuestros pacientes, se necesita crear hábitos alimenticios sanos y correctos, esto se logrará dándoles planes alimenticios de manera paulatina de acuerdo a sus gustos y necesidades, además de saber escuchar que es lo que esperan obtener. Además de enseñarle a comer de manera adecuada y que no dependa siempre de la presencia del nutriólogo, así cuando el paciente se sienta listo podrá llevar una vida completamente diferente de una manera sana sin necesitar al nutriólogo, asegurando también un paciente satisfecho y satisfacción propia como profesional de la salud, además de que ayudará al paciente a recuperarse de una manera más rápida y mejorar el tratamiento farmacológico.

Como estudiante de nutrición de noveno cuatrimestre, espero que con esta materia pueda reforzar mis conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera, mediante las prácticas profesionales y la prestación de servicio social, para que en un determinado tiempo que tenga que enfrentarme a los retos que me pondrá la vida como nutriólogo, pueda hacerlo de la mejor manera para así cuidar y tratar lo mejor posible a mis pacientes. También aprender nuevos conocimientos, que a mí parecer me falta muchísimo por aprender, para estar lo mejor preparada. Espero que a la medida de las posibilidades, la materia sea práctica para comprender mejor todo y pueda desenvolverme lo mejor posible y sin miedo.

En lo particular la nutrición clínica es una de las partes que más me gustan en la nutrición, puesto que creo que no hay nada más satisfactorio que ayudar a la recuperación de la salud de las personas, ya que puedes acompañarlos durante toda la etapa de enfermedad y también cuando esta pase a enseñarle y guiarle

sobre una alimentación correcta día a día. Es bonito ver como las personas salen de un hospital o clínica con el rostro reflejando en “lo logré” y ser parte de eso me emociona muchísimo. Por lo que quiero dar lo mejor de mí y ser una persona preparada, para brindar el mejor servicio a mis pacientes.

Referencias

Grossman C. S. 2020. Conceptos de salud y enfermedad. (Página 2-8). Recuperado el 08 de mayo de 2020 de

[https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/fc6dfb5bc2b8f776d532db2f48618bad.%20Fisiopatolog%C3%ADa_%20alteraciones%20de%20la%20salud%20Conceptos%20basicos%20de%20salud%20y%20enfermedad%20\(Spanish%20Edition](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/fc6dfb5bc2b8f776d532db2f48618bad.%20Fisiopatolog%C3%ADa_%20alteraciones%20de%20la%20salud%20Conceptos%20basicos%20de%20salud%20y%20enfermedad%20(Spanish%20Edition)