



Nombre de alumnos: Mario Ulises Gómez Rueda

Nombre del profesor: L.N. Daniela Rodríguez Martínez

Nombre del trabajo: Resumen de lectura de artículo

Materia: Trastornos de la cultura alimentaria

Grado: 9no cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 08 de Abril de 2020

En este resumen escribiré acerca de los trastornos de la cultura alimentaria, que pueden llegar a presentarse en alumnos de nivel preescolar. Para la elaboración de esta actividad utilizaré el artículo proporcionado en la materia.

Una dieta insuficiente desde la gestación se vincula con retardo del crecimiento, desarrollo psicomotor e intelectual, y una dieta excesiva conduce a sobrepeso, obesidad y a enfermedades crónicas no transmisibles.

Para la evidencia de este artículo se tomó como evidencia a una parte de la población infantil, utilizaron como herramienta Krece Plus, para la obtención de datos, haciendo uso de un formulario igualmente.

El artículo mostraba que la prevalencia del estado nutricional fue: sobrepeso 20.3 %; obesidad de 17.8 % con diferencia significativa en relación al sexo, $p=0.0241$ y malnutrición por déficit 1.3 %. El 66.3% presentaron hábitos alimenticios con calidad media, el 25.4 % con calidad baja y sólo un 8.3 % con alta calidad de hábitos. (Alto ≥ 9 , medio 6 a 8, y bajo ≤ 5 puntos). Se evidenció asociación significativa entre el nivel nutricional (hábitos alimentarios) y el estado nutricional con $p= 0001$.

Se toma en cuenta que la alimentación y la nutrición son procesos que favorecen a un desarrollo cognitivo, crecimiento óptimo y disminuyen el riesgo de sobrepeso, obesidad y desarrollo de enfermedades no transmisibles, es imperioso que los niños durante esta etapa adquieran hábitos alimentarios saludables. Sin embargo, cambios en los estilos de vida ha generado cambios en los hábitos alimentarios, tal es así que ahora se consumen más alimentos hipercalóricos, más azúcares libres, más sal y más grasas saturadas y de tipo trans. Además, la ingesta de frutas, verduras y fibra dietética es insuficiente o casi nula.

Para el correcto desarrollo biológico de los niños está más que comprobado que la alimentación juega un papel importante, ayudando a que los

infantes puedan llevar a cabo sus actividades diarias y proporciona una vida saludable, por ello la importancia de inculcar buenos hábitos alimenticios desde los primeros años de vida de las personas. Los hábitos alimentarios se aprenden en el seno familiar y ejercen una influencia muy fuerte en la dieta de los niños y las conductas vinculadas con la alimentación; sin embargo, los cambios socioeconómicos actuales han llevado a padres e hijos a alimentarse de manera inadecuada.

Considerando que la alimentación y la nutrición son procesos que favorecen a un desarrollo cognitivo, crecimiento óptimo y disminuyen el riesgo de sobrepeso, obesidad y desarrollo de enfermedades no transmisibles a futuro, es imperioso que los niños durante esta etapa adquieran hábitos alimentarios saludables. Sin embargo, cambios en los estilos de vida ha generado cambios en los hábitos alimentarios, tal es así que ahora se consumen más alimentos hipercalóricos, más azúcares libres, más sal y más grasas saturadas y de tipo trans. Además, la ingesta de frutas, verduras y fibra dietética es insuficiente o casi nula.